

**Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималдыұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	5	6	91%	100%
БЖБ 2	11	10	0	6	5	91%	100%
БЖБ 3	12	10	0	6	6	83%	100%
ТЖБ	12	18	0	7	5	75%	100%

	Қолжеткізілгенмаксаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	Ұзындық өлшем бірліктерін, олардың арақатынасына сүйеніп түрлендету; купюраларды және түрлі валюталарды түрліше төлем жасау
БЖБ 2	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	Көп таңбалы сандарды бір таңбалы санға калдыкпен бөлуді тексеруде.
БЖБ 3	4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану	Көлемді табу формуласын жазуда. Боялған фигураның ауданын табуда.
ТЖБ	Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану Есептерд ішығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	Көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу Ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Дулат Жанерке, Қуаныш Бакдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан.	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Тілеухан Нұрсұлтан
БЖБ 2		Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бакдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан
БЖБ 3		Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бакдәулет, Серикканова Айым, Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан
ТЖБ		Дулат Жанерке, Қуаныш Бакдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Ұзындық өлшем бірліктерін, олардың арақатынасына сүйеніп түрлендету; купюраларды және түрлі валюталарды түрліше төлем жасау. Көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді тексеруде. Көлемді табу формуласын жазуда. Боялған фигураның ауданын табуда. Көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу
 Ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Өлшем бірліктерін, формулаларды жаттау керек.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауға және шығаруға бағытталған, ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру жұмыстарын ұйымдастыру.

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	6	6	83%	100%
БЖБ 2	12	10	0	8	4	83%	100%
БЖБ 3	12	10	0	3	9	83%	100%
ТЖБ	12	18	0	6	6	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптанбалы санды екі танбалы/үш танбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	Қалдықпен орындау кезеңіндегі тексеру. Теңдеуді есептеуде.
БЖБ 2	Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	Көптанбалы сандарды екі танбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындап, тексеру кезеңінде. Үш танбалы санға жазбаша көбейту алгоритмдерін қолдануда.
БЖБ 3	Үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдануды	Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану	Жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалануда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар,	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қасымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла, Тілеухан Нұрсұлтан

		Тұрсұнғазы Серікжан, Мамонтов Данил	
БЖБ 2		Дулат Жанерке , Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан
БЖБ 3		Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдәулет, Мамонтов Данил	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан
ТЖБ		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, Мамонтов Данил	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Қалдықпен орындау кезеңіндегі тексеру. Теңдеуді есептеуде. Кездесу қозғалысына,
карама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық
әдістермен шығару. Жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік
шамаларының өзара тәуелділігін пайдалануда

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының
себептері: -Кездесу қозғалысына, карама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді
арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруды меңгермегендіктен
-Өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруді жаттамаған

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
- өлшем бірлік арақатынасын сүйеніп түрлендіруді жаттау
-өткен материалдарды қайталау;
-әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 26.12.2024

Мұғалім: Айдарханова Жанар Кенбаевна