

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жакупова Айгул Боранбаевна

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4	БЖБ 1	15	9	0	9	6	80	100
	БЖБ 2	15	10	0	10	5	67	100
	БЖБ 3	15	11	0	9	6	47	100
	ТЖБ	15	18	0	10	5	67	100

Қолжеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	34÷23, 57-23, 27÷34, 61- 27, 47÷33, 80÷47 түріндегі өрнектердің мәнін табады	Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін табуда киналады	
БЖБ 2	Шамалардың арақатынасын пайдалана отырып, атаулы сандарды салыстырады Уақытты анықтау үшін шиферлатты қолданады	Атаулы сандарды салыстыруда киналады Циферблат бойынша уақытты анықтауда және сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеп көрсетуде киналады	
БЖБ 3	Кез келген жиынның үш элементін қолданып комбинациялар құрастырады	Берілген заттардан «үш- үштен» комбинация құрастыруда киналады	
ТЖБ	100-ге дейінгі сандар, 1000- ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау Амалдар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	Циферблат бойынша уақытты анықтауда және сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеп көрсетуде киналады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):22. 85-100%Айманқан Әлижан,Көшен ару,Сәрсенқан Жаслан,Қалибекұлы Әли,Тұрсын Акерке,Иманғалиев Алдияр орта (С):58. 40-84%Ахметжанова Айсана,Бекмухамед Ерсұлтан,Ермекұлы Нұржан,Мұрат Арай,Құрманбулат Назгул,Айтқазы Ернұр,Мәдетхан Мөлдір,Сағындық Инкәр,Ахметқали Айзере төмен (Н): 0. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіруде киналды
- Есептің шарты бойынша санды өрнек құрады, есептің қысқаша шартын жазуда немесе сызбасын сызуда / өрнектің мәнін табуда / есептің жауабын жазуда кате жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ұзындық, масса, көлем жаңа сабақты толық меңгермеген

Күні 27.10.2024жыл Жакупова айгул Боранбаевна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жакупова Айгул Боранбаевна

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4	БЖБ 1	15	9	0	7	8	73	100
	БЖБ 2	15	10	0	8	7	73	100
	ТЖБ	15	18	0	10	5	67	100
		Қолжеткізілгенмаксаттар			Қиындыктудырғанмаксаттар			
БЖБ 1		34+23, 57-23, 27+34, 61- 27, 47+33, 80-47 түріндегі өрнектердің мәнін табады			Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін табуда киналады			
БЖБ 2		Шамалардың арақатынасын пайдалана отырып, атаулы сандарды салыстырады Уақытты анықтау үшін циферблатты Қолданады			Атаулы сандарды салыстыруда киналады Циферблат бойынша уақытты анықтауда және сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеп көрсетуде киналады			
ТЖБ		100-ге дейінгі сандар, 1000- ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау Амалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау			Циферблат бойынша уақытты анықтауда және сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеп көрсетуде киналады			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):22. 85-100%Айманқан Әлижан,Көшен ару,Сәрсенқан Жаслан,Қалибекұлы Әли,Тұрсын Акерке,Иманғалиев Алдияр орта (С):58. 40-84%Ахметжанова Айсана,Бекмухамед Ерсұлтан,Ермекұлы Нұржан,Мұрат Арай,Құрманбулат Назгул,Айтқазы Ернұр,Мәдетхан Мөлдір,Сағындық Інкәр,Ахметқали Айзере төмен (Н): 0. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіруде киналды
- Есептің шарты бойынша санды өрнек құрады, есептің қысқаша шартын жазуда немесе сызбасын сызуда / өрнектің мәнін табуда / есептің жауабын жазуда кате жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ұзындық, масса, көлем жаңа сабақты толық меңгермеген

Күні 27.12.2024жыл Жакупова Айгул Боранбаевна