

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
 Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 3 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	100%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	100%	100%
БЖБ 3	13	10	0	8	5	100%	100%
ТЖБ	13	16	0	7	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу
БЖБ 2	3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын»,	2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану

«заттадың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану

ТЖБ

3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру
3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау
3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
3.5.2.2 Екіжиынныңқиылысуы , екі жиынның бірігуі U, босжиын Ø таңбаларынқолдану
3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.
3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АДИЛЬГАЗЫЕВА НАРМИН, ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
БЖБ 2		АДИЛЬГАЗЫЕВА НАРМИН, ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
БЖБ 3		ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы	АДИЛЬГАЗЫЕВА НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК

		Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
ТЖБ		ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, Жеңісқызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	АДИЛҒАЗЫЕВА НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС, ТУГУШЕВ АЛИ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу

Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын

Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: : Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу

Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын. Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығаруда тапсыраларға көп есептер шығару

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"							
коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 3 Б ҚАЗ							
Оқушылар саны: 13							
Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна							
Мақсаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	92%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	92%	100%
БЖБ 3	13	10	0	8	5	100%	100%
ТЖБ	13	16	0	8	5	92%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.1 4 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу 3.1.2.1** бөлшекті - бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару				3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару		
БЖБ 2	3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару				3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.3.1.3 тікбұрышты		

	3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a.b):2$, $S=a^2$, $S=a.b$ шығарып алу және қолдану 3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a.b):2$, $S=a^2$, $S=a.b$ шығарып алу және қолдану 3.3.1.1 шеңбер мен дөңгелек, және олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір-бірінен ажырату және атау/симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру; 3.3.1.2 геометриялық фигуралардың классификациясы; 3.1.3.4 ** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см², дм², м²/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a.b):2$, $S=a^2$, $S=a.b$ шығарып алу және қолдану
БЖБ 3	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану 3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану
ТЖБ	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару. 3.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т) / көлем (л)/аудан (см², дм², м²) салыстыру және амалдар орындау. 3.5.1.2** Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы масса/бір затқа жіберілген шығыны ұзындығы, ені ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АДИЛҒАЗЫЕВА НАРМИН, ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗ Ы МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
БЖБ 2		АДИЛҒАЗЫЕВА НАРМИН, ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗ Ы МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
БЖБ 3		ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	АДИЛҒАЗЫЕВ А НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗ Ы МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
ТЖБ		ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	АДИЛҒАЗЫЕВ А НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗ Ы МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару

3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын:

S= (a.b):2, S=a ² , S=a.b шығарып алу және қолдану	
3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын:	
S= (a.b):2, S=a ² , S=a.b шығарып алу және қолдану	
3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	
3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару.	
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:	
Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда қиналды	
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс	
Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда есептер көп орындау.	
Күні: 07.01.2025	
Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна 	