

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 “Б”

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	9	0	10	5	73%	100%
БЖБ 2	15	7	0	10	5	73%	100%
ТЖБ	15	16	0	10	5	73%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ 2	3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	3.1.6.1 (3.L6) Understand some	3.4.1.1 (3.W1) Plan, write

	specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics	and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics
	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Айманқан Әлижан, Көшен Ару, Қалибекұлы Әли, Сәрсенхан Жаслан, Тұрсын Ақерке.

Орта (С): 40-84%: Ахметжанова Айсана, Ахметкали Айзере, Бекмухамед Ерсұлтан, Иманғалиев Алдияр, Сағындық Іңкәр, Айтқазы Ернұр, Мәдетхан Мөлдір, Ермекұлы Нұржан, Құрманбулат Назгүл, Мұрат Арай.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауап бере алмады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздерді жаттамау.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Күні: 27.10 .23 ж

Солтанова А.Е



Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 “Б”

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	9	0	10	5	73%	100%
БЖБ 2	15	7	0	10	5	73%	100%
ТЖБ	15	16	0	10	5	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.4.1 (3.W4) Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words	3.2.6.1 (3.S6) Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges
БЖБ 2	3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.3.3.1 (3.R3) Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics	3.5.14.1 (3.U14) Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition next/last week

ТЖБ	3.1.1.1 (3.L1) Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines 3.4.7.1 (3.W7) Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities 3.5.14.1 (3.U14) Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition next/last week.	3.3.6.1 (3.R6) Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics 3.2.3.1 (3.S3) Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics.
-----	---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Айманқан Әлижан, Көшен Ару, Қалибекұлы Әли, Сәрсенхан Жаслан, Тұрсын Ақерке.

Орта (С): 40-84%: Ахметжанова Айсана, Ахметкали Айзере, Бекмухамед Ерсұлтан, Имангалиев Алдияр, Сағындық Іңкәр, Айтқазы Ернұр, Мәдетхан Мөлдір, Ермекұлы Нұржан, Құрманбулат Назгүл, Мұрат Арай.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылымда көмекші сөздерден (at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under) қате кетті.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздерді жаттамау, ережені жаттамау,

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен грамматикалық жұмыс жасау.

Күні: 28.12 .23 ж

Солтанова А.Е



Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 “Б”

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	9	0	9	6	80%	100%
БЖБ 2	15	8	0	10	5	100%	100%
ТЖБ	15	16	0	10	5	73%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 (3.S3) Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics	3.3.1.1 (3.R1) Recognise, identify and sound with support a limited range of familiar words in simple sentences
БЖБ 2	3.4.3.1 (3.W3) Write short phrases to identify people, places and objects	3.1.8.1 (3.L8) Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics
ТЖБ	3.1.8.1 (3.L8) Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.3.2.1 (3.R2) Read and follow with limited support familiar instructions for classroom	3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors

	activities	
	3.5.3.1 (3.U3) Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons	
	3.2.5.1 (3.S5) Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Айманқан Әлижан, Көшен Ару, Қалибекұлы Әли, Сәрсенхан Жаслан, Тұрсын Ақерке.

Орта (С): 40-84%: Ахметжанова Айсана, Ахметкали Айзере, Бекмухамед Ерсұлтан, Иманғалиев Алдияр, Сағындық Іңкәр, Айтқазы Ернұр, Мәдетхан Мөлдір, Ермекұлы Нұржан, Құрманбулат Назгүл, Мұрат Арай.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Сұрақтарға жауап бере алмады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Берілген сұрақтарды түсініп оқымау.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Күні: 20.03.24 ж

Солтанова А.Е



Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 “Б”

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	9	0	10	5	73%	100%
БЖБ 2	15	9	0	10	5	73%	100%
ТЖБ	15	16	0	10	5	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.6.1 (3.R6) Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics	3.2.5.1 (3.S5) Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud
БЖБ 2	3.4.7 (3.W7) Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and

		some curricular topics
ТЖБ	3.3.3.1 (3.R3) Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.4.8.1 (3.W8) Include appropriate use of a full stop during guided writing of short, familiar sentences 3.5.2.1 (3.U2) Use cardinal numbers 1-100 to count and ordinal numbers 1 – 10	3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.2.4.1 (3.S4) Respond to questions on a limited range of general and some curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Айманқан Әлижан, Көшен Ару, Қалибекұлы Әли, Сәрсенхан Жаслан, Тұрсын Ақерке.

Орта (С): 40-84%: Ахметжанова Айсана, Ахметкали Айзере, Бекмухамед Ерсұлтан, Имангалиев Алдияр, Сағындық Іңкәр, Айтқазы Ернұр, Мәдетхан Мөлдір, Ермекұлы Нұржан, Құрманбулат Назгүл, Мұрат Арай.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым бойынша қате кеткен

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Зейін қойып тыңдамау

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен тыңдалымға арналған жұмыстар жүргізіледі.

Күні: 24.05.24 ж

Солтанова А.Е

