

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 2Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	7	0	8	5	80%	100%
БЖБ 2	13	7	0	8	5	80%	100%
ТЖБ	13	15	0	8	5	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	2.3.4.1формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)
ТЖБ	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Адылгазиева Нармин, Жанат Жанайым, Зарыққан Мөлдір, Қайрат Диас, Қайсабек Нұралы

Орта (С): 40-84% Алибеков Алдияр, Дулат Еркебұлан, Жеңісқызы Нұрай, Жеңісұлы Нұралы, Сағындық Інжу, Тугушев Али, Карымсаков Нұрым, Сымбатқызы Айлин

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- использовать слова-описания;
- указывать верную информацию.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- невнимательное чтение вопроса
- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение текста и составление вопросов по прочитанному тексту
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 27.10.2023

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 2Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	8	0	8	5	80%	100%
БЖБ 2	13	7	0	8	5	80%	100%
ТЖБ	13	15	0	8	5	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)
ТЖБ	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Адылгазиева Нармин, Жанат Жанайым, Зарыққан Мөлдір, Қайрат Диас, Қайсабек Нұралы

Орта (С): 40-84% Алибеков Алдияр, Дулат Еркебұлан, Жеңісқызы Нұрай, Жеңісұлы Нұралы, Сағындық Інжу, Тугушев Али, Карымсаков Нұрым, Сымбатқызы Айлин

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- использовать слова-описания;
- указывать верную информацию.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- невнимательное чтение вопроса
- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение текста и составление вопросов по прочитанному тексту
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 28.12.2023

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина

**Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша
кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

III тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 2Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	6	0	8	5	80%	100%
БЖБ 2	13	6	0	8	5	80%	100%
ТЖБ	13	15	0	8	5	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	2.3.4.1формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)
ТЖБ	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Адылгазиева Нармин, Жанат Жанайым, Зарыққан Мөлдір, Қайрат Диас, Қайсабек Нұралы

Орта (С): 40-84% Алибеков Алдияр, Дулат Еркебұлан, Жеңісқызы Нұрай, Жеңісұлы Нұралы, Сағындық Інжу, Тугушев Али, Карымсаков Нұрым, Сымбатқызы Айлин

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- использовать слова-описания;
- указывать верную информацию.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- невнимательное чтение вопроса
- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение текста и составление вопросов по прочитанному тексту
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 20.03.2024

Мұғалім:  Н.М.Сергазина

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 2Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	8	0	8	5	80%	100%
БЖБ 2	13	7	0	8	5	80%	100%
ТЖБ	13	15	0	8	5	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	2.3.4.1формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)
ТЖБ	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Адылгазиева Нармин, Жанат Жанайым, Зарыққан Мөлдір, Қайрат Диас, Қайсабек Нұралы

Орта (С): 40-84% Алибеков Алдияр, Дулат Еркебұлан, Жеңіскызы Нұрай, Жеңісұлы Нұралы, Сағындық Інжу, Тугушев Али, Карымсаков Нұрым, Сымбатқызы Айлин

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- использовать слова-описания;
- указывать верную информацию.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- невнимательное чтение вопроса
- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение текста и составление вопросов по прочитанному тексту
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 24.05.2024

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина