

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып 4 Б

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жакупова Айгул Боранбаевна

Максаты: Бөлім бойынша және тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгеріс м %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4	БЖБ 1	15	8	0	13	2	87	100
	БЖБ 2	15	7	0	9	6	73	100
	ТЖБ	15	18	0	8	7	67	100

	Қолжеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	Тақырып пен тірек сөздерге сүйеніп, мәтіннің мазмұнын болжайды	Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтуда кателеседі
БЖБ 2	Тақырып бойынша диалогке қатысады Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратады. Сұрақ қою арқылы мәтіннің түрін анықтайды	Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтауда киналады. Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда киналады
ТЖБ	Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	Сөйлем құрастыруда/сөйлемге сәйкес тыныс белгісін қоюда кателеседі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):18. 85-100% Көшен Ару,Қалибекұлы Әли орта (С): 42 40-84%.Айманқан Әлижан,Тұрсын Акерке,Сәрсенқан Жаслан,Иманғалиев Алдияр,Мәдетхан Мөлдір,Сағындық Іңкәр,Құрманбулат Назгүл,Мұрат Арай, Бекмухамед Ерсұлтан,Айтқазы Ернұр, Ахметжанова Айсана,Ахметқали Айзере, Ермекұлы Нұржан. төмен (Н):0. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда киналады
- Тақырып пен тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастыруда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруден және мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру кезінде оған жауап беруден кателескен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Күнделікті өмірде сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуына ықпал ету. Тындаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтарды құрастыруды үйрету, осы тапсырмалар бойынша кәтемен жұмыс жүргіземін.

Күні 27.10.2024жыл Жакупова айгул Боранбаевна

Сынып	Дәп	Оқушы	Максимальды балл	Жыныстық бөлігі бойынша балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4	БЖБ 1	15	8	0	7	8	87	100
	БЖБ 2	15	7	0	10	5	73	100
	ТЖБ	15	18	0	10	5	67	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1	Тақырып пен тірек сөздерге сүйеніп, мәтіннің мазмұнын болжайды. Тақырып бойынша диалогке қатысады.	Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтуда қателеседі.
БЖБ 2	Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратады. Сұрақ қою арқылы мәтіннің түрін анықтайды.	Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтауда қиналады. Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда қиналады.
ТЖБ	Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неіктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау.	Сөйлем құрастыруда/сөйлемге сәйкес тыныс белгісін қоюда қателеседі.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 18. 85-100% Көшпен Ару, Қалибекұлы Әли орта (С): 42 40-84%. Айманқан Әлижан, Тұрсын Акерке, Сәрсенқан Жаслан, Иманғалиев Алдияр, Мәдетхан Мөлдір, Сағындық Іңкәр, Құрманбулат Назгүл, Мұрат Арай, Бекмухамед Ерсұлтан, Айтқазы Ернұр, Ахметжанова Айсана, Ахметқали Айзере, Ермекұлы Нұржан. төмен (Н): 0. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда қиналады
- Тақырып пен тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастыруда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруден және мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру кезінде оған жауап беруден қателескен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Күнделікті өмірде сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуына ықпал ету. Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтарды құрастыруды үйрету, осы тапсырмалар бойынша кәтемен жұмыс жүргіземін.

Күні 27.12.2024жыл Жакупова айгул Боранбаевна

