

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу	18		Оқушылар саны:				
БЖБ	18	10	0	10	8	89 %	100 %
БЖБ	18	9	0	10	8	89 %	100 %
ТЖБ	18	18	0	11	7	89 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айтқазы Нұрайым, Балгабекова Айнара, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек,
 Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім

40-84 % - Аманбек Надира, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Серікқызы Медина, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру, мәтінге жоспар құруда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
 - түсініп оқу дағдыларының төмендігі
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 27.10.2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Г.Т.Джакупова 

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

2 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу	18		Оқушылар саны:				
БЖБ	18	10	0	11	7	89 %	100 %
БЖБ	18	10	0	11	7	89 %	100 %
ТЖБ	18	18	0	11	7	89 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айтқазы Нұрайым, Балгабекова Айнара, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім

40-84 % - Аманбек Надира, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Бохбалин Эли, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Серікқызы Медина, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру, мәтінге жоспар құруда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
 - түсініп оқу дағдыларының төмендігі
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 27.12.2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

3 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу	19		Оқушылар саны:				
БЖБ	19	10	0	12	7	89 %	100 %
БЖБ	19	10	0	11	8	84 %	100 %
ТЖБ	19	18	0	11	8	89 %	100 %

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиганың себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айтқазы Нұрайым, Балгабекова Айнара, Берікқазы Ерке, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім

40-84 % - Алдыбергинова Медина, Аманбек Надира, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Бохбалин Әли, Ермакұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Берілген тақырып бойынша әңгіме құрап жазуда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
 - өз ойларын жазбаша жеткізе алмаулары
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 19.03.2024 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Г.Т.Джакупова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны:				
БЖБ	18	10	0	11	7	89 %	100 %
БЖБ	18	10	0	11	7	89 %	100 %
ТЖБ	18	18	0	11	7	89 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып әңгіме жазу
ТЖБ	4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Айтқазы Нұрайым, Балзабекова Айнара, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек,
Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім

40-84 % - Алдыбергенова Медина, Аманбек Надира, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Бохалин Әли, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде, әңгіме құрап жазуда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы;
 - тіл байлығының жетіспеушілігі, өз ойларын жазбаша жеткізе алмаулары
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 22.05.2024 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова