

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

1 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	18		Оқушылар саны:				
БЖБ	18	8	0	8	10	94 %	100 %
БЖБ	18	10	0	9	9	89 %	100 %
ТЖБ	18	18	0	9	9	89 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату 4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру
ТЖБ	4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау 4.2.1.3 Тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айтқазы Нұрайым, Архат Диас, Балгабекова Айнара, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар

40-84 % - Аманбек Надира, Бекмухамед Ералы, Бохалин Әли, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Серікқызы Медина, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқушылардың өз ойларын жазбаша жеткізуде қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- оқушылардың өз ойларын жазбаша жеткізе алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 27.10.2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

2 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	18		Оқушылар саны:				
БЖБ	18	10	0	8	10	89 %	100 %
БЖБ	18	10	0	8	10	89 %	100 %
ТЖБ	18	18	0	8	10	89 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату 4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру
ТЖБ	4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау 4.2.1.3 Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Мұсар Медина, Балгабекова Айнара, Мұхаметқан Жәнібек, Серікқазы Сезім, Архат Диас, Оразбекова Назым, Айтқазы Нұрайым, Нұржанұлы Нұрасыл, Бекмухамед Ералы, Сляхатбек Ернар

40-84 % - Аманбек Надира, Бохалин Әли, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мәлдір, Оразбай Алданыш, Серікқызы Медина, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Оқушылардың өз ойларын жазбаша жеткізуде қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
 - оқушылардың өз ойларын жазбаша жеткізе алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 27.12.2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

3 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	19		Оқушылар саны:				
БЖБ	19	10	0	7	12	89 %	100 %
БЖБ	19	10	0	7	12	100 %	100 %
ТЖБ	19	18	0	7	12	89 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу 4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау	4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну
ТЖБ	4.5.2.1 Көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру 4.5.3.1 Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айтқазы Нұрайым, Алдыбергинова Медина, Архат Диас, Балзабекова Айнара, Берікқазы Ерке, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Серікқазы Сезім, Оразбекова Назым, Нұржанұлы Нұрасыл, Бекмухамед Ералы, Сляхатбек Ернар

40-84 % - Аманбек Надира, Бохалин Әли, Еркекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқушылардың өз ойларын жазбаша жеткізуде қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- оқушылардың өз ойларын жазбаша жеткізе алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 19.03.2024 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

4 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	18		Оқушылар саны:				
БЖБ	18	10	0	7	11	89 %	100 %
БЖБ	18	10	0	7	11	89 %	100 %
ТЖБ	18	18	0	7	11	89 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру\	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айтқазы Нұрайым, Алдыбергинова Медина, Архат Диас, Балгабекова Айнара, Бекмухамед Ералы, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар

40-84 % - Аманбек Надира, Бохалин Әли, Еркешұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқушылардың өз ойларын жазбаша жеткізуде қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- оқушылардың өз ойларын жазбаша жеткізе алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 20.05.2024 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.) (болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова