

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән           | Оқушы | жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім<br>% |
|---------------|-------|----------------|--------------------------------|--------|---------|--------|--------------|
|               |       |                | төмен                          | орта   | жоғары  |        |              |
|               |       |                | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |              |
| Қазақ<br>тілі |       |                | Оқушылар саны:                 |        |         |        |              |
| БЖБ           | 18    | 10             | 0                              | 11     | 7       | 83 %   | 100 %        |
| БЖБ           | 18    | 10             | 0                              | 11     | 7       | 89 %   | 100 %        |
| ТЖБ           | 18    | 18             | 0                              | 11     | 7       | 83 %   | 100 %        |

|     | Қол жеткізген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ | 4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту<br>4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту<br>4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау | 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып әңгіме жазу                                                                  |
| ТЖБ | 4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу<br>4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу                                                           | 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру<br>4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

*БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:*

85-100% - Айтқазы Нұрайым, Балгабекова Айнара, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек,  
Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім.

40-84 % - Аманбек Надира, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Бохалин Әли, Ермакұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Серікқызы Медина, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
  - Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде, әңгіме құрап жазуда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
  - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы;
  - тіл байлығының жетіспеушілігі, өз ойларын жазбаша жеткізе алмаулары
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
  - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 26.10.2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
 мәліметтер**

2 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән           | Оқушы | жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім<br>% |
|---------------|-------|----------------|--------------------------------|--------|---------|--------|--------------|
|               |       |                | төмен                          | орта   | жоғары  |        |              |
|               |       |                | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |              |
| Қазақ<br>тілі |       |                | Оқушылар саны:                 |        |         |        |              |
| БЖБ           | 18    | 10             | 0                              | 12     | 6       | 89 %   | 100 %        |
| БЖБ           | 18    | 10             | 0                              | 11     | 7       | 89 %   | 100 %        |
| ТЖБ           | 18    | 18             | 0                              | 12     | 6       | 89 %   | 100 %        |

|     | Қол жеткізген максаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ | 4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту<br>4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту<br>4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау | 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып әңгіме жазу                                                                  |
| ТЖБ | 4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу<br>4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу                                                           | 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру<br>4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

*БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:*

*85-100% - Айтқазы Нұрайым, Балгабекова Айнара, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім.*

40-84 % - Аманбек Надира, Архат Дйас, Бекмухамед Ералы, Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Серікқызы Медина, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
  - Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде, әңгіме құрап жазуда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
  - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы;
  - тіл байлығының жетіспеушілігі, өз ойларын жазбаша жеткізе алмаулары
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
  - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 27.12.2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

3 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім<br>% |
|------------|-------|----------------|--------------------------------|--------|---------|--------|--------------|
|            |       |                | төмен                          | орта   | жоғары  |        |              |
|            |       |                | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |              |
| Қазақ тілі |       |                | Оқушылар саны:                 |        |         |        |              |
| БЖБ        | 19    | 10             | 0                              | 12     | 7       | 89     | 100 %        |
| БЖБ        | 19    | 10             | 0                              | 11     | 8       | 84     | 100 %        |
| ТЖБ        | 19    | 18             | 0                              | 11     | 8       | 84     | 100 %        |

|     | Қол жеткізген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                               | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ | 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу                                                                                                            | 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу |
| ТЖБ | 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау<br>4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру | 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

*БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:*

85-100% - Айтқазы Нұрайым, Балгабекова Айнара, Беріққазы Ерке, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім.

40-84 % - Алдыбергенова Медина, Аманбек Надира, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Бохалин Әли, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
  - Берілген тақырып бойынша мәтін құрастырып жазуда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
  - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы;
  - тіл байлығының жетіспеушілігі, өз ойларын жазбаша жеткізе алмаулары
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
  - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 19.03.2024 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

4 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән            | Оқушы | жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|----------------|-------|----------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|                |       |                | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|                |       |                | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Әдебиеттік оқу | 18    |                | Оқушылар саны:                 |        |         |        |           |
| БЖБ            | 18    | 10             | 0                              | 11     | 7       | 83 %   | 100 %     |
| БЖБ            | 18    | 10             | 0                              | 10     | 8       | 83 %   | 100 %     |
| ТЖБ            | 18    | 18             | 0                              | 11     | 7       | 83 %   | 100 %     |

|     | Қол жеткізген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ | 4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту<br>4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу                                                              | 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу                       |
| ТЖБ | 4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту<br>4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау | 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру<br>4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

*БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:*

85-100% - Айтқазы Нұрайым, Балғабекова Айнара, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім

40-84 % - Алдыбергинова Медина, Аманбек Надира, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Бохалин Әли, Еркөкүл Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас  
0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
  - Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру, тірек сөздерді қолданып эссе жазуда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
  - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
  - өз ойларын жазбаша жеткізе алмаулары
  - түсініп оқу дағдыларының төмендігі
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
  - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 22.05.2024 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова