

**Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	2	9	100%	100%
БЖБ 2	12	10	0	2	10	83%	100%
ТЖБ	12	18	0	7	5	83%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау анықтау 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау	Тұқымның таралу жолдары
БЖБ 2	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру
ТЖБ	4.2.2.7 жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау	Суретте бейнеленген жануардың атауы. Қоректік тізбек құрастыруда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Серикканова Айым, Траиспаев Дидар	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Қуаныш Бақдәулет, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан
БЖБ 2		Қуаныш Бақдәулет Мамонтов Данил	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан

			Нұрсұлтан
ТЖБ		Дулат Жанерке, Куаныш Бакдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Мамонтов Данил	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тілеухан Нұрсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардатуындаған қиындықтардың тізімі:
Тұқымның таралу жолдары. Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру. Суретте бейнеленген жануардың атауы. Қоректік тізбек құрастыруда.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Қиындық туғызған тақырыптар бойынша қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 23.10.2024

Мұғалім: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	3	9	83%	100%
БЖБ 2	12	10	0	5	7	75%	100%
ТЖБ	12	18	0	7	5	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зер шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	Адамның жүйке жүйесінің атқаратын қызметі.
БЖБ 2	Ауаның ластану көздерін анықтау. Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну. Атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау	Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процессін түсіндіру. Адамдар ауаның серпімділік, сығылу қасиеттерін қолдануды түсіндіруде.
ТЖБ	Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру. Табиғаттағы су айналымын сипаттау. Судың ластану көздерін анықтау.	Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтауда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдәулет, Мамонтов Данил	Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан
БЖБ 2		Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым,	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қасымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тілеухан

		Тұрсұнғазы Серікжан, Мамонтов Данил	Нұрсұлтан
ТЖБ		Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил	Өлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Адамның жүйке жүйесінің атқаратын қызметі. Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процессін түсіндіру. Адамдар ауаның серпімділік, сығылу қасиеттерін қолдануды түсіндіруде. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

тақырыптарды игеру барсында түсініктің толық болмауы, өз ойларын толық жеткізе алмауы, тапсырма орындау барысында қойылған сұрақтарға толық жауап бермеулері.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қосымша мысалдар келтіру, тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру бойынша жұмыстар жүргізіледі

Күні: 26.12.2024

Мұғалім: Айдарханова Жанар Кенбаевна