

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	-	6	5	73	100
БЖБ 2	11	10	-	8	3	73	100
ТЖБ	11	16	-	7	4	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Сурет бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды	Тақырыпқа сәйкес әңгіме құрайды, мәтіннің құрылымдық бөліктерін / сөйлемнің құрылымын сақтауда қателіктер жібереді.
БЖБ 2	Мәтіннің түрін дұрыс анықтайды және мәтіннің мазмұнына қатысты дәлелді пікір айтады.	Мәтіннің мазмұнына сүйеніп, пайымдау мәтінін жазуда қиналады.
ТЖБ	3.3.7.1. Қаратпа сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.	3.1.3.1. Түрлі жағдаяттардағы қатысымды әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан
БЖБ 2	-	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тілеухан Нұрсұлтан	Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрсұнғазы Серікжан
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан, Тұрсұнғазы Серікжан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Түрлі жағдаяттардағы қатысымды әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Келесі тоқсанда осы қиындықтар тудырған тапсырмаларды жүйелі орындау және қайталау арқылы оқушылардың толық меңгеруін қадағалау. Орта балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 27. 10. 2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна



**Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 3 «А»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10		7	4	81	100
БЖБ 2	11	10		3	7	91	100
ТЖБ	11	16		7	4	91	100

Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
3.3.2.1. өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік/өмірбаян жазу. 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату. 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -інің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу.	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.
3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.
3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; өз өлкесіндегі қандай	3.1.2.1 Өз өлкесіндегі қандай ғимараттар мен сәулет ескерткіштер туралы толық айту.

ғимараттар мен сәулет ескерткіштер туралы толық айту. 3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.8 Мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.3.7.2 Мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою	3.3.7.2 Мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою
---	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Дулат Жанерке, Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.
БЖБ 2	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қасымжанов Арсен, Серикканова Айым, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан.
ТЖБ	Дулат Жанерке, Траиспаев Дидар, Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз өлкесіндегі қандай ғимараттар мен сәулет ескерткіштер туралы толық айтуда.

Мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өз өлкесіндегі қандай ғимараттар мен сәулет ескерткіштер туралы толық айта алмады.

Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қоюда қателер жіберді.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Өз өлкесіндегі қандай ғимараттар мен сәулет ескерткіштер туралы толық айта алмау себебі бойынша қалаға саяхат жасап, бар ескерткіштермен, ғимараттармен таныстыру.

Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қоюда. Осы тақырыптарға көп тапсырма орындап, нәтижесін бақылауға алу.

Күні: 28.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна



Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

3 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	-	7	4	64	100
БЖБ 2	12	10	-	5	7	75	100
ТЖБ	12	16	-	8	4	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде тәуелдеп жазуда.	Тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп, берілген тақырыпқа әңгіме құрастыруда. Сөйлеу барысында тілдік нормалар сақтауда.
БЖБ 2	Сөйлемнен сөз таптарын анықтауда	Мәтіндердің ұқсастығын анықтауда және мәтіннен қажетті ақпараттарды анықтауда.
ТЖБ	Мәтін бойынша тапсырмаларды орындауда.	Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Куаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Берікқазы Інжу, Тұрсұнғазы Серікжан, Касымжанов Арсен, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла
БЖБ 2	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен,	Әлкен Мерей, Ерсерік

		Қуаныш Бақдаулет, Берікқазы Інжу, Тұрсұнғазы Серікжан.	Жансая, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тілеухан Нұрсұлтан.
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан, Тұрсұнғазы Серікжан, Берікқазы Інжу	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп, берілген тақырыпқа әңгіме құрастыруда. Сөйлеу барысында тілдік нормалар сақтауда. Мәтіндердің ұқсастығын анықтауда және мәтіннен қажетті ақпараттарды анықтауда.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Күні: 20. 03. 2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мас

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

4 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	7	4	91	100
БЖБ 2	11	10	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	16	0	7	4	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	
БЖБ 2	3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу.
ТЖБ	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнактар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	-----------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Касымжанов Арсен, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.
БЖБ 2	-	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Қуаныш Бақдаулет, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан.	Касымжанов Арсен, Серикканова Айым, Тұрдыбек Шұғыла.
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу.

3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

2. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесуге байланысты түрлі жұмыстар жүргізу.

Күні: 24.05.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна

