

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	18		Оқушылар саны:				
БЖБ	18	10	0	9	9	83 %	100 %
БЖБ	18	10	0	11	7	83 %	100 %
БЖБ	18	10	0	10	8	83 %	100 %
ТЖБ	18	18	0	12	6	83 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10** Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
ТЖБ	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.5.1.2 ** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Балгабекова Айнара, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар

40-84 % - Айтқазы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Ермекұлы Рашид, Бекмухамед Ералы, Бохалин Әли, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Серікқызы Медина, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Шамаларды салыстыруда, оларды азайтуда, амалдардың орындалу ретін анықтауда, есептер шығаруда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - Шамалардың өлшем бірліктерінің арақатынасын, тәуелділігін білмеуі;
 - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 27.10.2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)  Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

2 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	18		Оқушылар саны:				
БЖБ	18	10	0	12	6	89 %	100 %
БЖБ	18	12	0	12	6	83 %	100 %
ТЖБ	18	18	0	11	7	83 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10** Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
ТЖБ	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.5.1.2 ** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Балгабекова Айнара, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар

40-84 % - Айтқазы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Ермекұлы Рашид, Бекмухамед Ералы, Бохбалин Әли, Нұрлыбек Мәлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Серікқызы Медина, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Шамаларды салыстыруда, оларды азайтуда, амалдардың орындалу ретін анықтауда, есептер шығаруда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - Шамалардың өлшем бірліктерінің арақатынасын, тәуелділігін білмеуі;
 - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 27.12.2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

3 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	19		Оқушылар саны:				
БЖБ	19	10	0	11	8	84 %	100 %
БЖБ	19	11	0	11	8	89 %	100 %
БЖБ	19	10	0	11	8	89 %	100 %
ТЖБ	19	18	0	12	7	84 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.3.3.1 Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу; 4.1.1.6** Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару 4.3.2.2** Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу
ТЖБ	4.1.1.5 Пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну 4.2.1.5 Алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жай бөлшектерді салыстыру, сан сәулесінде салыстыру 4.2.1.4 Бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау	4.5.1.2** Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Балгабекова Айнара, Берікқазы Ерке, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек,
 Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар

40-84 % - Айтқазы Нұрайым, Алдыбергенова Медина, Аманбек Надира, Архат Диас,
Ермекұлы Рашид, Бекмухамед Ералы, Бохбалин Әли, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш,
Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас
0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Мәселе есептерді шығаруда, радиусы бойынша шеңбер сызуда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - оқушылардың есеп шығаруда формулаларды білмеуі;
 - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 19.03.2024 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)  Г.Т.Джакупова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	18		Оқушылар саны:				
БЖБ	18	11	0	12	6	83 %	100 %
БЖБ	18	12	0	12	6	83 %	100 %
БЖБ	18	10	0	10	8	83 %	100 %
ТЖБ	18	18	0	12	6	83 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.2.2.2 $39+490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000:2$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану 4.3.2.2** Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу	4.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу 4.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000:2;$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Балгабекова Айнара, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл,
 Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар

40-84 % - Айтқазы Нұрайым, Алдыбергинова Медина, Аманбек Надира, Архат Диас,
Бекмухамед Ералы, Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш,
Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас
0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеуде, мәселе есептерді шығаруда, құрама фигуралардың ауданын анықтауда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - Есептің шартын түсінбеуінен
 - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 22.05.2024 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)  Г.Т.Джакупова