

**Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

1 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Айдарханова Ж. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	9	2	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Ерсерік Жансая, Тұрдыбек Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлауда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын дұрыс, еркін жеткізе алмаулары және сөздік қорының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Оқушылардың сөздік қорын молайту және өз ойларын ашық, анық жеткізулері бойынша жұмыстар жүргізу

Күні: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жанар Кенбаевна Айдарханова



**Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан Дүниетану пәні бойынша
Сынып: 3 «А»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ	11	10		3	8	100	100

Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау. 3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ -	Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Тұрсынғазы Серікжан.	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жанасая, Қасымжанов Арсен, Траиспаев Дилар, Тұрдыбек Шұғыла, Тілеухан Нұрсұлтан, Қаликенов Алдияр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығы туралы ақпараттың аздығы
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын туралы көп ақпараттармен танысып жұмыс жасау

Күні: 28.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна



Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

3 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	12	10	0	5	7	92	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру.	Тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғаларды атауда және тарихтағы рөлін сипаттауда.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлкен Мерей, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Тұрдыбек Шұғыла, Берікказы Інжу	Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғаларды атауда және тарихтағы рөлін сипаттауда.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Келесі тоқсанда осы қиындықтар туындаған тапсырмаларды жүйелі орындату және қайталау арқылы оқушылардың меңгеруін қадағалау. Орта балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 20.03.2024 жыл
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна



Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

4 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	5	6	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Касымжанов Арсен, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсынғазы Серікжан, Тілеухан

		Нұрсұлтан.
--	--	------------

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. 3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).

3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: бойынша түрлі тапсырмалар орындату.

Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау бойынша тапсырмаларды бірлесіп орындау.

Күні: 24.05.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна

Жанар