

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Жаратылыстану пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 3 Б ҚАЗ							
Оқушылар саны: 13							
Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна							
Мақсаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	92%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	92%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	3.2.1.1 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) 3.2.1.2 бейімделу жолдарын түсіндіру 3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру				3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру		
БЖБ 2	3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау; 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; 3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;				3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; 3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	

БЖБ 1		ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңісқызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	АДИЛЬГАЗЫЕВА НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ҚАЙРАТ ДИАС
БЖБ 2		ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңісқызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	АДИЛЬГАЗЫЕВА НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;			
3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;			
3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтауда ақпараттың аздығы			
3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қиналды			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтауда ақпараттармен ккптеп танысу.			
3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуге жұмыстар орындау.			
Күні: 07.01.2025			
Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна 			