

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	85%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	85%	100%
ТЖБ	13	15	0	7	6	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/ мазмұндау 3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану 3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)	3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану
БЖБ 2	3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау 3.3.2.1 Жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 3.5.1.2 Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану 3.5.1.5 Мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құру	3.5.1.2 Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІПТ
БЖБ 2		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІПТ
ТЖБ		КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН,	АЙМАНҚАН ІНЖУ, БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және

сөйлеу барысында қолдану

3.5.1.2 Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану

3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекшісөздер арқылы мәтін түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану

Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану

Тірек сөздер, көмекшісөздер арқылы мәтін түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау- балалардың мәтін құрауда сөз қорының аздығы, өз бетінше жұмыс жасай алмауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Осы олқылықты жою мақсатында балаларға қосымша тапсырмалар беріп, баланың өз бетінше жұмыс жасауына көңіл бөлу.

Күні: 24.10.2024

Мұғалім:  Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	69%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	85%	100%
ТЖБ	13	15	0	9	4	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді колдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	3.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді колдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу
ТЖБ	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.2.1 Өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.2.1 Өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
БЖБ 2		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан,	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ

		ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ	
ТЖБ		АЙМАНҒАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту

3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу

3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

3.3.2.1 Өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту, Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу, Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру, Өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазуда қиындықтар туындады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту, Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу, Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру, Өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазуда қосымша тапсырмалар беру, жаздыру.

Күні: 26.12.2024

Мұғалім:  Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна