

**Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	4	7	91%	100%
БЖБ 2	12	10	0	7	5	83%	100%
ТЖБ	12	18	0	8	4	83%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;	Сөзге қосымшалар жалғауда. Дыбыс үндестігін ескеріп қолдануда.
БЖБ 2	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	Сөз тіркестерін жазуда. Мәтінге сай жоспарды толықтыруда.
ТЖБ	4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;	Мәтінге жоспар құруда. Берілген тақырып пен тірек сөздерге сүйеніп, монолог құрап айтуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдәулет, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан

БЖБ 2		Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қасымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла
ТЖБ		Дулат Жанерке, Қасымжанов Арсен, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардатуындаған қиындықтардың тізімі:
Сөзге қосымшалар жалғауда. Дыбыс үндестігін ескеріп қолдануда. Сөз тіркестерін жазуда. Мәтінге сай жоспарды толықтыруда. Мәтінге жоспар құруда. Берілген тақырып пен тірек сөздерге сүйеніп, монолог құрап айтуда.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Ережелерді жаттамау. Оқушылардың тіл байлығы аз.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 23.10.2024

Мұғалім: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	83%	100%
БЖБ 2	12	10	0	7	5	75%	100%
ТЖБ	12	18	0	8	4	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтін мазмұнына өзіндік баға беру	Тірек сөздерді қолданып, белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазуда.
БЖБ 2	Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	Оқыған, тыңдаған материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда.
ТЖБ	Дерек көздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	Оқыған мәтінге сүйеніп және сөздерді қолданып, кейіпкерге жазбаша мінездеме беруде.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА, ТҰРСҰНҒАЗЫ	ӨЛКЕН МЕРЕЙ, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР

		СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, МАМОНТОВ ДАНИЛ	
БЖБ 2		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, МАМОНТОВ ДАНИЛ	ӨЛКЕН МЕРЕЙ, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА
ТЖБ		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, Мамонтов Данил	ӨЛКЕН МЕРЕЙ, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Тірек сөздерді қолданып, белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазуда. Оқыған, тыңдаған материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда. Оқыған мәтінге сүйеніп және сөздерді қолданып, кейіпкерге жазбаша мінездеме беруде.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан. Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі, толық жеткізе алмайды.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу, сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру; Эссе, шығарма мен мазмұндама, мінездеме жазуға арналған қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 26.12.2024

Мұғалім: Айдарханова Жанар Кенбаевна