

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 “А”

Оқушылар саны: 11

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	9	0	6	5	91%	100%
БЖБ 2	11	7	0	6	5	91%	100%
ТЖБ	11	16	0	6	5	91%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ 2	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a	3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal,

	limited range of general and some curricular topics 3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	general and some curricular topics 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
--	--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.

Орта (С): 40-84%: Дулат Жанерке, Серикканова Айым, Тұрсұнғазы Серікжан, Қуаныш Бақдаулет,Тілеухан Нұрсұлтан, Траиспаев Дидар.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алмау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздерді жаттамау.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Күні: 27.10.23 ж

Солтанова А.Е Андр

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 “А”

Оқушылар саны: 11

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	9	0	6	5	91%	100%
БЖБ 2	11	7	0	6	5	100%	100%
ТЖБ	11	16	0	6	5	91%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.4.1 (3.W4) Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words	3.2.6.1 (3.S6) Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges
БЖБ 2	3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.5.14.1 (3.UE14) Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition next/last	3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.3.3.1 (3.R3) Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics

	week	
ТЖБ	3.1.1.1 (3.L1) Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines 3.4.7.1 (3.W7) Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities 3.5.14.1 (3.U14) Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition next/last week.	3.3.6.1 (3.R6) Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics 3.2.3.1 (3.S3) Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.

Орта (С): 40-84%: Дулат Жанерке, Серикканова Айым, Тұрсұнғазы Серікжан, Қуаныш Бақдаулет, Тілеухан Нұрсұлтан, Траиспаев Дидар.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша сұрақтарға жауап бере алмады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді мұқият оқымау

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Мәтінмен жұмыс жасау.

Күні: 28.12.23 ж

Солтанова А.Е



«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 “А”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	9	0	7	5	92%	100%
БЖБ 2	12	8	0	7	5	92%	100%
ТЖБ	12	16	0	7	5	92%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 (3.S3) Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics	3.3.1.1 (3.R1) Recognise, identify and sound with support a limited range of familiar words in simple sentences
БЖБ 2	3.4.3.1 (3.W3) Write short phrases to identify people, places and objects	3.1.8.1 (3.L8) Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics
ТЖБ	3.1.8.1 (3.L8) Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.3.2.1 (3.R2) Read and follow with limited support familiar instructions for classroom activities 3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors 3.5.3.1 (3.UЕ3) Use adjectives, including	3.2.5.1 (3.S5) Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud

	possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons	
--	---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.

Орта (С): 40-84%: Дулат Жанерке, Серикканова Айым, Тұрсұнғазы Серікжан, Қуаныш Бақдаулет,Тілеухан Нұрсұлтан, Траиспаев Дидар.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алмау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аз болуы, жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбау

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жіберілген қателер бойынша жұмыс жасау.

Күні: 20.03.24 ж

Солтанова А.Е 

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 “А”

Оқушылар саны: 11

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	9	0	6	5	91%	100%
БЖБ 2	11	9	0	6	5	91%	100%
ТЖБ	11	16	0	6	5	91%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.6.1 (3.R6) Understand with considerable support, some specific information and detail in short,simple texts on a limited range of general and some curricular topics	3.2.5.1 (3.S5) Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud
БЖБ 2	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics	3.4.7 (3.W7) Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities

ТЖБ	3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.3.3.1 (3.R3) Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.5.2.1 (3.U2) Use cardinal numbers 1-100 to count and ordinal numbers 1 – 10	3.4.8.1 (3.W8) Include appropriate use of a full stop during guided writing of short, familiar sentences 3.2.4.1 (3.S4) Respond to questions on a limited range of general and some curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла.

Орта (С): 40-84%: Дулат Жанерке, Серикканова Айым, Тұрсұнғазы Серікжан, Қуаныш Бақдаулет,Тілеухан Нұрсұлтан, Траиспаев Дидар.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сурет бойынша сөйлем құрастыра алмады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздердің аудармаларын білмеу.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Күні: 24.05.24 ж

Солтанова А.Е

