

**Абай облысы білім басқармасының
Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп балабақша кешені»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ХАТТАМАСЫ
2024-2025 оқу жылы**



Директоры

 М.Е.Бейсембаева

Шар қаласы

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
педагогикалық кеңес хаттамасы
№1

Қатысқандар: 42
Қатыспағаны: 0

күні: 29.08.2024ж

Тақырыбы: «Әділетті Қазақстан сапалы білім, адал ұрпақ табысты ұлт»
шеңберінде қызмет ету, жетістікке жету жолдарын айқындау.

Күн тәртібінде:

1. 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысына есеп, артықшылықтар мен кемшіліктерді анықтау;
2. 2024-2025 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру. ЖОЖ, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды талдау және бекіту;
3. Мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілердің, пән мұғалімдерінің лауазымдық міндеттерін және тарификациялық комиссия құрамын бекіту;
4. Мектептің ішкі ережесіне өзгерістер енгізу, ұжымдық келісім шарт, еңбек келісім шартымен таныстыру және бекіту. Еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі туралы;
5. Аз қамтылған және көпбалалы отбасының оқушыларына материалдық көмек көрсету және ыстық тамақпен қамтамасыз ету;
6. Алғашқы қоңырау мерекесін өткізу туралы;
7. Педагогикалық қызметкерлерді марапатқа ұсыну туралы;

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша мектеп директорының міндетін атқарушы Э.Д.Енсенова сөз алып, өткен оқу-тәрбие жұмысына есеп берді: Мектептің ең негізгі міндеті – мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамтубойынша мектепке бекітілген шағын аудандардағы оқушылардың оқумен қамтылуына байланысты Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңына сәйкес жалпыға бірдей білім беруді қамтамасыз ету жұмысы мектепте жүйелі, мектеп директоры бекіткен жоспармен жүргізілді. «Жалпыға бірдей білім беру» айлығы жоспарлы түрде жылына екі рет тамыз, қаңтар айларында, облыстық білім департаменті, аудандық білім бөлімінің бұйрығына сәйкес мектепшілік бұйрықтар шығарылды. Жоспар бойынша мектепке бекітілген 11 көше бойынша жауапты адамдар шағын ауданды аралап, мәліметтер жинақтады. Мектепке бекітілген шағын аудан бойынша оқумен қамтылмаған 9,11-сыныптан кейін еңбекпен қамтылмаған оқушылар

жок. Өткен оқу жылында педагогикалық кеңес, мектеп директорының жанындағы кеңес, әдістемелік кеңес отырыстары өтті. Педагогикалық кеңесте 2023-2024 оқу жылында жоспарға сай жұмыс атқарды. Бірінші педагогикалық кеңес «Табысты мектеп – табысты мұғалім» тақырыбында өткізіліп, 2022-2023 оқу жылының білім беру процесінің қорытындылары, 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие жоспарын бекіту, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, вариативті компоненттен бөлінген сағаттар жоспары, үйірме жұмыстарының жоспарлары бекітілді. Э.Д.Енсенова 2023-2024 оқу жылында ҚР жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстырды. «Білім беру үдерісі субъектілерінің мотивациялық саласын дамыту арқылы негізгі құзыреттілікті қалыптастыру» тақырыбындағы педагогикалық кеңесте К.С.Жумукбаева 1,5 сынып оқушыларының бейімделуін, эмоционалдық-ерік және тұлғалық дамуын зерттеу жұмыстарының нәтижелерімен таныстырды.

Мектеп директоры жанындағы кеңес күн тәртібінде мектептегі өмір және өрт қауіпсіздігі, терроризмнің алдын алу, еңбек шарты және оның орындалуы, «Мектепке жол» акциясының өтілу барысы, мектеп жасындағы балаларды білім берумен қамтамасыз ету, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясындағы жұмыстар бойынша және тоқсандық оқу-тәрбие жұмысына қорытынды, тоқсандық жиынтық бағалау қорытындылары, сынып оқушыларының мектепке бейімделуі, Күнделік.кз журналының толтырылуы, мектепке дейінгі балалардың тілін дамытудағы жаңа технологияны қолдану, дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеу тәсілдері, педагогтердің мектеп құжаттармен жұмыс сапасын талдау т.б мәселелері қаралды. Педагогикалық кеңес пен мектеп директоры жанындағы кеңесте қаралған мәселелер бойынша қаулы және шешім шығарылып, оқу-тәрбие үрдісінің сапалы жүргізілуіне әсерін тигізді.

Мектепте *«Педагог мәртебесін арттыра отырып, сапалы білім мен саналы тәрбие беру арқылы жеке тұлға қалыптастыру»* проблемалық тақырыбын басшылыққа ала отырып әдістемелік кеңес және 5 әдістемелік бірлестік жұмыс жасады. Әдістемелік кеңесте "Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 4 ақпандағы № 58 бұйрығымен, «2022-2023 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатымен таныстырылып, тәжірибелі мұғалімдердің іс-тәжірибесін бақылап, жинақтаудың қорытындысы қарастырылып, пән мұғалімдері өздерінің озық тәжірибелерімен бөлісті. Сонымен қатар, мектепшілік, аудандық олимпиадаларының қорытындысы, жаратылыстану, физика пәндері бойынша зертханалық жұмыстардың өткізілу барысы, 2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруі, курстардан өтуінің қорытындысы, білім алушыларды қорытынды

аттестаттауға дайындық барысы қаралды. Әдістемелік кеңесте қаралған мәселелер талқылана келе шешім шығарылып, ұсыныстар жасалды.

Педагогикалық ұжым мектеп әкімшілігінің басқаруымен алға қойған мақсаттар мен міндеттерді жүзеге асыруда «Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын», Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ете отырып, «Білім туралы» заңды, «2023-2024 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып, алдыға қойылған мақсат-міндеттерді жүзеге асыру жолында 3 жылға арналған «Жаңартылған мазмұнды білім беру үдерісінде оқытудың креативтілігін жетілдіре отырып, толық тұлғаны тәрбиелеуде оқушының функционалдық сауаттылығын өмірге бейімдеу» және 2023-2024 оқу жылына арналған «Білім беру мен тәрбие үдерісінің инновациялық қызметі – мұғалім мәртебесін арттырып, жеке тұлға қалыптастыруда сапалы білім мен тәрбие беру» мәселелік тақырыбы аясында жұмыс жасап, мектепшілік жоспарын белгілеп, мектеп жасындағы балаларды оқытуда оқумен толық қамтамасыз етуде, оқушылардың бос уақыттарын есепке алып, пәндік және басқа да үйірме, секцияларға тартуда, сабақта және сабақтан тыс уақытта оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізіп, оқушыларды мектептен және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының барлық түрлерімен қамтуда нысаналы жұмыстар атқарды.

2023-2024 оқу жылында мектебіміз бойынша үлгілік оқу жоспары 28.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен таңдап алынды. Бастауыш сыныптарға ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген типтік үлгілік жоспардың 1-қосымшасы алынды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

Вариатив есебінен оқушылардың логикалық қабілеттерің дамыту мақсатында 1-4 сыныптар арасында «Математика және логика» таңдау курсы алынып, пәнді бастауыш сынып жетекшілері жүргізді.

Вариатив есебінен оқушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» курсы тағайындалды.

Материалдық техникалық базаны, мектеп Жарғысы мен бағытын ескере отырып, оқушылардың техникалық сауаттылығына, болашақ бағдарына бағыттайтын, болашаққа сай біліммен қаруланған азамат пен азаматша

тәрбиелеу үшін және мамандық баулуға 10-11 сынып оқушыларына 2 сағаттан «ВС категориялы автомобиль жүргізуші» сағаттары алынды.

Жыл бойы стандарттың орындалуы, күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сай, сынып журналдарының дұрыс жүргізілуі, мектепке дейінгі тәрбие жұмысы қатаң бақылауда болып, мектеп директоры жанындағы кеңесте, әдістемелік кеңес, әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралды.

Дарынды және талантты балалармен жұмыс. Мектепте дарынды және талантты балалармен жүйелі жұмыс жүргізу, қабілеттерін дамыту, үздік нәтижеге ынталандыру мақсатында «Жас дарын» орталығының жұмыс жасайды. Орталықтың жылдық жоспары құрылған, жоспар аясында тыңғылықты жұмыстар атқарылды. Үйірме, клуб жұмыстары талапқа сай ұйымдастырылып, нәтижеге жетуге бағытталды. Әр пән бойынша дарынды және талантты оқушылар анықталып, тізімі жасалды. Жыл басынан оқушылар аудандық, облыстық, Республикалық, Халықаралық деңгейдегі сайыстар, конкурстарға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Республика көлемінде ауыз толтырып айтар жетістігіміз: «Golden Talents» V Халықаралық өнер байқауы, «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша мектебіміздің 7 сынып оқушысы Айтбай Азамат бас жүлдені жеңіп алды. Мектебіміздің мақтаныштары 11-сынып оқушысы Ибраим Диана «Елбасы медалі» күміс ерекшелік белгісімен және 10-сынып оқушысы Жұмағазы Нұржамал «Елбасы медалі» қола ерекшелік белгісімен марапатталды. 11-сынып оқушысы Енсенова Аймира Республикалық «Алтын қазына» көрме-байқауына, 10-сынып оқушылары Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай «Сызық бойымен жүру» номинациясы бойынша Республикалық «ZEREK» чемпионатына қатысып, сертификаттарға ие болды.

Облыс көлемінде жеткен жетістіктерге тоқталсақ, аймақтық Ж.Күшікұлы атындағы химия және биология пәндік олимпиадасына 10-сынып оқушысы Жұмағазы Нұржамал қатысып, жүлделі 2-орынды және 80 мың теңгенің сертификатын алды. Облыстық «Балалар әлемі» жобасы аясында балалар оқуы байқауында 7-сынып оқушысы Мақсұтбек Арай 2-орынды иеленді. Облыстық «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсында космос, физика бағыты бойынша 2-сынып оқушысы Айманқан Алижан 3-орынды, облыстық ғылыми жобалар конкурсының этномәдениеттану бағыты бойынша Енсенова Аймира 3-орынды жеңіп алды. Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілері Қайсабек Асылжан, Тұрдыбек Төрежан облыстық «RoboBalapan» фестиваліне қатысып, 2-орынды, облыстық «ZEREK» чемпионаты «Сызық бойымен жүру» номинациясы бойынша Құсман Ақтанби 1-орынды иеленді. 11-сынып оқушысы Енсенова Аймира көркем еңбек пәні бойынша облыстық «Алтын қазына» көрме-байқауында 1-орынды жеңіп алды. «Жол қозғалысының жас инспекторы» облыстық байқауында мектеп командасы жүлделі 3-орын алды. «Қазақстан балалары шексіз әлемде» балалар киносының облыстық фестивалінде мектеп командасы «Үздік фильм» номинациясы бойынша 2-орынды, мектебіміздің «Әй-керім» би тобы I облыстық «Жас жұлдыз» балалар шығармашылық байқауында 1-орынды иеленді. Облыстық «Абай оқулары» байқауының

«Қара сөздері» бағамы бойынша 9-сынып оқушысы Мақсұтбек Нұрай 3-орынды жеңіп алды.

2023-2024 оқу жылында мектепте тәрбие саласы бойынша атқарылған жұмыстарға тоқталсақ, тәрбиенің тоғыз бағытын қамтитын өзекті мәселелер талқыланған тәрбие сағаттары өтті.

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағытында тәрбие сағаттарына тоқталсақ. Жазғы демалыс кезінде мектеп жанындағы лагерьлерде тілдік үйірмелер (ағылшын тілі) ұйымдастырылды. Білім алушылар арасында тілге байланысты сайыстар жүргізілді. «Үздік тәрбие ісінің менгерушісі» байқауы өткізілді. Мектепшілік «Үздік сынып жетекші-2023» байқауы ұйымдастырылды. «Үздік сынып жетекші-2023» байқауы ұйымдастырылды. «Үздік оқушы» байқауы өткізілді. «Жылдың үздік сыныбы» байқауы өткізілді. «Ұшқыр ой алаңы» атты дебаттық қозғалыс ұйымдастырылды. Білім алушылар арасында дебат жүргізілді. «Тәлімгер шеберлігі» мектеп тәлімгерлері арасында сайыс өткізілді.

Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие бағытындағы тәрбие сағаттарына тоқтала кетсек. Мектебімізде «Берекелі, мерекелі Алтын күз» атты апталық өткізілді. Даярлық тобының тәрбиеленушілері және 1-4 сынып оқушылары арасында «Әдемі күз» атты күзгі табиғат аясында суретке түсу сайысы өтті. Апталық аясында 5-9 сынып оқушыларымен «Дәрумендер еліне саяхат» тақырыбында күзгі өнімдерден ас мәзірін дайындау барысын насихаттау мақсатында бейнеролик түсірілді. Апталық барысында барлық сыныптар арасында күзгі жәрмеңке өткізілді. 7-8 сыныптар арасында «Күзгі эстафета» атты спорттық жарыс өтті, жарыстың ерекшелігі әр сынып өз жетекшілерімен қатысты. Оқушылардың уақытын тиімді өткізу мақсатында «Күз келбеті» тақырыбында қолөнер көрмесі ұйымдастырылды. 8-11 сынып оқушыларымен «Жырлайды «Ұлт бірлігі – ұлы байлық» атты сынып аралығында би байқауы өткізілді.

Сонымен қатар, бейіналды және бейіндік оқыту жұмыстары, сабақ үрдісінің әдістемелі-ақпараттық және кітапханалық қамтамасыз етілуі, орта білім жүйесін ақпараттандыру, оқу кабинеттері бойынша жұмыс, мектеп парламентінің жұмысы, «Жас сақшы» әскери-патриоттық клубының жұмысы, ата-аналар кеңесінің жұмысы, инклюзивті білім беру, психологиялық жұмыс медициналық қызмет, балалар өмірінің қауіпсіздігі (Қауіпсіз Интернет, жолда жүру ережелері), ғылыми-әдістемелік, педагогикалық кадрлармен жұмыс, пән бірлестіктерінің жұмысы, курсаралық жұмыстар, мектепшілік бақылау жоспарға сай өз деңгейінде жүргізіліп отырды.

2. Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе жаңа оқу жылының оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру бойынша мектеп директорының міндетін атқарушы Э.Д.Енсенова сөз алды: «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) және «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және

кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) заңдарына сәйкес оқу-тәрбие жоспары құрылып оларды жүзеге асыру үшін жауапты тұлғалар бекітілді.

3. Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілердің, пән мұғалімдерінің лауазымдық міндеттерін және тарификациялық комиссия құрамын бекіту туралы мектеп директорының міндетін атқарушы Э.Д.Енсеновасөз алып, мектеп директорының лауазымдық міндеттері, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарының лауазымдық міндеттері, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары лауазымдық міндеттері, мектептің психологының лауазымдық міндеттері, мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасарының лауазымдық міндеттері, балабақша әдіскерінің лауазымдық міндеттері, тәрбиешілердің лауазымдық міндеттері, барлық пән мұғалімдерінің лауазымдық міндеттерімен таныстырды. Сынып жетекшісі өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясына, "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексіне, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы", "Педагог мәртебесі туралы", басқа да Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады. Сынып жетекшісінің қызметі – білім беру ұйымының жарғысы, білім алушыларға білім берудің өзекті міндеттері, жаңартылған мазмұны, әдіснамасы, сондай-ақ тәрбие нысандары ескерілген тұлғалық бағдарлы тәсіл негізінде құрылған мақсатқа сай бағытталған, жүйелі, жоспарланған процесс. Сынып жетекшісі тәрбие жұмысын ұйымдастыру саласында тиісті теориялық және практикалық білімді және оқыту дағдыларын меңгеріп, жоғары өнегелілік қасиеттерге ие бола, білім алушыларды жігерлендіріп, оларға қолдау көрсетіп және биік адами мұраттарға бағыттайды. Сынып жетекшісі білім беру ұйымы басшысының (директорының) бұйрығымен тағайындалады. Сынып жетекшісі қызметін жоспарлауды және бақылауды жалпы орта білім беру ұйымы басшысының (директорының) тәрбие ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырады. Сынып жетекшісі қызметінің мақсаты – балалардың жан-жақты дамуын ынталандыру, оқушылардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау, ата-аналармен (басқа да заңды өкілдермен) өзара байланыс орнату және оларды оқу мен тәрбие процесіне тарту.

Тарификациялық + G, коэффициент бекіту үшін төмендегідей комиссия құрылсан:

Комиссия төрайымы: К.М.Амренова, комиссия мүшелері: Э.Д.Енсенова, М.С.Бердибекова, Г.Т.Джакупова, Ж.Т.Самыжан тағайындалсын.

4. Күн тәртібіндегі 4-ші мәселе бойынша мектеп директорының міндетін атқарушы Э.Д.Енсенова сөз алды: Мектептің ішкі ережесіне

өзгерістер енгізілді, ұжымдық келісім шарт жасалып таныстырылды және еңбек келісім шартымен таныстырылып, бекітілді. Өрт қауіпсіздігі бойынша жауапты тұлғалар тағайындалды. Өртүрлі төтенше жағдайлар туындаған кезде тәрбиеленушілер мен оқушылар, мектеп педагогикалық қызметкерлері мен кіші қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығын сақтау және оған жауапты тұлғаны тағайындау мақсатында бұйрық шығарылып, төмендегі тұлға жауапты деп танылды. Өрт және өзгеше төтенше жағдайлар туындаған кезде оқушылармен, педагогикалық қызметкерлер және кіші қызметкерлердің өмірі мен денсаулығына жауапты тұлға мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары З.А.Саманов болып тағайындалды.

Уақытша отты және басқа өрт қауіпті жұмыстарды жүргізу тәртібін реттеу өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптарына сәйкес уақытша отты және басқа өрт қауіпті жұмыстарды жүргізу кезінде өрт қауіпсіздік ережелері сақталып, отпен жүргізілетін жұмыстарды жүргізетін орындар алғашқы өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз етіліп, электр жабдықтарының үздіксіз істеуі мен сақтауы қамтамасыз етілуі міндетті. Электр желісіндегі кернеу болмауы қажет, электр желісінің кернеуі болған жағдайда уақытша отты және басқа өрт қауіпті жұмыстарды жүргізу тоқтатылып, бақылау жасауға жауапты мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары З.А.Саманов тағайындалсын.

Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптарына сәйкес:

1. Өрт дабылы жарияланғанда электр жүйесін сөндіруге жауапты пән мұғалімдері.
2. Өрт болған жағдайда 101 телефонына хабарлауға жауапты мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары З.А.Саманов немесе әкімшілік кезекші.
3. Алғашқы өрт сөндіру құралдарымен өрттің таралуына жол бермеу жауапты мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары З.А.Саманов
4. Өрт сөндіру машиналарын қарсы алып, объектіге өткізуге жауапты жауапты мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары М.Р.Сергазин
5. Өртті байқаған кезде өрт сөндіру қызметкерлері келгенше қызметкерлердің санын анықтап, зардап шеккен адамдар болса алғашқы медициналық көмек көрсетілсін. Жауапты мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова және мектеп медбикесі Л.С.Ахметкалиева

Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптарына сәйкес:

1. Жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін оқу кабинеттеріндегі электр құрылғылары және электр жабдықтары өшіріліп, сөндіру қажет. Жауапты кабинет меңгерушілері
2. Кабинеттердің есігі кілтке жабылуы қажет. Жауапты кабинет меңгерушілері
3. Кілттер вахтаға тапсырылып, арнайы журналға белгі қойылу қажет. Жауапты вахтер Б.Ахметжанова

4. Кілттерде кабинеттің нөмірі жанбайтын затқа жазылып, орнатылуы қажет. Жауапты мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары 3.А.Саманов

5. «Қазақстан Республикасының өрт қауіпсіздігі ережелері» талаптарына сәйкес қондырғылар мен бұйымдарды, электр құралдар қолдану бойынша тәртіп белгіленсін. Талаптарды орындауына, желі мен құралдарды ажыратуға жауапты болып кабинет меңгерушілері бекітілсін.

6. Құлыппен жабылатын барлық бөлмелер жұмыс күні аяқталғаннан кейін, электр құрылғылар және электр жарықтарын өшіріп, сөндіру қажет.

Өрттүрлі төтенше жағдайлар туындаған кезде тәрбиеленушілер мен оқушылар, мектеп педагогикалық қызметкерлері мен кіші қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығын сақтау мақсатында өрт және өзгеше төтенше жағдайлар туындаған кезде қарастырылған іс-қимыл бойынша оқушылармен, педагогикалық қызметкерлер және кіші қызметкерлерімен бірге оқулар мен жаттығулар өткізу қажет. Жаттығу жетекшісі болып мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова тағайындалсын. Жаттығуға дайындық және өткізу штабының басшысы болып Г.М.Кушербаева тағайындалсын. Өрт шыққан жағдайда жаттығу штабының басшысы 2024 жылғы 5 қыркүйегіне дейінгі мерзімде педагогтармен олардың іс-қимылы бойынша оқулар мен жаттығуларға дайындық және өткізу бойынша құжаттар бекітуге ұсынылсын. Өрт шыққан жағдайда жаттығу штабының басшысы 2023 жылғы 5 қыркүйегіне дейінгі мерзімде педагогтармен олардың іс-қимылы бойынша оқулар өткізуге қажетті материалдарды пайдалансын. Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары 3.А.Саманов 2024 жылғы 5 қыркүйегіне дейінгі мерзімде мектептің кіші қызметкерлерімен олардың іс-қимылы бойынша қосымша нұсқаулық өткізілсін. Жаттығуға дайындық пен өткізу кезеңінде оқушылармен қауіпсіздік шараларын сақтау, сондай-ақ олардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша әңгіме өткізу үшін жауапты сынып жетекшілеріне жүктелсін. Жаттығуға қатысушылар балалар арасында жаракат алуға мүлкті зақымдауға жол бермеу бойынша маңызды шалалар қабылдансын.

Адам өмірі қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптарына сәйкес, 2024-2025 оқу жылында оқушылармен мектеп қызметкерлерінің өмірін сақтандыру әр түрлі жағдайлардың алдын алу шаралары төмендегідей. Оны қадағалау мен бақылауда ұстау, қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін жауапты тұлғалар тағайындалуы қажет. Мектеп оқушыларының және қызметкерлерінің өмірінің сақтандыру ережелерімен таныстырылып, эвакуация жоспары жасалып, көрнекті жерге ілінсін. Төтенше жағдайлар бойынша қауіпсіздік оқу жаттығулары жүргізілсін. Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігінің алдын алу қатаң қадағалансын.

ҚР Үкіметінің 2013 жылғы 28 тамыздағы № 876 «Қазақстан Республикасының террористік тұрғыдан осал объектілерінің тізбесін бекіту туралы» қаулысының негізінде, Жарма ауданы бойынша «Террористік тұрғыдан осал объектілердің» (ары қарай ТТО) тізіміне «Адамдар көп

жиналатын объекті, № 1 қосымша» ретінде кіретіндігін ескерте отырып, жылғы № 1217 қаулысының талаптарына сәйкес:

1. Терроризмге қарсы қорғалудың үлгілік паспорты жасалып Жарма АПБ тексеріліп бекітілсін. Орындаушы З.А.Саманов, мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары.
2. «Терроризмге қарсы іс-қимыл» шараларын жүзеге асыру барысында мектептің жауапты адамдарын дайындық курсынан өткізуге АББ-не тізімдерін жіберу. Жауапты мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Енсенова Эльвира Дуйсенбаевна.
3. Мектеп мұғалімдері мен қызметкерлерінің қатысуымен «Терроризмге қарсы іс-қимыл» шараларын таныстырып, ережеге сәйкес журналға қолдарын қойғызу. Жауапты Енсенова Эльвира Дуйсенбаевна.
4. Мектеп мұғалімдері, қызметкерлері және оқушылардың қатысуымен жылына 2 рет оқу-жаттығу іс-шарларын жүргізу. Жауапты Енсенова Эльвира Дуйсенбаевна.
5. АПБ-нің «Терроризмге қарсы іс-қимыл» шараларын жүзеге асыру барысында мектептегі тексерудің қорытындысында көрсетілген кемшіліктерді жоюға байланысты АББ-не қаржы қарастыруға өтініш түсірілсін. Бас есепші З.С.Суйгенбаева.
6. Мектептің күрделі жөндеу сметалық құжаттарына 2023 жылға қосымша «Терроризмге қарсы іс-қимыл» шараларын жүзеге асыру бойынша өзгерістер енгізілсін. Жауапты мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары З.А.Саманов.

5. Күн тәртібіндегі 5-ші мәселе аз қамтылған және көпбалалы отбасының оқушыларына материалдық көмек көрсету және ыстық тамақпен қамтамасыз ету туралы мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева сөз алды:

«Абай атындағы мектеп балабақша кешені» КММ директорының 2020 жыл 31 тамыздағы №583/1 бұйрығы негізінде қамқоршылық кеңесі мүшесінен, ата-аналар комитетінен, мектеп әкімшілігі өкілінен, медицина қызметкерінен тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия құрылды. Комиссия төрағасы мектеп директорының міндетін атқарушы Э.Д.Енсенова М, мүшелері:

К.С.Жумукбаева – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Л.С. Ахметкалиева – мектеп медбикесі;

А.К.Касимова – қамқоршылық кеңесінің төрайымы;

Ә.Кушербаева – ата-аналар комитетінің мүшесі.

Сондай-ақ, мектеп директорының 2020 жыл 31 тамыздағы №583/2 бұйрығы негізінде медицина қызметкерінен, әкімшілік қызметкерінен, өндіріс меңгерушісі және ата-аналар комитетінің өкілінен тамақтану сапасын мерзімдік бағалауды ұйымдастыру бойынша бракераж комиссиясы құрылды. Комиссия төрағасы мектеп директорының міндетін атқарушы Э.Д.Енсенова, мүшелері:

Жумукбаева.К.С – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Д.С. Ахметкалиева – мектеп медбикесі

Ж.М. Нуркенова – бас аспазшы

Ә.Кушербаева – ата-аналар комитетінің мүшесі

Мектептегі тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия мектеп асханасының жұмысына айына 1 рет тексеру жүргізіп отырады. Яғни бүгінгі күні мектептегі тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия қаңтар, ақпан және наурыз айларында тамақ өнімдерінің сапасына, отандық тауар өндірушілердің тамақ өнімдеріне СТ-KZ сертификаттарының болуына, дайындалған тағамдардың сапасына, технологиялық жабдықтардың болуына және жарамдылығына, азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарының сақталуына, балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перспективалық ас мәзіріне сәйкестігіне, асхананың санитарлық жағдайына мониторинг жүргізді.

Тамақтандырудың сапасын тексеру басшылыққа алынды.

Жеткізілген азық-түліктің сапасын бақылау. Азық-түлікпен қоса шығарылған күні, өнімнің мерзімі және сақталу шарттары көрсетілген құжаттар ұсынылады. Сатылымға сапасы жақсы және қажетті құжаттары бар ас өнімдері жіберіледі. Азық-түліктер санитарлық нормаларға сай сақталады.

Тамақтандыруды ұйымдастырылуына қойылатын санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарын бақылау. Мектептің медбикесі және өндіріс меңгерушісі жеткізілген азық-түліктің сапасына, азық-түліктің дұрыс есептелуіне және ас әзірленуіне бақылау жүргізеді. Медбике ас блогінің санитарлық жағдайы бойынша журналын жүргізеді. Күн сайын әрбір дайындалған тағамның тәулік сынамасын алынып, арнайы белгіленген орында тәуліктен кем емес уақыт сақталады. «Дайын болған өнімнің сапасын бақылау» бракеражды журнал жүргізіледі. Сондай-ақ ас блогында халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес қажетті құжаттама (шикі өнімдердің, дайын тағамның бракераж журналдарын, ас блогы қызметкерлерінің денсаулық жағдайын тіркеу журналын, тағамдарды витаминдеуді жүргізу журналын, ас мәзірін, дайындалатын тағамдардың технологиялық картасын, тамақ өнімдеріне кіріс құжаттарын, келіп түсетін тамақ өнімдерінің сапасын растайтын құжаттарды (жүкқұжаттар, сәйкестік сертификаттары, сапа куәліктері, ветеринариялық-санитариялық сараптама құжаттары, ұсыныс-пікірлер кітабы бар.

Асхананың санитарлық жағдайын бақылау. Өндіріс орындарының санитарлық жағдайы тамақтандыру ұйымдарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарына сай. Ыдыс жуатын бөлмелерде қолданылатын жуғыш заттардың құрамы және көлемі көрсетілген. Ас бөлмелерін, жабдықтар мен құралдарды тазалау жұмыстарынан кейін СанПин сай дезинфекция жүргізіледі. Тамақ ішу залдары тамақ ішкен сайын СанПин сай жинастырып жуылады. Ыстық суға жуғыш заттар қосып үстелдер жуылады.

Мектептегі тегін ыстық тамақтануды ұйымдастыру және тексеру қорытындысы бойынша: Жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен бала тегін

ыстық тамақпен тамақтанады. Барлығы 145 оқушы, оның ішінде, 1-4 сыныпта 106 оқушы, 5-11 сыныпта 39 оқушы. Жалпы 10 күндік меню бойынша оқушылар 6 рет бал, алмұрт 3 рет, алма 3 рет, жұмыртқа 10 күнде 1 рет, шырын 1 рет, кисель 1 рет, сүт 3 рет, айран 1 рет кампот 2 рет, сарымай 6 рет, ірімшік 4 рет, қолдан пісірілген печенье 4 рет беріледі. (10 күндік меню косымша экраннан көрсетілді)

Асхана санитарлық нормаға сай, қажетті құрылғылармен жабдықталған. Сондай-ақ мектеп асханасындағы азық-түліктің сапасын және ас мәзірінің дәмдік сапасын бақылауына бракераж комиссия мүшелері құрылған. Бракераж комиссия мүшелері азық-түліктің сапасын тексеріп қабылдайды және тамақтың сапасын, санитарлық талаптарға сай болуын қадағалайды. Тексеріс барысында анықталғаны асханадағы азық-түліктің сақталу мерзімін растайтын сертификаттары бар. Аспазшы дайындалған тағамның тәуліктік сынамасын алып отырады. Комиссия мүшелері тарапынан мектепке жеткізілген азық-түліктің сапасы, тағам өнімдерінің жарамдылық мерзімі тексеріліп, қолданысқа беріліп отырады. Тез бұзылатын тамақ өнімдері: ет, сүт және т.б. тағамдарды мектеп асханасындағы сақтау температурасы төмен тоңазытқышта сақтайды. Тоңазытқыштың іші таза санитарлық-гигиеналық талапқа сай, ішкі температураны бақылауға арналған термометр орнатылған. Көкөніс өнімдері асханадағы қойма бөлмесіндегі арнайы жасалған сөрелерде, бөлек қораптарда сақталады. Мектепте арнайы тегін тамақпен қамтылған оқушылардың саны қадағаланып, тіркеу журналына белгіленіп отырады. Асханадағы дайындалатын күнделікті тағам мемлекет тарапынан ыстық тамақпен қамтылған оқушылар санына қарай күнделікті даярланады. Мектеп медбикесі асхананың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуын, күнделікті мектеп оқушыларына берілетін ыстық тағамға органолептикалық бақылау жүргізіп, бракераж журналына тіркеп отырады. Асханадағы тамақтанатын залда мектеп басшысымен бекітілген ас мәзірі ілініп тұрады. Онда тағамдардың атауы, әр дайын тағамның шығыны көрсетіледі. Осы ас мәзірі бойынша тағамның дайындалуын, шикі тағамдардың жарамдылығын және тыйым салынған тағамдардың дайындалмауын күнделікті қадағалап отырады. Дайындалатын тағамдар ас мәзірі рецептураларына сәйкес жасалып отырады. Асханада тағамдардың дайындалу тәсілі, тамақтың сапасы, құнарлылығын комиссия мүшелері күнделікті қадағалап отырады. Сондай-ақ ыстық тамақты талапқа сай дайындалуын қадағалап отырады. Ыдыстар арнайы ыдыс жуатын орында жуылып, шайылып, кептіріледі. Асханада қайнатылған су эмальды ыдыста қолданыста тұрады. Қолданыста жүрген ыдыстар 0,015% хлор ерітіндісімен залалсыздандырады. Асханада қол жуатын қолжуғыш, сабын үнемі қолданыста тұрады. Асхананың іші таза, жарық, санитарлық жағдайы қанағаттанарлық деңгейде. Технологиялық және тазалықты сақтау құралдарымен жабдықталған. Асханада 6 жұмысшы олардың әр қайсысында жұмыс істеуге рұқсаты бар медициналық кітапшалары бар. Мерзімі жұмыс уақытына сәйкес келеді. Қорытындылай келе мектептегі тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия мектептегі тегін ыстық

тамақтануды ұйымдастыру және тексеру қорытындысы бойынша қаңтар, ақпан және наурыз айларында тамақ өнімдерінің сапасына, отандық тауар өндірушілердің тамақ өнімдеріне СТ-KZ сертификаттарының болуына, дайындалған тағамдардың сапасына, технологиялық жабдықтардың болуына және жарамдылығына, азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарының сақталуына, балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перспективалық ас мәзіріне сәйкестігіне, асхананың санитарлық жағдайына қанағаттанарлық деп баға беріп отыр.

6. Күн тәртібіндегі 6-шы мәселе алғашқы қоңырау мерекесін өткізу туралы мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева сөз алды:

Білім күнін өткізу 1 қыркүйекте «Білім күнін» өткізу форматын білім беру ұйымдары дербес анықтайды және мектептің барлық қауымдастығының қатысуын қамтамасыз етеді. 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Бағдарлама білім алушылардың ар-ұят, еңбекқорлық, білім алуға құштарлық, сыни және креативті ойлау, құқықтық және экологиялық мәдениетті, медиа сауаттылық, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыруды көздейді. Бағдарлама шеңберінде жыл бойы ұлттың жаңа сапасын қалыптастыруға бағытталған жүйелі жұмыстар атқарылды. Әрбір білім беру ұйымдары үшін оқу жылының басталуы мен аяқталуына арналған мерекелік шаралар маңызды. Соның бірі оқу жылының аяқталуына орай «Білімім – Отаным!», «Мың алғыс, саған, мектебім!», «Мен. Ұстаз. Мектеп» тақырыптарында іс-шаралар жыл сайын дәстүрлі түрде өткізіледі. Аталған іс-шаралар түлектердің өзіне тұлға ретінде есеп беріп, алдағы болашағын дұрыс жоспарлауды мақсат етеді.

2024-2025 оқу жылында «Білім күні» 1 қыркүйекте, «Мектебім – мейірім мекені» тақырыбында мектептің барлық қауымдастығының қатысуымен, 1,11 сынып оқушылары үшін салтанатты шара форматында өткізіледі (ұзақтығы – 45 минут).

Ал, 2024 жылғы 29 тамызда 2-10 сынып оқушылары үшін жаңа оқу жылына бағдарлау сабақтары (сынып жетекшілерімен кездесулер, кабинеттер және оқулықтарды тарату) өтеді.

Білім беру ұйымдарында білім күніне орай өткізілетін салтанатты шараға, сонымен қатар әр аптаның жұма күні және мерекелік іс-шараларға Қазақстанның мәдени мұрасын дәріптейтін ұлттық нақыштағы (атрибут) мектеп формасын кию ұсынылады.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туын көтеру және әнұранды орындау Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану ережесіне сәйкес жүргізіледі.

Білім күніне орай білім алушылар, олардың ата-аналары мен педагогтер арасында әлеуметтік желілерде 1-2 минуттық бейнеролик орналастыру ұсынылады.

Бейнероликті орналастыру күні: 2024 жылғы 1 қыркүйек. Әлеуметтік

желілерде орналастыру уақыты: 12:00 – 17:00. Хэштег: #Bilim_quni

Бейнероликке ұсынылатын тақырыптар:

- барлығы үшін: «Мектебім – мейірім мекені»;
- бірінші сынып білім алушылары үшін «Мектепке алғашқы қадам»;
- 2-4-сынып білім алушылары үшін «Мен үшін қымбат - мектебім!»;
- 5-8-сынып білім алушылары үшін – «Жаңа жетістіктерге жетуге дайынмын!»;
- 9-11-сынып білім алушылары үшін – «Ой. Арман. Мақсат»;
- 1-сынып білім алушыларының ата-аналары үшін – «Мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып – өмірдің жаңа кезеңі»;
- сынып жетекшілері үшін – «Жаңа оқу жылы құтты болсын, менің сүйікті сыныбым!».

2 қыркүйекте «Менің Отаным-Қазақстан!», «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында бірыңғай сынып сағатын өткізу ұсынылады.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында 2 қыркүйек «Білім күні» барлық курстың білім алушылары үшін «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм» тақырыбында кураторлық сағатын өткізу ұсынылады.

Кураторлық сағаттың мақсаттары:

1. Білімге деген құндылықты қалыптастыру, өз Отаны үшін қажет және пайдалы болуға деген ұмтылыс.
2. Белсенді өмірлік ұстанымды, кәсіби маңызды қасиеттерді және олардың қоғам өмірінің түрлі салаларында көрініс табуына дайындығын қалыптастыру.
3. Өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға, жеке тұлғаның шығармашылық қасиеттерін дамытуға бағдарлау.

7. Күн тәртібіндегі 7-ші мәселе бойынша кәсіподақ ұйымының төрайымы К.М.Амренова сөз алды. География және биология пәндерінің мұғалімі Тунгатова Гульназ Слямовна, химия пәні мұғалімі Бердибекова Марзия Сыдыканова, бастауыш сынып мұғалімі Джакупова Гульайым Тансыковнаны көп жылғы қажырлы еңбектері мен жеткен жетістіктерін айта келе, марапатталушылардың нақты ерекше еңбектері және өлшемшарттарды ескере отырып, балдары көрсетілген мінездемесімен таныстырды. Мұғалімдер күніне орай Тунгатова Гульназ Слямовна, Бердибекова Марзия Сыдыканова, Джакупова Гульайым Тансыковнаны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Құрмет грамотасымен марапаттауға ұсыныс жасады.

Күн тәртібіндегі мәселелер талқылана келе төмендегідей қаулы қабылдансын.

Қаулы:

1. 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысына есеп «Қанағаттанарлық» деп бағалансын.

2. 2024-2025 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысының жоспары бекітілсін.
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-нің 2024-2025 оқу жылына жұмыс оқу жоспары бекітілсін және аудандық білім бөліміне ұсынылсын.
3. Пән мұғалімдерінің 2024-2025 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары бекітілсін. Тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары бекітілсін.
4. Мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілердің, пән мұғалімдерінің лауазымдық міндеттері және тарификациялық комиссия құрамы бекітілсін;
5. Мектептің ішкі ережесі, ұжымдық келісім шарт, еңбек келісім шарты бекітілсін.
6. Өрт қауіпсіздігін қадағалау мен бақылауда ұстау, қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін жауапты тұлғалар:
 - 1) Топ басшысы әскери жетекшісі Г.М. Кушербаева;
 - 2) Топ мүшелері
 - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д. Енсенова
 - мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары З.А.Саманов тағайындалсын;
7. Аз қамтылған және көпбалалы отбасының оқушыларына материалдық көмек көрсету және ыстық тамақпен қамтамасыз ету үнемі бақылауда болсын;
8. Алғашқы қоңырау мерекесін өткізу жоспары бекітілсін;
9. География және биология пәндерінің мұғалімі Тунгатова Гульназ Слямовна Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Құрмет грамотасымен марапаттауға ұсынылсын.

