

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	6	7	85%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	85%	100%
БЖБ 3	13	10	0	8	5	92%	100%
ТЖБ	13	16	0	6	7	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Өріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу
БЖБ 2	3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИБІ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Токтамыс Тамирлан	АЙМАНҚАН ІНЖУ, БОХБАЛИН ӨМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ
БЖБ 2		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИБІ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Токтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ	БОХБАЛИН ӨМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
БЖБ 3		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИБІ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Токтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ	БОХБАЛИН ӨМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
ТЖБ		КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИБІ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Токтамыс Тамирлан	АЙМАНҚАН ІНЖУ, БОХБАЛИН ӨМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу

3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару

3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану

3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу

Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару

Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану

Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығаруда оқушылар біраз қателіктер жіберді

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Осы аталған тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беріп, түсіндіріп, жақсы нәтижеге жету.

Күні: 24.10.2024

Мұғалім:



Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	62%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	77%	100%
БЖБ 3	13	10	0	9	4	62%	100%
ТЖБ	13	16	0	8	5	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру 3.1.2.14 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару
БЖБ 2	3.3.1.3 Тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 3	3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мындықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИБІ, КОМЕШОВА АЯЛА,	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ,

		ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ	МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
БЖБ 2		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
БЖБ 3		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
ТЖБ		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, КОМЕШОВА АЯЛА, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару

3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану

3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

не шығару

Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану

тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

не шығару

Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану

тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану тақырыптары бойынша қосымша тапсырмалар беріп, жұмыс жүргізу

Күні: 26.12.2024

Мұғалім:  Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна