

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша
кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3«Б»

Оқушылар саны: 15

Педагог: А.Б Жакупова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	15		Оқушылар саны: 15				
ЖББ 1	15	10	0	9	6	67 %	100%
ЖББ 2	15	10	0	11	4	53%	100%
ЖЖБ 3	15	10	0	8	7	60 %	100%
ТЖБ	15	16	0	11	4	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
ЖББ 2	3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² шамааларын салыстыру және амалдар орындау	3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² шамааларын салыстыру және амалдар орындау
ЖЖБ 3	3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын, параллелепипедтің көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару	

ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаамаларын салыстыру және амалдар орындау	3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаамаларын салыстыру және амалдар орындау
-----	--	--

3. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ мен ТЖБ нәтиесінде:

85-100% - Айманқан Ә, Тұрсын А, Сәрсенқан Ж, Қалибекұлы Ә, Иманғалиев А.

40-84 % - Ахметқали А, Көшен А, Мәдетхан М, Сағындық І, Бекмұхамед Ерсұлтан, Мұрат Арай, Құрманбулат Назгул, Айтқазы Ернұр, Ермекұлы Нұржан, Ахметжанова Айсана.

0-39 % - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. Санды бірнеше есе арттыруға/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және Салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- кейбір оқушылардың себепті жағдайларға байланысты сабақ босатуы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу;

Күні 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә. болған жағдайда)  А.Б Жакупова

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша
кешені» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

2тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3«Б»

Оқушылар саны: 15

Педагог: А.Б Жакупова

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максба лл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	15		Оқушыларсаны: 15				
ЖББ 1	15	8	0	5	10	86%	100%
ЖББ 2	15	10	0	9	6	80%	100%
ЖЖБ 3	15	10	0	7	8	86 %	100%
ТЖБ	15	16	0	10	5	67%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындыктудырғанмақсаттар
ЖББ 1	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу 3.5.1.3 санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	3.5.1.3 санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару
ЖББ 2	3.5.1.5 төртбұрыштыңұзындығын, енін, периметрі мен ауданынтабуғаберілгенесептердіталдау және шығару	
ЖЖБ 3	3.1.2.9 100 көлеміндегісандардыауызшакөбейтуменбөлудіорындаудакосындыныжәнекөбейтіндіні бір танбалысанғабөлу, қосындынысанғакобейтуережесінқолдану 3.2.1.3 көбейтудіңүлестірімділікжәнетерімділікқасиеттерінәріптітендіктүрінде: $(ab)c=a(bc)$; $a(b+c)=ab+ac$; $a(b-c)=ab-ac$	3.2.1.3 көбейтудіңүлестірімділікжәнетерімділікқасиеттерінәріптітендіктүрінде: $(ab)c=a(bc)$; $a(b+c)=ab+ac$; $a(b-c)=ab-ac$

	аскөрсету және қолдану	
ТЖБ	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, 3.2.1.3 көбейтудің үлестірімділік және терімділік қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $(ab)c = a(bc)$; $a(b+c) = ab+ac$; $a(b-c) = ab-ac$ аскөрсету және қолдану	3.2.1.3 көбейтудің үлестірімділік және терімділік қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $(ab)c = a(bc)$; $a(b+c) = ab+ac$; $a(b-c) = ab-ac$ аскөрсету және қолдану

3. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

- 85-100% - Айманқан Ә, Тұрсын А, Сәрсенқан Ж, Қалибекұлы Ә, Иманғалиев А.
40-84 % - Ахметқали А, Көшен А, Мәдетхан М, Сағындық І, Бекмұхамед Ерсұлтан, Мұрат Арай, Құрманбулат Назгул, Айтқазы Ернұр, Ермекұлы Нұржан, Ахметжанова Айсана.
0-39 % - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. Санды бірнеше есе арттыруға/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және Салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- кейбір оқушылардың себепті жағдайларға байланысты сабақ босатуы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу;

Күні 27.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә. болған жағдайда) А.Б Жакупова

Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша

кешені» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

3 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3«Б»

Оқушылар саны: 15

Педагог: А.Б Жакупова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	15		Оқушылар саны: 15				
ЖББ 1	15	10	0	5	10	86 %	100%
ЖББ 2	15	10	0	2	13	100%	100%
ЖЖБ 3	15	10	0	5	10	67 %	100%
ТЖБ	15	16	0	5	10	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді
ЖББ 2	3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
ЖЖБ 3	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану

	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	
ТЖБ	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	

3. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айманқан Ә, Тұрсын А, Сәрсенқан Ж, Қалибекұлы Ә, Иманғалиев А. Көшен А
 40-84 % - Ахметқали А, Мәдетхан М, Сағындық І, Бекмұхамед Ерсұлтан, Мұрат Арай, Құрманбулат Назгул, Айтқазы Ернұр, Еркекұлы Нұржан, Ахметжанова Айсана.
 0-39 % - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. Санды бірнеше есе арттыруға/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және Салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- кейбір оқушылардың себепті жағдайларға байланысты сабақ босатуы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу;

Күні 20.03.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә. болған жағдайда) А.Б Жакупова

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша
кешені» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

4 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3«Б»

Оқушылар саны: 15

Педагог: А.Б Жакупова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	15		Оқушылар саны: 15				
ЖББ 1	15	10	0	8	7	80 %	100%
ЖББ 2	15	10	0	9	6	87%	100%
ЖЖБ 3	15	10	0	9	6	87%	100%
ТЖБ	15	16	0	9	6	87%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	
ЖББ 2	3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; тік	

	бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару	
ЖЖБ 3	3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу 3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
ТЖБ	3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	

3. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айманқан Ә, Тұрсын А, Сәрсенқан Ж, Қалибекұлы Ә, Иманғалиев А. Көшен А
40-84 % - Ахметқали А, Мәдетхан М, Сағындық І, Бекмұхамед Ерсұлтан, Мұрат Арай, Құрманбулат Назгул, Айтқазы Ернұр, Ермекұлы Нұржан, Ахметжанова Айсана.
0-39 % - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. Санды бірнеше есе арттыруға/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және Салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- кейбір оқушылардың себепті жағдайларға байланысты сабақ босатуы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу;

Күні__24.05.2024ж__

Педагогтің (Т.А.Ә. болған жағдайда) А.Б Жакупова