

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

1 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	-	10	1	45	100
БЖБ 2	11	10	-	6	5	91	100
ТЖБ	11	16	-	5	6	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Адамның өсімдіктердің көптүрлілігіне оң әсерін тигізетін әрекеттерін дұрыс анықтайды.	Фотосинтез процесін сипаттауда.
БЖБ 2	Омыртқалы және омыртқасыз жануарларды дұрыс ажыратады.	Адамның жануарлар санының өзгеруіне ықпал ететін әрекеттеріне мысал келтіруде
ТЖБ	3.2.2.6. Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау.	3.2.1.1. Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіну. 3.2.2.4. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Ерсерік Жансая
БЖБ 2	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан
ТЖБ	-	Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Тілеухан Нұрсұлтан, Тұрсұнғазы Серікжан	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіну. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сыныпта жүргізілетін зерттеу жұмыстарын орындау барысында, оқушыларға ережелерді қайталап отыруын, мұқият, болуларын, зейін қоюларын талап ету.

Күні: 27.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна



**Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балақаша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша
Сынып: 3 «А»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10		6	5	72	100
БЖБ 2	11	10		6	5	72	100
ТЖБ	11	16		5	6	91	100

Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 3.2.3.2 - аскорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау; 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	Қиындық тудырған мақсаттар 3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;
БЖБ 2 3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.3.2.1. Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.6. Судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру	3.3.3.6. Судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру

ТЖБ	3.3.3.3 ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру 3.3.2.1. ауаның құрамын сипаттау 3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуағы рөлін сипаттау; 3.3.1.1 заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру	3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.3.3.3 ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру
-----	---	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Өлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Тұрдыбек Шұғыла,
БЖБ 2	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Өлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Траиспаев Дидар, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Тілеухан Нұрсұлтан.	Өлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау. Судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда қиналды. Судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіруде ақпараттың аздығы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау және судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру бойынша қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

3 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	2	9	82	100
БЖБ 2	12	10	0	10	2	75	100
ТЖБ	12	16	0	5	7	58	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру; Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (кұм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа);	Топырақтың негізгі құрамын анықтауда, қасиеттерін атауда.
БЖБ 2	Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу	Ғарышты зерттеудің маңыздылығын сипаттауда. Ғарыштың адам өміріндегі маңызы.
ТЖБ	Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	Ғарыш туралы білімдері бойынша қиындық туды.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Касымжанов Арсен, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан
БЖБ 2	-	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Берікқазы Інжу.	Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла
ТЖБ	-	Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан, Тұрсұнғазы Серікжан	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Берікқазы Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Топырақтың негізгі құрамын анықтауда, қасиеттерін атауда. Ғарышты зерттеудің маңыздылығын сипаттауда. Ғарыштың адам өміріндегі маңызы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Келесі тоқсанда осы қиындықтар туындаған тапсырмаларды жүйелі орындату және қайталау арқылы оқушылардың меңгеруін қадағалау. Орта балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 20.03.2024 жыл
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна *Анап*

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

4 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	3	8	82	100
БЖБ 2	11	10	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	16	0	3	8	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;	3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру
БЖБ 2	3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;	3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну
ТЖБ	3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау	3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қуаныш Бақдаулет, Касымжанов Арсен, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Дулат Жанерке, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек

			Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан.
БЖБ 2	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Тұрдыбек Шұғыла.
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру. 3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну. 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау.
2. 2. Жоспарланған түзету жұмысы: Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру. Қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну. Жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау бойынша түрлі тапсырмалар орындалу.

Күні: 24. 05. 2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна

