

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Еркембаева Нурлыгуль Капсаламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	85%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	92%	100%
ТЖБ	13	15	0	8	5	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.2.1Ш ығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау	3.1.2.1Ш ығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау
БЖБ 2	3.2.3.1Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау; 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолданаотырып жеткізу; 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру. 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолданаотырып жеткізу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ
БЖБ 2	*	АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ

ТЖБ		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ	БОХБАЛИН ӨМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
-----	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3.1.2.1 Ш ығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау

3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру

3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Ш ығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру

Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізуде оқушылар өз ойын ашық жеткізе алмауы,

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Осы тақырыптарға көп тапсырмалар орындалып, нәтижеін бақылауға алу.

Күні: 24.10.2024

Мұғалім:



Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Әдебиеттік оқу пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	85%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	85%	100%
ТЖБ	13	15	0	9	4	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп/шолып түртіп алып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып/сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді табу 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме(оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме(оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып/сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық),бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық),бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	*	АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Токтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
БЖБ 2		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА	БОХБАЛИН ӘМІР,

		АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ	ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
ТЖБ		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, СЕРІКҚАЗЫ АСЛАН, СЕРІКҚАЗЫ АСҚАР, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруде қиындық тудыру

Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазуда қинал

Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруде ақпаратты табу және ақпаратты зба түрінде беру

Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: 1. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету. 2. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. 3. Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру. 4. Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау. 5. Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруге тапсырма көп жазу

Күні: 26.12.2024

Мұғалім:  Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна