

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	64	100
ТЖБ	11	16	0	7	4	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады және сұрақтарға жауап береді.	Мәтіннің мазмұнын өз сөзімен баяндауда
БЖБ 2	Мәтінге сәйкес ат қояды және негізгі ойын анықтайды.	Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда және мәтінге жоспар құруда
ТЖБ	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қасымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр
БЖБ 2	-	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан, Тұрсұнғазы Серікжан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Өз ойы мен сезімін көркем - бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізуде

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Келесі тоқсанда осы қиындықтар туындаған тапсырмаларды жүйелі орындату және қайталау арқылы оқушылардың меңгеруін қадағалау. Орта балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 27. 10. 2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна



**Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша
Сынып: 3 «А»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10		10	1	82	100
БЖБ 2	11	10		8	3	64	100
ТЖБ	11	16		6	5	91	100

Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу
БЖБ 2 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ 3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау.	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсуңғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Қаликенов Алдияр
БЖБ 2	-	Ерсерік Жансая, Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсуңғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Траиспаев Дидар, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Тілеухан Нұрсұлтан.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсуңғазы Серікжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қиналды
Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқуда қиналды.
3. Жоспарланған түзету жұмысы:
Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруға жұмыстану.
Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқуда жұмыстар жүргізу.

Мад

Күні: 28.12.2023 ж
Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

3 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	7	4	64	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	75	100
ТЖБ	12	16	0	8	4	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	Мәтіннің мазмұнын өз сөзімен баяндауда
БЖБ 2	Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты акпаратты табу және акпаратты сызба түрінде беру.	Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда және мәтінге жоспар құруда
ТЖБ	Шығарма кейіпкеріне хат/ертегі (кейіпкер қосу, сонын өзгерту ...)	Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Касымжанов Арсен, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла
БЖБ 2	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Берікқазы Інжу.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар.
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан, Тұрсұнғазы Серікжан, Берікқазы Інжу.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Өз ойы мен сезімін көркем - бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізуде. Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда және мәтінге жоспар құруда

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Келесі тоқсанда осы қиындықтар туындаған тапсырмаларды жүйелі орындату және қайталау арқылы оқушылардың меңгеруін қадағалау. Орта балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 27. 10. 2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна



Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

4 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушылар	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	64	100
ТЖБ	11	16	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану. 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану.
БЖБ 2	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау. 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
ТЖБ	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау. 3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

--	--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдаулет, Касымжанов Арсен, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.
БЖБ 2	-	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан.	Ерсерік Жансая, Тұрдыбек Шұғыла.
ТЖБ	-	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдаулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану. 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.

3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.

3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.

3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, сонын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу.

2. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану. Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.

Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау бойынша түрлі тапсырмалар орындалу.

Күні: 24.05.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Айдарханова Жанар Кенбаевна