Мектеп директорының м.а:



Э.Д.Енсенова

Хатшы:



А.С.Қабышева

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
педагогикалық кеңес хаттамасы
№2

Қатысқандар: 42
Қатыспағаны: 0

күні: 28.10.2024ж

Тақырыбы: «Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігі-сапалы білім берудің негізі»

Күн тәртібінде:

1. I тоқсанның қорытындысы. Оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы мониторингі. Екінші тоқсанның міндеттері;
2. Білім алушыларға тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыстар;
3. «Кәсіби құзіреттілік сапалы білімде»;
4. 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі мен ерекшеліктерін, оқу мотивациясын кешенді зерттеу;
5. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуының мониторингі.

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе I тоқсанның қорытындысы, оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы мониторингі және екінші тоқсанның міндеттері бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.К.Бердібекова сөз алды: 2024-2025 оқу жылы I тоқсан қорытындысымен оқушылардың қозғалысы мен үлгерімі «Балапан» тобында жыл басында 25 бала, қызы-10, ұлы-15, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 25 бала. «Балдырған» тобында 25 бала, қызы-17, ұлы-8, келгені-4, кеткені-4, тоқсан соңында 25 бала, қызы-19, ұлы-6. Кіші орталықта тоқсан басында 21 бала, қызы-15, ұлы-6, келген-0, кеткені-6, тоқсан соңында 15 оқушы. 0 «А» сыныбында 15 оқушы қызы-7, ұлы-8. Келген - кеткені жоқ. 0 «Б» сыныбында тоқсан басында 12 оқушы қызы-8, ұлы-4, келген-жоқ, кеткені-1, тоқсан соңында 15 оқушы, қызы-8, ұлы-5. 1 «А» сыныбында 14 оқушы, қызы-6, ұлы-8, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 15 оқушы. 1 «Б» сыныбында 13 оқушы, қызы-6, ұлы-7, келген-1, кеткені жоқ, тоқсан соңында 14 оқушы, қызы-6, ұлы-8. 2 «А» сыныбында 13 оқушы, қызы-6, ұлы-7, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 13 оқушы, үздіктер-2, екпінділер-8, орташа-3, білім сапасы-77%, үлгерімі - 100%. 2 «Б» сыныбында 14 оқушы, қызы-8, ұлы-6, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 14 оқушы, үздіктер-6, екпінділер-5, орташа-3, білім сапасы-78%, үлгерімі-100%. 3 «А» сыныбында 13 оқушы, қызы-7, ұлы-6, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында-13, үздіктер-5, екпінділер-5, орташа-1, білім сапасы-77%, үлгерімі-100%. 3 «Б» сыныбында 13 оқушы, қызы-6, ұлы-7, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында-13 оқушы, қызы-6, ұлы-7, үздіктер-4, екпінділер-8, орташа-1, білім сапасы-92%, үлгерімі-100%. 4 «А» сыныбында 11 оқушы, қызы-5, ұлы-6, келді-1, тоқсан соңында-12 оқушы,

қызы-5, ұлы-7, үздіктер-4, екпінділер-6, орташа-2, білім сапасы-83%, үлгерімі-100%. 4 «Б» сыныбында 15 оқушы, қызы-8, ұлы-7, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 15 оқушы, үздіктер-5, екпінділер-5, орташа-5, білім сапасы-67%, үлгерімі-100%. 2-4 сыныптар 108 оқушы, үздіктер-26, екпінділер-37, орташа-45, білім сапасы-78%, үлгерімі-100%. 5 «А» сыныбында 17 оқушы, қызы-6, ұлы-11, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 17 оқушы, үздіктер-3, екпінділер-10, орташа-4, білім сапасы-76%, үлгерімі-100%. 6 «А» сыныбында 18 оқушы, қызы-7, ұлы-11, келгені-1, кеткені жоқ, тоқсан соңында -19 оқушы, қызы-7, ұлы-12, үздіктер-3, екпінділер-10, орташа-6, білім сапасы-68%, үлгерімі-100%. 7 «А» сыныбында 13 оқушы, қызы-4, ұлы-9, келген-1, кеткені-1, тоқсан соңында 13 оқушы, қызы-3, ұлы-10, үздіктер-2, екпінділер-7, орташа-4, білім сапасы-69, үлгерімі-100. 7 «Б» сыныбында 12 оқушы, қызы-2, ұлы-10, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 12 оқушы, үздіктер-2, екпінділер-6, орташа-4, білім сапасы-66%, үлгерімі-100. 8 «А» сыныбында 12 оқушы, қызы-7, ұлы-7, келгені-2, кеткені жоқ, тоқсан соңында 14 оқушы, қызы-6, ұлдар-8, үздіктер-4, екпінділер-5, орташа-5, білім сапасы-64, үлгерімі-100. 9 «А» сыныбында 13 оқушы, қызы-7, ұлы-6, келгені жоқ, кеткені-1, тоқсан соңында 12 оқушы, қызы-7, ұлы-5, үздіктер-3, екпінділер-7, орташа-2, білім-сапасы-83%, үлгерімі-100. 9 «Б» сыныбында 12 оқушы, қызы-6, ұлы-6, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 12 оқушы, үздіктер-4, екпінділер-4, орташа-4, білім сапасы-66%, үлгерімі-100. 5-9 сыныптарда 99 оқушы, үздіктер-22, екпінділер-49, орташа-28, білім сапасы-72, үлгерімі-100. 10 «А» сыныбында 17 оқушы, қызы-13, ұлы-4, келген-2, кеткені жоқ, тоқсан соңында 19 оқушы, қызы-14, ұлы-5, үздіктер-6, екпінділер-7, орташа-6, білім сапасы-63, үлгерімі-100. 11 «А» сыныбында 17 оқушы, қызы-6, ұлы-11, келген-1, кеткен-жоқ, тоқсан соңында 18 оқушы, қызы-7, ұлы-11, үздіктер-6, екпінділер-4, орташа-8, білім сапасы-56, үлгерімі-100. 10-11 сыныптарда барлығы 37 оқушы, үздіктер-12, екпінділер-10, орташа-15, білім сапасы-59%, үлгерімі-100.

1-11 сыныпта барлығы 244 оқушы, үздіктер-60, екпінділер-96, орташа-60, білім сапасы - 72%, үлгерімі - 100%.

2. Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе білім алушыларға тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева сөз алды:

Жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен балалар тегін ыстық тамақпен тамақтанады. Барлығы 145 оқушы, оның ішінде, 1-4 сыныпта 106 оқушы, 5-11 сыныпта 39 оқушы. Жалпы 10 күндік меню бойынша оқушылар 6 рет бал, алмұрт 3 рет, алма 3 рет, жұмыртқа 10 күнде 1 рет, шырын 1 рет, кисель 1 рет, сүт 3 рет, айран 1 рет кампот 2 рет, сарымайбрет, ірімшік-4 рет, қолдан пісірілген печенье 4 рет беріледі. (10 күндік меню косымша экраннан көрсетілді)

Асхана санитарлық нормаға сай, қажетті құралғылармен жабдықталған. Сондай-ақ мектеп асханасындағы азық-түліктің сапасын және ас мәзірінің дәмдік сапасын бақылауына бракераж комиссия мүшелері құрылған. Бракераж комиссия мүшелері азық-түліктің сапасын тексеріп қабылдайды және тамақтың сапасын, санитарлық талаптарға сай болуын қадағалайды. Тексеріс барысында анықталғаны асханадағы азық-түліктің сақталу мерзімін растайтын сертификаттары бар. Аспазшы дайындалған тағамның тәуліктік сынамасын алып

отырады. Комиссия мүшелері тарапынан мектепке жеткізілген азық-түліктің сапасы, тағам өнімдерінің жарамдылық мерзімі тексеріліп, қолданысқа беріліп отырады. Тез бұзылатын тамақ өнімдері: ет, сүт және т.б. тағамдарды мектеп асханасындағы сақтау температурасы төмен тоңазытқышта сақтайды. Тоңазытқыштың іші таза санитарлық-гигиеналық талапқа сай, ішкі температураны бақылауға арналған термометр орнатылған. Көкөніс өнімдері асханадағы қойма бөлмесіндегі арнайы жасалған сөрелерде, бөлек қораптарда сақталады. Мектепте арнайы тегін тамақпен қамтылған оқушылардың саны қадағаланып, тіркеу журналына белгіленіп отырады. Асханадағы дайындалатын күнделікті тағам мемлекет тарапынан ыстық тамақпен қамтылған оқушылар санына қарай күнделікті даярланады. Мектеп медбикесі асхананың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуын, күнделікті мектеп оқушыларына берілетін ыстық тағамға органолептикалық бақылау жүргізіп, бракераж журналына тіркеп отырады. Асханадағы тамақтанатын залда мектеп басшысымен бекітілген ас мәзірі ілініп тұрады. Онда тағамдардың атауы, әр дайын тағамның шығыны көрсетіледі. Осы ас мәзірі бойынша тағамның дайындалуын, шикі тағамдардың жарамдылығын және тыйым салынған тағамдардың дайындалмауын күнделікті қадағалап отырады. Дайындалатын тағамдар ас мәзірі рецептураларына сәйкес жасалып отырады. Асханада тағамдардың дайындалу тәсілі, тамақтың сапасы, құнарлылығын комиссия мүшелері күнделікті қадағалап отырады. Сондай-ақ ыстық тамақты талапқа сай дайындалуын қадағалап отырады. Ыдыстар арнайы ыдыс жуатын орында жуылып, шайылып, кептіріледі. Асханада қайнатылған су эмальды ыдыста қолданыста тұрады. Қолданыста жүрген ыдыстар 0,015% хлор ерітіндісімен залалсыздандырады. Асханада қол жуатын қолжуғыш, сабын үнемі қолданыста тұрады. Асхананың іші таза, жарық, санитарлық жағдайы қанағаттанарлық деңгейде. Технологиялық және тазалықты сақтау құралдарымен жабдықталған. Асханада 6 жұмысшы олардың әр қайсысында жұмыс істеуге рұқсаты бар медициналық кітапшалары бар. Мерзімі жұмыс уақытына сәйкес келеді. Қорытындылай келе мектептегі тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссиямектептегі тегін ыстық тамақтануды ұйымдастыру және тексеру қорытындысы бойынша қаңтар, ақпан және наурыз айларында тамақ өнімдерінің сапасына, отандық тауар өндірушілердің тамақ өнімдеріне СТ-KZ сертификаттарының болуына, дайындалған тағамдардың сапасына, технологиялық жабдықтардың болуына және жарамдылығына, азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарының сақталуына, балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перспективалық ас мәзіріне сәйкестігіне, асхананың санитарлық жағдайына қанағаттанарлық деп баға беріп отыр.

3. Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша «Кәсіби құзіреттілік сапалы білімде» тақырыбында Г.Ш.Турсынханова мен Л.Т.Толлеугазинова сөз алды: Құзыреттілік ұғымы мұғалімнің кәсіби құзіреттілігі оның жан-жақты білімі, кәсіби шеберлігі, білімді меңгертудің жаңа әдістерін меңгерумен анықталады. Ұстаздың жан-жақтылығы, білімі, шығармашылық қабілеті жоғары болса, оның құзіреттілік қабілеті жоғары болады. Құзырлық – мұғалімнің тек кәсіби білімі емес, тұлғаның жалпы мәдениеті мен шығармашылық әлеуетін дамыту қабілеті.

Сондықтан бүгінгі ұстаз тек кәсіби білімін толықтырып қана қоймай, үнемі шығармашылықпен жұмыс жасауы қажет.

Педагогтың кәсіби құзыреттіліктің қалыптастырудың шарттары:

1. Әдістемелік құзыреттілік – оқытудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін меңгеру, интербелсенді әдістерді, оқыту үдерісінді ұтымды пайдалана білу, білім және білікті меңгертудің психологиялық амалдарын білу;
2. Зерттеушілік құзыреттілік – оқушының жаңа білімді өз бетінше меңгере алуы, түрлі білім көздерімен жұмыс істей білуі, мәселені шешу жолдарын ұсынуы, жобаларды шешудің ең ұтымды нұсқаларын іздеу нәтижесінде идеяларды, болжамдарды ұсыну қабілеті мен дайындығының болуы және құндылық бағдарды игеруі;
3. Басқарушылық құзыреттілік – өз қызметі мен оқушы қызметін басқару тәсілі мен әдіспен қарулану;
4. Ақпараттық құзыреттілік – қазіргі ақпараттық технологиямен қарулану, қажеттісін пайдалану;
5. Коммуникативтік құзыреттілік – өзінің кәсібилігін үздіксіз жетілдіру, жеке және қоғамдық өмірді дамыту.

Кәсіби құзыретті педагог – пәндік бағыттағы біліктілігі жоғары, оқытудың жаңа технологияларын толық меңгерген адам. Ол отандық және шетелдік ғалымдардың тәжірибелерін шығармашылықта қолдана білетін кәсіби маман болып табылады.

4. 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі мен ерекшеліктерін, оқу мотивациясын кешенді зерттеу бойынша:

2024-2025 оқу жылы бойынша 1-сынып оқушыларының мектепкебейімделуі бақыланды. Қыркүйек айының алғашқы күнінен оқушыларды дәлізден қарсы алып, көңіл-күйлері бақыланып ата-аналарымен байланыста жұмыс жүргізілді. Биылғы оқу жылына мектебімізде 1«А» және 1«Б» сыныптары ашылды. 1«А» сыныбында 14 оқушы 6 қыз, 8 ұл бала, сынып жетекшісі Г.Т.Джакупова. Бейімделу – бұл жеке тұлғаны жаңа қатынастар мен әлеуметтік қатынастар жүйесіне қосу. Бірінші сынып оқушысының мектепке бейімделуінің сәттілігі мұғалімнің, психологтың, әкімшіліктің және ата-ананың үйлесімді жұмысына байланысты. Бұл әр балада әртүрлі жолмен жүретін өте күрделі процесс. 7 жаста – 1 оқушы. 6 жаста – 13 оқушы. Барлық оқушы МАД тобында тәрбиеленген. Мектепке бейімделу деңгейін жақсы – 12 оқушы. Мектепке бейімделу деңгейін орташа – 1 оқушы. Мектепке бейімделу деңгейін төмен – 1 оқушы.

1 «Б» сыныбында 14 оқушы 5 ұл бала, 8 қыз бала, сынып жетекшісі ШС.Самарханова. 1«Б» сынып оқушыларының мектепке бейімделуін диагностика және коррекция жұмыс жоспары құрастырылды. Оқушылардан графикалық диктант алынды. Нәтижесінде: Жоғары – 6 оқушы. Орташа – 9 оқушы. Төмен – 4 оқушы. Барлық графикалық диктанттар баланың ой-өрісін кеңейтуге, дәптерде сызуды үйренуге, сөздік қорын молайтуға, объектілерді бейнелеудің әртүрлі тәсілдерімен және нұсқаларымен танысуға көмектеседі.

5. Күн тәртібіндегі 5-ші мәселе оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуының мониторингі бойынша: 0,1-11 сынып оқушыларының күнделікті

сабаққа қатысуы туралы есеп І ауысымда сағат 8.15-ке дейін, ІІ ауысымда сағат 14.15-ке дейін мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.К.Бердібекова мен мектеп медбикесі Л.С.Ахметкалиева алады. Оқушылардың сабаққа қатысуы жақсы. Денсаулығына байланысты сабаққа қатыспаған оқушылардың анықтамалары бар. Себепсіз босатпайды. 7 «Б» сыныбының оқушысы Иманғалиева Іңкәр, 9 «А» сыныбының оқушысы Еңсенова Айзере сабаққа кешігіп келеді. Сынып жетекшілері ата-аналарымен, оқушылармен түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Күн тәртібіндегі мәселелер талқылана келе төмендегідей қаулы қабылдансын.

Қаулы:

1. І тоқсанның қорытындысы «қанағаттанарлық» деп танылсын, оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы мониторингі үнемі бақылауда ұсталсын.

2. Білім алушыларға тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыстар «қанағаттанарлық» деп танылсын және үнемі бақылауда болсын.

3. «Кәсіби құзіреттілік сапалы білімде» тақырыбында мектебіміздің барлық ұстаздары іс-тәжірибелерімен өзара бөліссін.

4. 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі мен 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделу ерекшеліктері, оқу мотивациясын кешенді зерттеу жұмыстары ІІ тоқсанда жалғасын тапсын.

5. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуының мониторингі үнемі бақылауда болсын.

Мектеп директорының м.а:

 К.С.Жумукбаева

Хатшы:

 А.С.Қабышева

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
педагогикалық кеңес хаттамасы
№3

Қатысқандар: 42
Қатыспағаны: 0

күні: 06.01.2025ж

**Тақырыбы: «Білім беруді цифрландыру жағдайындағы нәтижелерді
бағалау жүйесі және педагогикалық талдау»**

Күн тәртібінде:

1. II тоқсанның қорытындысы. Оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы мониторингі. III тоқсанның міндеттері;
2. Білім алушыларға тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыстар;
3. Мектептің санитарлық жай-күйінің талапқа сай болуы туралы;
4. Пәнді оқытуда STEAM технологиясының тиімділігі;
5. Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру мақсатында жүргізілген жұмыстарды талдау (I жартыжылдық)
6. Мектептегі бюджет қаражатын тиімді пайдалану.

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе II тоқсанның қорытындысы, оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы мониторингі және екінші тоқсанның міндеттері бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.К.Бердібекова сөз алды: 2024-2025 оқу жылы II тоқсан қорытындысымен оқушылардың қозғалысы мен үлгерімі «Балапан» тобында тоқсан басында 25 бала, қызы-10, ұлы-15, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 25 бала. «Балдырған» тобында тоқсан басында 25 бала, қызы-19, ұлы-6, келгені-1, тоқсан соңында 25 бала. Кіші орталықта «Күншуақ» тобында тоқсан басында 13 бала, қызы-11, ұлы-4, келгені-3, кеткені-1, тоқсан соңында 15 бала. 0 «А» сыныбында тоқсан басында 15 оқушы қызы-7, ұлы-7, келген – 0, кеткені – 1, тоқсан соңында 14 бала. 0 «Б» сыныбында 13 оқушы қызы-8, ұлы-5, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 13 оқушы. 1 «А» сыныбында 14 оқушы, қызы-6, ұлы-8, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 15 оқушы. 1 «Б» сыныбында 14 оқушы, қызы-6, ұлы-8, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 14 оқушы. 2 «А» сыныбында 13 оқушы, қызы-6, ұлы-7, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 13 оқушы, үздіктер-2, екпінділер-8, білім сапасы-77%, үлгерімі - 100%. 2 «Б» сыныбында 14 оқушы, қызы-8, ұлы-6, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 14 оқушы, үздіктер-6, екпінділер-5, білім сапасы-78%, үлгерімі-100%. 3 «А» сыныбында 13 оқушы, қызы-6, ұлы-7, келді-1, кетті-1, тоқсан соңында-13 оқушы, қызы-6, ұлы-7, үздіктер-5, екпінділер-6, білім сапасы-77, үлгерімі-100. 3 «Б» сыныбында 13 оқушы,

