

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Ітоқсан Математика пәнібойынша

Сынып:3

Оқушылар саны:

Педагог: А.Х.Есенгелдинова

Мақсаты: ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	13	10	0	11	2	85%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	69%	100%
БЖБ 3	13	10	0	10	3	77%	100%
ТЖБ	13	16	0	9	4	69%	100%

	Мақсаттымеңгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандардар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу
БЖБ 2	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу. 3.1.3.3 см², дм², м² шамаларын салыстыру және амалдар орындау 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-	Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу

	Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу. 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. 3.1.3.3 см², дм², м² шамааларын салыстыру және амалдар орындау	
БЖБ 3	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын,	Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі U, бос жиын Ø таңбаларын қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, АханТөре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӨҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, КөшенЕрсұлтан, СембайАяла, АманбекРаяна, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен	ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ҚайсабекАсылжан
БЖБ 2		АханТөре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ,	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ,

		ЕРМУХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, КөшенЕрсұлтан, СембайАяла, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен	ҚайсабекАсылжан, АманбекРаяна
БЖБ 3		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, АханТөре, ЕРМУХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, КөшенЕрсұлтан, СембайАяла, АманбекРаяна, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен	ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ҚайсабекАсылжан, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН
ТЖБ		АханТөре, ЕРМУХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, КөшенЕрсұлтан, СембайАяла, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ҚайсабекАсылжан, АманбекРаяна

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу

Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын

Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу

Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын.Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығаруда тапсырмаларға көп есептер шығару

Күні 24.10.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) А.Х. Есенгелдинова 

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:3

Оқушылар саны:

Педагог: А.Х.Есенгелдинова

Мақсаты: ТЖБжәне БЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	13	10	0	10	3	77%	100%
БЖБ 2	13	10	0	11	2	77%	100%
ТЖБ	13	16	0	9	4	77%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындыктудырғанмақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;
БЖБ 2	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;	Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;

	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау. 3.4.1.4 х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, АханТөре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҮНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, КөшенЕрсұлтан, СембайАяла, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен	ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ҚайсабекАсылжан, АманбекРаяна
БЖБ 2		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, АханТөре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҮНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, КөшенЕрсұлтан, СембайАяла, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, ЕржанАрсен	ҚайсабекАсылжан, АманбекРаяна
ТЖБ		АханТөре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҮНҒАЗЫ АСЫЛЖАН,	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ҚайсабекАсылжан,

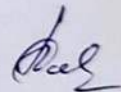
	ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, КөшенЕрсұлтан, СембайАяла, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен	АманбекРаяна
--	---	--------------

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құра. Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжауға тапсырмалар жазу

Күні 24.10.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)_А.Х. Есенгелдинова



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Ітоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып:3

Оқушылар саны:

Педагог: А.Х.Есенгелдинова

Мақсаты: ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	13	10	0	11	2	77%	100%
БЖБ 2	13	10	0	11	2	69%	100%
ТЖБ	13	16	0	9	4	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету
БЖБ 2	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру

	мәтіннен тауып, бағалау 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	
ТЖБ	3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, АханТөре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, КөшенЕрсұлтан, СембайАяла, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен	ҚайсабекАсылжан, АманбекРаяна

БЖБ 2		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, АханТөре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘЦІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, КөшенЕрсұлтан, СембайАяла, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен	ҚайсабекАсылжан, АманбекРаяна
ТЖБ		АханТөре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘЦІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, КөшенЕрсұлтан, СембайАяла, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ҚайсабекАсылжан, АманбекРаяна

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету. 2.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.

2.Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру. 2.Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау. 5.Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

1.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу .Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету.

2.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.

3.Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру.

4.Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.

5.Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруге тапсырма көп жазу.

Күні 24.10.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) А.Х. Есенгелдинова

