

**Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтықбағалаутүрі	Оқушы	Максималдыұпай	Жиынтықбағалауұпайларының пайыздықмәні			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	7	4	91%	100%
БЖБ 2	12	10	0	7	5	83%	100%
ТЖБ	12	18	0	12	0	83%	100%

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындыктудырғанмақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	Иллюстрациялардың негізінде әңгімелеуде (ойын жүйелі, әсерлі, еркін жеткізуде)
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	Мәтіннің әр бөлігіне сәйкес тақырып қоюда; мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда.
ТЖБ	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	Ойын жүйелі, еркін жеткізуде. Оқиғаның бірізділігін сақтай отырып, тыңдалған мәтінмен жүйелі байланыструда. Өз болжамына дәлелді пікір айтуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла

БЖБ 2	Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бакдәулет, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан Мамонтов Данил	Өлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр, Серикканова Айым, Тұрдыбек Шұғыла
ТЖБ	Өлкен Мерей, Дулат Жанерке, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Қуаныш Бакдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардатуындаған қиындықтардың тізімі:
Иллюстрациялардың негізінде әңгімелеуде (ойын жүйелі, әсерлі, еркін жеткізуде). Мәтіннің әр бөлігіне сәйкес тақырып қоюда; мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда. Ойын жүйелі, еркін жеткізуде. Оқиғаның бірізділігін сақтай отырып, тыңдалған мәтінмен жүйелі байланыструда. Өз болжамына дәлелді пікір айтуда.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Негізгі ойды ашуы: тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға тәсілдіру,
ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні: 22.10.2024

Мұғалім: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Айдарханова Жанар Кенбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	12	0	83%	100%
БЖБ 2	12	10	0	7	5	83%	100%
ТЖБ	12	18	0	8	4	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	Кейіпкердің іс-әрекетін сипаттауда
БЖБ 2	Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	Мәтін мазмұны бойынша сұрақ құрастыруда. Мәтінге ат қоюда.
ТЖБ	Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	Мәтінге өз ойынан жаңа кейіпкерлер немесе жағдаяттар қосып, мазмұнын толықтырып айтуда. Әңгімелеу барысында мақал-мәтелдер, нақыл сөздер қолдануда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ӘЛКЕН МЕРЕЙ, ДҰЛАТ ЖАНЕРКЕ, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ҚУАНЫШ БАҚДӨУЛЕТ,	

		СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, МАМОНТОВ ДАНИЛ	
БЖБ 2		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, МАМОНТОВ ДАНИЛ	ӨЛКЕН МЕРЕЙ, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР
ТЖБ		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, МАМОНТОВ ДАНИЛ	ӨЛКЕН МЕРЕЙ, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Кейіпкердің іс-әрекетін сипаттауда. Мәтін мазмұны бойынша сұрақ құрастыруда. Мәтінге ат қоюда. Мәтінге өз ойынан жаңа кейіпкерлер немесе жағдаяттар қосып, мазмұнын толықтырып айтуда. Өңгімелеу барысында мақал-мәтелдер, нақыл сөздер қолдануда.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу арналған қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 26.12.2024

Мұғалім: Айдарханова Жанар Кенбаевна