

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	5	6	82	100
БЖБ 2	11	12	0	8	3	91	100
БЖБ 3	11	10	0	9	2	64	100
ТЖБ	11	16	0	4	7	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Екі айнымалысы бар әріпті өрнектің мәнін дұрыс есептейді.	Көптаңбалы сандар қатарындағы заңдылықты анықтауда.
БЖБ 2	Аудан өлшем бірліктерімен амалдар орындайды.	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығаруда.
БЖБ 3	Төрт амалды жақшасыз өрнектердің мәнін дұрыс есептеп шығарады.	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығаруда.
ТЖБ	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.1.3.3 см^2 , дм^2 , м^2 өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан	Өлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан
БЖБ 2	-	Өлкен Мерей, Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым
БЖБ 3	-	Өлкен Мерей, Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Тілеухан Нұрсұлтан	Өлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем қатынастарымен байланысты және см² дм² м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Келесі тоқсанда қиындықтар туындаған тапсырмаларды жүйелі түрде қайталап орындату арқылы меңгерту.

Күні: 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна

**Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан математика пәні бойынша
Сынып: 3 «А»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10		6	5	73	100
БЖБ 2	11	10		8	3	91	100
БЖБ 3	11	10		6	5	91	
ТЖБ	11	16		8	3	72	100

Менгерілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.1 4 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу. 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу 3.1.2.1** бөлшекті - бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.2.1** бөлшекті - бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну

	белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	
БЖБ 2	3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a+b):2$, $S=a^2$, $S=a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a+b):2$, $S=a^2$, $S=a \cdot b$ шығарып алу және қолдану.	3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a+b):2$, $S=a^2$, $S=a \cdot b$ шығарып алу және қолдану; тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a+b):2$, $S=a^2$, $S=a \cdot b$ шығарып алу және қолдану
БЖБ 3	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану 3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану
ТЖБ	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару. 3.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т) / көлем (л)/аудан (см², дм², м²) салыстыру және амалдар орындау. 3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қасымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.
БЖБ 2	-	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Ерсерік Жансая, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар.
БЖБ 3		Траиспаев Дидар, Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Тілеухан Нұрсұлтан, Тұрсұнғазы Серікжан.	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым,	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Тұрдыбек Шұғыла.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару

Бөлшекті - бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну

Тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын:

$S = (a \cdot b) : 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану; тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын:

$S = (a \cdot b) : 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану

Нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану.

Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда қиналды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда есептер көп орындау.

Күні: 28.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна



Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

3 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	2	9	90	100
БЖБ 2	12	10	0	5	7	72	100
БЖБ 3	12	10	0	8	4	90	100
ТЖБ	12	16	0	2	10	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кестеден тыс жағдайлардағы көбейту мен бөлуді. Көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шешу	Бір таңбалы санға қалдықпен орындауда
БЖБ 2	Кеністік фигуралардың әртүрлі қалпындағы көрінісін анықтау	Өрнектің мәнін табуда
БЖБ 3	Екі/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға разрядтан аттамай және аттап көбейту және бөлу.	Бір таңбалы санға қалдықпен орындауда
ТЖБ	Көбейту мен бөлуді баған түрінде жазып орындауда	Таңдап алу тәсілін орындауда.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет,	Өлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан
БЖБ 2	-	Өлкен Мерей, Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Тұрсұнғазы Серікжан.	Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тілеухан Нұрсұлтан, Берікказы Інжу.
БЖБ 3	-	Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Өлкен Мерей, Касымжанов Арсен, Тұрдыбек Шұғыла, Берікказы Інжу
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет.	Өлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Берікказы Інжу

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Бір таңбалы санға қалдықпен орындауда. Өрнектің мәнін табуда. Таңдап алу тәсілін орындауда.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдануда оқушының көбейту кестесін білмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Келесі тоқсанда қиындықтар туындаған тапсырмаларды жүйелі түрде қайталап орындату арқылы меңгерту. Көбейту кестесін жаттау.

Күні: 20. 03. 2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна

Handwritten signature

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

4 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	5	6	82	100
БЖБ 2	11	10	0	6	5	73	100
БЖБ 3	11	10	0	3	8	91	100
ТЖБ	11	16	0	7	4	91	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1		3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану
БЖБ 2	3.1.3.6 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.	3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру
БЖБ 3	3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару	
ТЖБ	3.5.1.6 есептеу кезінде жауабын алдын ала болжау, нәтижесін құрама есептің шартына сәйкес түсіндіру; 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама	3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару

есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу	
---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қасымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар.
БЖБ 2	-	Дулат Жанерке, Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан.
БЖБ 3	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қасымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан.
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.2.13 бөлімдінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану. 3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. 3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану. Сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығаруға, талдауға көптеп тапсырмалар орындау.

Күні: 24. 05. 2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна

