

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша
кешені» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

1_тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 15

Педагог: А.Б Жакупова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдеб оқу	15		Оқушылар саны: 15				
ЖББ	15	10	0	10	5	80 %	100%
ЖББ	15	10	0	10	5	60 %	100%
ТЖБ	15	16	0	10	5	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету
ЖББ 2	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
ТЖБ 2	3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айманқан Ә, Қалибекұлы Ә, Сәрсенқан Ж, Тұрсын А.

40-84 % - Ахметқали А, Иманғалиев А, Кошен А, Мәдетхан М, Сағындық І, Мұрат Арай, Құрманбулат Назгул, Айтқазы Ернұр, Ермекұлы Нұржан, Ахметжанова Айсана, Бекмұхамед Ерсұлтан

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінді ары қарай болжап әңгімелеу
- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың көркем әдебиеттер оқуға деген қызығушылықтарының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу;

Күн 27.10.2023 ж _____

Педагогтің (Т.А.Ә. болған жағдайда) _____

 А.Б Жакупова _____

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша
кешені» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

2тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 15

Педагог: А.Б Жакупова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдеб оқу	15		Оқушыларсаны: 15				
ЖББ	15	8	0	7	8	80 %	100%
ЖББ	15	10	0	10	5	67 %	100%
ТЖБ	15	16	0	10	5	67%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтыудырғанмақсаттар
ЖББ 1	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету
ЖББ 2	3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен	оқу3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру

	көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру	
ТЖБ 2	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айманқан Ә, Қалибекұлы Ә, Сәрсенқан Ж, Тұрсын А.

40-84 % - Ахметқали А, Иманғалиев А, Көшен А, Мәдетхан М, Сағындық І, Мұрат Арай, Құрманбулат Назгул, Айтқазы Ернұр, Ермекұлы Нұржан, Ахметжанова Айсана, Бекмұхамед Ерсұлтан

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінді ары қарай болжап әңгімелеу

- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың көркем әдебиеттер оқуға деген қызығушылықтарының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу;

Күн 27.12.2023 ж _____

Педагогтің (Т.А.Ә. болған жағдайда) _____

 А.Б. Жакупова _____

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша
кешені» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

3_тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 15

Педагог: А.Б Жакупова

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдеб оқу	15		Оқушылар саны: 15				
ЖББ	15	10	0	8	7	73 %	100%
ЖББ	15	10	0	10	5	67 %	100%
ТЖБ	15	16	0	10	5	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу
ЖББ 2	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу
ТЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау. 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айманқан Ә, Қалибекұлы Ә, Сәрсенқан Ж, Тұрсын А.Көшен А

40-84 % - Ахметқали А, Иманғалиев А, Мәдетхан М, Сағындық І, Мұрат Арай, Құрманбулат Назгул, Айтқазы Ернұр, Ермекұлы Нұржан, Ахметжанова Айсана, Бекмұхамед Ерсұлтан

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінді ары қарай болжап әңгімелеу
- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың көркем әдебиеттер оқуға деген қызығушылықтарының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу;

Күн 20.03.2024 ж _____

Педагогтің (Т.А.Ә. болған жағдайда)  _____ А.Б Жакупова

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша
кешені» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

4_тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 15

Педагог: А.Б Жакупова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдеб оқу	15		Оқушылар саны: 15				
ЖББ	15	10	0	8	7	73 %	100%
ЖББ	15	10	0	8	7	67 %	100%
ТЖБ	15	16	0	10	5	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс- әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау. 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.	
ЖББ 2	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, сонын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.

ТЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау. 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	
-------	---	--

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айманқан Ә, Қалибекұлы Ә, Сәрсенқан Ж, Тұрсын А.Көшен А

40-84 % - Ахметқали А, Иманғалиев А, Мәдетхан М, Сағындық І, Мұрат Арай, Құрманбулат Назгул, Айтқазы Ернұр, Ермекұлы Нұржан, Ахметжанова Айсана, Бекмұхамед Ерсұлтан

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінді ары қарай болжап әңгімелеу
- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың көркем әдебиеттер оқуға деген қызығушылықтарының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу;

Күн 24.05.2024 ж _____

Педагогтің (Т.А.Ә. болған жағдайда) _____



А.Б Жакупова