

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 3Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	6	0	10	4	67%	100%
БЖБ 2	14	6	0	10	4	87%	100%
ТЖБ	14	15	0	10	4	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу 3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме
ТЖБ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений.	3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Айманқан Әлижан, Калибекұлы Әли, Сарсенқан Жаслан, Тұрсын Ақерке

Орта (С): 40-84% Ахметжанова Айсана, Ахметкали Айзере, Мәдетқан Мөлдір, Иманғалиев Алдияр, Көшен Ару, Сағындық Іңкәр, Ермакулы Нұржан, Мұрат Арай, Айтказы Ернұр, Құрманболат Назгүл.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- использовать слова-описания;
- писать предложения, соблюдая знаки препинания

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 27.10.2023

Мұғалім: Н - Н.М.Сергазина

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 3Б

Оқушылар саны: 15

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	6	0	10	5	70%	100%
БЖБ 2	15	6	0	10	5	70%	100%
ТЖБ	15	15	0	10	5	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу 3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме
ТЖБ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений.	3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Айманқан Әлижан, Калибекұлы Әли, Сарсенқан Жаслан, Тұрсын Ақерке, Көшен Ару

Орта (С): 40-84% Ахметжанова Айсана, Ахметкали Айзере, Мәдетқан Мөлдір, Иманғалиев Алдияр, Сағындық Іңкәр, Ермакулы Нұржан, Айтказы Ернұр, Бекмұхамед Ерсұлтан, Құрманбұлат Назгүл, Мұрат Арай.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- использовать слова-описания;
- писать предложения, соблюдая знаки препинания

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 28.12.2023

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша
кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

III тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 3Б

Оқушылар саны: 15

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	6	0	10	5	70%	100%
БЖБ 2	15	6	0	10	5	70%	100%
ТЖБ	15	15	0	10	5	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу 3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме
ТЖБ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений.	3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Айманқан Әлижан, Калибекұлы Әли, Сарсенқан Жаслан, Тұрсын Ақерке, Көшен Ару

Орта (С): 40-84% Ахметжанова Айсана, Ахметкали Айзере, Мәдетқан Мөлдір, Иманғалиев Алдияр, Сағындық Іңкәр, Ермакулы Нұржан, Айтказы Ернұр, Бекмұхамед Ерсұлтан, Құрманбұлат Назгүл, Мұрат Арай.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- использовать слова-описания;
- писать предложения, соблюдая знаки препинания

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 20.03.2024

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 3Б

Оқушылар саны: 15

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	7	0	10	5	70%	100%
БЖБ 2	15	6	0	10	5	70%	100%
ТЖБ	15	15	0	10	5	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу 3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме
ТЖБ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений.	3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Айманқан Әлижан, Калибекұлы Әли, Сарсенқан Жаслан, Тұрсын Ақерке, Көшен Ару

Орта (С): 40-84% Ахметжанова Айсана, Ахметкали Айзере, Мәдетқан Мөлдір, Иманғалиев Алдияр, Сағындық Іңкәр, Ермакулы Нұржан, Айтказы Ернұр, Бекмұхамед Ерсұлтан, Құрманболат Назгүл, Мұрат Арай.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- использовать слова-описания;
- писать предложения, соблюдая знаки препинания

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 24.05.2024

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина