

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"							
коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 3 Б ҚАЗ							
Оқушылар саны: 13							
Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна							
Максаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сап а %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	92%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	92%	100%
ТЖБ	13	16	0	8	5	92%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету				Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету		
БЖБ 2	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру				Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру		

ТЖБ	3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АДИЛЬГАЗЫЕВА НАРМИН, ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңісқызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚ ЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
БЖБ 2		ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңісқызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	АДИЛЬГАЗЫЕ ВА НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚ ЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС

ТЖБ		ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңісқызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	АДИЛЬГАЗЫЕ ВА НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚ ЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
-----	--	---	--

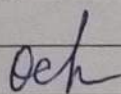
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
1. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету
2. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
3. Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру
4. Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
5. Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
1.. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету
2. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
3. Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру
4. Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
5. Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруге тапсырма көп жазу

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Әдебиеттік оқу пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша
талдау
Сынып: 3 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 13
Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	92%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	100%	100%
ТЖБ	13	16	0	8	5	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу; 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
БЖБ 2	3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау. 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған

	сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып/сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АДИЛЬГАЗЫЕВА НАРМИН, ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ
БЖБ 2		ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	АДИЛЬГАЗЫЕВ А НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
ТЖБ		ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ	АДИЛЬГАЗЫЕВ А НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ,

		ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңісқызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр	ЗАРЫҚҚАНҚЫЗ Ы МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НУРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау			
3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу			
3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жаз			
3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда киналды			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу			
3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруға жұмыстану.			
Күні: 07.01.2025			
Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна <i>Осп</i>			