қызы-6, ұлы-7, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында-13 оқушы, үздіктер-4, екпінділер-8, білім сапасы-92%, үлгерімі-100%. 4 «А» сыныбында 12 оқушы, қызы-5, ұлы-7, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 12 оқушы, үздіктер-4, екпінділер-6, білім сапасы-83%, үлгерімі-100%. 4 «Б» сыныбында 15 оқушы, қызы-8, ұлы-7, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 15 оқушы, үздіктер-5, екпінділер-5, білім сапасы-67%, үлгерімі-100%. 2-4 сыныптар 80 оқушы, үздіктер-28, екпінділер-35, білім сапасы-78%, үлгерімі-100%. 5 «А» сыныбында 17 оқушы, қызы-6, ұлы-11, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 17 оқушы, үздіктер-3, екпінділер-10, білім сапасы-76%, үлгерімі-100%. 6 «А» сыныбында 19 оқушы, қызы-7, ұлы-12, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында - 19 оқушы, қызы-7, ұлы-12, үздіктер-3, екпінділер-10, білім сапасы-68%, үлгерімі-100%. 7 «А» сыныбында 13 оқушы, қызы-3, ұлы-10, келген-1, кеткені-1, тоқсан соңында 13 оқушы, қызы-4, ұлы-9, үздіктер-4, екпінділер-8, білім сапасы-77, үлгерімі-100. 7 «Б» сыныбында 12 оқушы, қызы-2, ұлы-10, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 12 оқушы, үздіктер-2, екпінділер-6, білім сапасы-66%, үлгерімі-100. 8 «А» сыныбында 14 оқушы, қызы-6, ұлы-8, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 14 оқушы, қызы-6, ұлдар-8, үздіктер-4, екпінділер-4, білім сапасы-57, үлгерімі-100. 9 «А» сыныбында 12 оқушы, қызы-7, ұлы-5, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 12 оқушы, үздіктер-3, екпінділер-7, білім-сапасы-83%, үлгерімі-100. 9 «Б» сыныбында 12 оқушы, қызы-6, ұлы-6, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 12 оқушы, үздіктер-4, екпінділер-4, білім сапасы-66%, үлгерімі-100. 5-9 сыныптарда 99 оқушы, үздіктер-22, екпінділер-49, білім сапасы-71%, үлгерімі-100. 10 «А» сыныбында 19 оқушы, қызы-14, ұлы-5, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 19 оқушы, үздіктер-6, екпінділер-6, білім сапасы-63%, үлгерімі-100%. 11 «А» сыныбында 18 оқушы, қызы-7, ұлы-11, келген-кеткені-жоқ, тоқсан соңында 18 оқушы, үздіктер-6, екпінділер-4, білім сапасы-56, үлгерімі-100. 10-11 сыныптарда барлығы 37 оқушы, үздіктер-12, екпінділер-10, білім сапасы-59%, үлгерімі-100.

1-11 сыныпта барлығы 244 оқушы, үздіктер-60, екпінділер-96, орташа-60, білім сапасы - 72%, үлгерімі - 100%.

III тоқсанның міндеттері:

1. Оқушылардың үлгеріміне мониторинг жасау
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жоспарларын құру
3. Сабаққа қатыспайтын немесе жиі кешігетін оқушылардың себептерін анықтау
4. Қосымша сабақтар ұйымдастыру
5. Топтық және жеке жұмыстарды қолдану арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру
6. Интерактивті әдістер мен жасанды технологияларды қолдану арқылы оқыту процесін қызықты өткізу
7. Әр сабақта оқушылардың белсенділігіне қамтамасыз ету үшін ойын түрінде немесе топтық жұмыстар ұйымдастыру.

Осы міндеттерді іске асыру арқылы оқушылардың сабаққа тұрақты қатысуын қамтамасыз етуге және олардың оқу үлгерімін арттыруға бағыттау.

2. Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе білім алушыларға тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева сөз алды: Жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен балалар тегін ыстық тамақпен тамақтанады. Барлығы 145 оқушы, оның ішінде, 1-4 сыныпта 106 оқушы, 5-11 сыныпта 39 оқушы. Жалпы 10 күндік меню бойынша оқушылар 6 рет бал, алмұрт 3 рет, алма 3 рет, жұмыртқа 10 күнде 1 рет, шырын 1 рет, кисель 1 рет, сүт 3 рет, айран 1 рет кампот 2 рет, сарымай брет, ірімшік-4 рет, қолдан пісірілген печенье 4 рет беріледі. (10 күндік меню қосымша экраннан көрсетілді). Асхана санитарлық нормаға сай, қажетті құралғылармен жабдықталған. Сондай-ақ мектеп асханасындағы азық-түліктің сапасын және ас мәзірінің дәмдік сапасын бақылауына бракераж комиссия мүшелері құрылған. Бракераж комиссия мүшелері азық-түліктің сапасын тексеріп қабылдайды және тамақтың сапасын, санитарлық талаптарға сай болуын қадағалайды. Тексеріс барысында анықталғаны асханадағы азық-түліктің сақталу мерзімін растайтын сертификаттары бар. Аспазшы дайындалған тағамның тәуліктік сынамасын алып отырады. Комиссия мүшелері тарапынан мектепке жеткізілген азық-түліктің сапасы, тағам өнімдерінің жарамдылық мерзімі тексеріліп, қолданысқа беріліп отырады. Тез бұзылатын тамақ өнімдері: ет, сүт және т.б. тағамдарды мектеп асханасындағы сақтау температурасы төмен тоңазытқышта сақтайды. Тоңазытқыштың іші таза санитарлық-гигиеналық талапқа сай, ішкі температураны бақылауға арналған термометр орнатылған. Көкөніс өнімдері асханадағы қойма бөлмесіндегі арнайы жасалған сөрелерде, бөлек қораптарда сақталады. Мектепте арнайы тегін тамақпен қамтылған оқушылардың саны қадағаланып, тіркеу журналына белгіленіп отырады. Асханадағы дайындалатын күнделікті тағам мемлекет тарапынан ыстық тамақпен қамтылған оқушылар санына қарай күнделікті даярланады. Мектеп медбикесі асхананың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуын, күнделікті мектеп оқушыларына берілетін ыстық тағамға органолептикалық бақылау жүргізіп, бракераж журналына тіркеп отырады. Асханадағы тамақтанатын залда мектеп басшысымен бекітілген ас мәзірі ілініп тұрады. Онда тағамдардың атауы, әр дайын тағамның шығыны көрсетіледі. Осы ас мәзірі бойынша тағамның дайындалуын, шикі тағамдардың жарамдылығын және тыйым салынған тағамдардың дайындалмауын күнделікті қадағалап отырады. Дайындалатын тағамдар ас мәзірі рецептураларына сәйкес жасалып отырады. Асханада тағамдардың дайындалу тәсілі, тамақтың сапасы, құнарлылығын комиссия мүшелері күнделікті қадағалап отырады. Сондай-ақ ыстық тамақты талапқа сай дайындалуын қадағалап отырады. Ыдыстар арнайы ыдыс жуатын орында жуылып, шайылып, кептіріледі. Асханада қайнатылған су эмальды ыдыста қолданыста тұрады. Қолданыста жүрген ыдыстар 0,015% хлор ерітіндісімен залалсыздандырады. Асханада қол жуатын қолжұғыш, сабын үнемі қолданыста тұрады. Асхананың іші таза, жарық, санитарлық жағдайы қанағаттанарлық деңгейде. Технологиялық және тазалықты сақтау құралдарымен жабдықталған. Асханада 6 жұмысшы олардың әр қайсысында жұмыс істеуге рұқсаты бар медициналық

кітапшалары бар. Мерзімі жұмыс уақытына сәйкес келеді. Қорытындылай келе мектептегі тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия мектептегі тегін ыстық тамақтануды ұйымдастыру және тексеру қорытындысы бойынша қаңтар, ақпан және наурыз айларында тамақ өнімдерінің сапасына, отандық тауар өндірушілердің тамақ өнімдеріне СТ-ҚЗ сертификаттарының болуына, дайындалған тағамдардың сапасына, технологиялық жабдықтардың болуына және жарамдылығына, азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарының сақталуына, балалардың нақты тамақтану рационның күнделікті, перспективалық ас мәзіріне сәйкестігіне, асхананың санитарлық жағдайына қанағаттанарлық деп баға беріп отыр.

3. Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша мектеп медбикесі Л.Т.Сарсенова сөз алды. Мектеп бойынша мектептің санитарлық жай-күйі талапқа сай, ҚР ДСМ 17 ақпанда 2022 жылғы 16 бұйрығына сәйкес талапқа сай жұмыс жасап жатыр. Объектілердің санитариялық тораптарында унитаздар, қол жуатын раковиналар, қолды жууға және кептіруге арналған құралдар, қоқыс жинауға арналған қоқыс салғыштар орнатылған. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге арналған унитаздар жабық кабиналарда орналасқан. Асханада тамақ ішетін орындарда қоқыс жәшіктер таңбаланып, талапқа сай қойылған. Мектептің асханасына рециркулятор, бактериоцит алынып, қолданыста тұр. Рециркулятор кері қайтқан газдың жылуын пайдалануға арналған беттік жылу тасымалдағыш. Мұнда жылу тасымалдағыштар арасындағы жылу алмасу процесі оларды бір-бірінен бөлетін қабырға арқылы үздіксіз жүреді. Оқу кабинеттерінде бөлме термометры қойылған.

4. Күн тәртібіндегі 4-мәселе бойынша математика пәні мұғалімі Ж.Т.Самыжан сөз алды. Өз баяндамасында «Жаңа жағдайдағы Қазақстан іс-қимыл кезеңі» атты Жолдауында цифрландыру барлық реформаның басты элементі екеніне маңыз берді. Бұл – сәнге айналған үрдіске ілесу емес, ұлттың бәсекеге қабілеттілігін арттырудың негізгі құралы, табысты болудың басты кілті. Қазіргі кезде цифрлық технологияның жедел дамуы мен адам қызметінің барлық саласын цифрландырудың жылдам дамуымен байланысты STEAM білім беру маңызды және өзекті мәселе, білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінде ерекше назар аударуды талап етеді. STEAM технологиясы мектепте пәндерді оқытуда білім алушылардың көпқырлы, сыни ойлау қабілеттерін дамытуға және оларды болашақтағы технологиялық, ғылыми және шығармашылық салаларға даярлауға мүмкіндік береді. Пәндер арасындағы байланысты нығайту. Математика – STEAM технологиясы математиканы ғылыми принциптермен, өнермен және технологиямен байланыстыра отырып, оқушыларға пәндердің бір-бірімен қалай байланысты екенін түсінуге мүмкіндік береді. Ғылым – оқушылар ғылыми принциптерді математикалық есептерді шешуде және технологиялық жобаларды жасауда қолданады.

Шығармашылық ойлауды дамыту Қиын мәселелерді шешу – өнер (Arts) элементі арқылы оқушылар қиын мәселелерді шешуде

шығармашылық тәсілдер мен идеялар ұсынады. Логикалық және шығармашылық ойлау – математика мен ғылымды шығармашылықпен байланыстыра отырып, оқушылар тек логикалық емес, сонымен қатар шығармашылық тұрғыдан да ойлай бастайды.

Көпқырлы даму – STEAM технологиясы оқушылардың көпқырлы, сыни ойлау қабілеттерін дамытады. Болашаққа дайындық – оқушыларды болашақтағы технологиялық, ғылыми және шығармашылық салаларға даярлайды.

Сөз кезегін география пәні мұғалімі Г.С.Тунгатова алды. Өз баяндамасында заманауи цифрлық технологияларды дамыту және адам қызметінің барлық салаларын цифрландырудың жылдам қарқынмен өтуіне байланысты. «STEM» білім беру маңызды және өзекті мәселе болып табылады. STEAM технологиясы оқу пәндерін біріктіру үшін қолданылатын кең термин. Қазіргі таңда пәндерді жеке-жеке оқытқаннан гөрі физика, химия, биология, информатика, математика сияқты біріктіріп оқытқан маңызды. Өйткені STEAM оқушылардың практикалық машықтарын, функционалдық сауатын арттыруға зор ықпал етеді. Одан соң коммуникация құру, топпен жұмыс істеу, мәселені шеше білу сияқты маңызды машықтар мен қабілеттерді де дамытады. Сондай-ақ, бұл термин білім беру үдерісіне көзқарасты білдіреді, оған сәйкес білім алудың негізгі ғылыми құбылыстарын қарапайым және қол жетімді білім алуды жеңілдетеді және процестерді терең түсінуге көмектеседі. STEM аббревиатурасы 2001 жылы АҚШ-тың Ұлттық ғылым қорының (АҚШ үкіметі жанындағы тәуелсіз агенттік, медицинадан басқа ғылымның барлық салаларында фундаменталды зерттеулер мен білім беруді ұсынатын) ғалымдары білім беру және кәсіптік салалардағы тенденцияны белгілеу үшін ұсынылған. STEM ғылымы негізінен үш негізгі бағыттың екеуіне жатады: жаратылыстану ғылымдары (биология, физика және химия) және математика, логика және статистика сияқты формальды ғылымдар.

Сөз кезегін информатика пәні мұғалімі М.К.Бердібекова сөз алды. Өз баяндамасында STEAM технологиясы ғылым, технология, инженерия, өнер және математиканы біріктіретін жобалар арқылы оқушыларды бәсекеге қабілетті және сыни ойлай алатын азаматтар етіп тәрбиелеуді көздейтін білім беру тәсілі. Бұл тәсіл балалардың өз бетінше ізденіп, білім алуына және сол білімін іс жүзінде жүзеге асыруына мүмкіндік береді. Тіпті Қазақстан мектептеріне кейінгі 5-10 жыл көлемінде ене бастады. Қазіргі таңда көптеген мектеп STEAM бойынша жұмысты барынша қолға алып жатыр. Негізгі білімнің балаға қаншалық жақсы берілгенін зерттеу алып қатыр. Оның нәтижесін тек уақыт өте келе байқай аламыз. Десе де өте қиын. Оның нәтижесін тек уақыт өте келе байқай аламыз. Десе де STEAM тәсілінің баланың болашағы үшін қалай да пайдалы боларына сенімдімін. Өйткені бастауыш кезінен өз қолымен жоба жасап үйренген оқушы уақыт өте келе ғылымға қызығып, зерттеу машықтарын дамыта түседі. Сондықтан STEAM тәсілі еліміздің барлық мектебіне енгізілсе деп армандаймын.

5. Күн тәртібіндегі 5-мәселе бойынша география пәні мұғалімі Г.М.Бейсембаева сөз алды. Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру мақсатында оқу жылы басынан география пәнінен білімінде олқылығы бар оқушылар анықталып, білімін толықтыру мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Сабақта «Бағалау және ынталандыру» әдісін қолданылды. Осы әдістің арқасында 9 «Б» сынып оқушысы Сляхатбек Санжар пәнге деген қызығушылығы артты. Күнделікті балаларды бағалап, ынталандырудың арқасында оқушының өзіне деген сенімділігі артты. Жұмыс жоспарлары бойынша қосымша сабақтар кестесі жасалып бекітілді, Жұмыс жоспарлары бойынша қосымша сабақтар кестесі жасалып бекітілді, кестеге сәйкес білімінде олқылығы бар оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізіліп жатыр.

6. Күн тәртібіндегі 6-мәселе бойынша мектеп директорының міндетін атқарушы К.С.Жумукбаева сөз алды. Өз баяндамасында мектептегі бюджет қаражатын тиімді пайдалану бойынша тоқталды. I жартыжылдық бойынша 321 336 000 тг игерілді. Оқушылардың зияткерлік машығын дамыту мақсатында «STEM» кабинеті ашылып, заман талабына сай жабдықталды. Акт залына лэд экран орнатылды. Теннис үстелі сатып алынды. Штативі бар флипчарт тақтасы қолдануға берілді. Мектепалды даярлық тобы және кіші орталық тәрбиеленушілеріне арналған трапедия тәрізді үстелдер орындықтарымен сатып алынды. Тәрбиешілерге арналған үстел - 3 дана алынды. Мектепалды даярлық тобы және кіші орталық тәрбиеленушілеріне арналған шкаф сөрелер сатып алынды. 2 дана панель тақтасы алынды; Асханаға қайта өңдеуші (рециркулятор) жабдығы орнатылды. Асханаға ыдыс жууға арналған 3 бөліктен тұратын ванна пайдалануға берілді. Мұғалімдер бөлмесіне 25 дана орындықтар сатып алынды. Ноутбук - 3 дана, процессор - 2 дана сатып алынды. Спортзалдың киім ауыстыратын бөлмесіне металды шкаф орнатылды. Кітапханаға және медициналық кабинетке құжаттарды сақтауға арналған сөрелер (картотека) алынды. Балабақшаға орамалдар ілетін сөрелер, балалар төсегіне жұмсақ жабдықтар (матрасы), ойыншықтар, пайдалануға берілді.

Күн тәртібіндегі мәселелер талқылана келе төмендегідей қаулы қабылданын.

Қаулы:

1. I тоқсанның қорытындысы «қанағаттанарлық» деп танылсын, оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы мониторингі үнемі бақылауда ұсталсын.

2. Білім алушыларға тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық деп танылсын және үнемі бақылауда болсын.

3. Мектептің санитарлық жай-күйі қанағаттанарлық деп танылсын және үнемі бақылауда ұстау.

4. "Кәсіби құзіреттілік сапалы білімде" тақырыбында мектебіміздің барлық ұстаздары іс-тәжірибелерімен өзара бөліссін.

5. 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі мен 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделу ерекшеліктері, оқу мотивациясын кешенді зерттеу жұмыстары ІІ тоқсанда жалғасын тапсын.

6. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуының мониторингі үнемі бақылауда болсын.

Мектеп директорының м.а:



К.С.Жумукбаева

Хатшы:



А.С.Қабышева

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
педагогикалық кеңес хаттамасы

Қатысқандар: 42
Қатыспағандар: 0

күні:10.01.2025ж

Тақырыбы: «Педагогикалық әдеп қағидалары»

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережесін түсіндіру;
2. Мұғалімнің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті;
3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі 1-мәселе бойынша мектеп директорының міндетін атқарушы К.С.Жумукбаева сөз алды. Өз баяндамасында педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығымен таныстырды. Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының заңдарына осы Қағидаларға, өзгеде нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады. Сонымен қатар, кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қорытындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну, тәртіптік істі тоқтату.

Екінші мәселе, педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әр балаға жол сілтеп, тоның бойына жақсы қасиеттерді сіңіретін бірден бір жан болса, ол-ұстаз. Ұстаз киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі. Педагогтің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс. Педагог мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан дүниесінің көркемдігімен, шәкірт жанын ұғына алар кеңпейіл мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз. Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне қарап бой түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді.

Күн тәртібіндегі 3-мәселе, ұстаз ата-аналармен, бүлдіршіндермен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті. Чаттардағы қарым-қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді. Ұстаз этикасы – педагог мен бала, ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, мұғалімдер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын сыныптарда табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Күн тәртібіндегі мәселелер талқылана келе төмендегідей қаулы қабылдансын.

Қаулы:

1. Педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бұзбау, назарда ұсталынсын.
2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.
3. Педагогтермен педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы жұмыстар жүргізілсін.

Мектеп директорының м.а:
Кеңес хатшысы:



К.С.Жумукбаева
А.С.Қабышева

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 4

Қатысқандар: 42

Қатыспағаны: 0

күні: 24.03.2025ж

Тақырыбы: **«Бәсекеге қабілетті іскер, білімді оқушыны
қалыптастыру – заман талабы»**

Күн тәртібінде:

1. III тоқсанның қорытындысы. Оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы мониторингі. Төртінші тоқсанның міндеттері;
2. Білім алушыларға тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыстар;
3. «Бәсекеге қабілетті шәкірт – ұлт келешегі»;
4. «Педагогикалық шеберлік алаңы – даналықты ұға білу»;

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе III тоқсанның қорытындысы, оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы мониторингі және төртінші тоқсанның міндеттері бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.К.Бердібекова сөз алды: 2024-2025 оқу жылы III тоқсан қорытындысымен оқушылардың қозғалысы мен үлгерімі «Балапан» тобында тоқсан басында 25 бала, қызы-10, ұлы-15, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 25 бала. «Балдырған» тобында тоқсан басында 25 бала, қызы-19, ұлы-6, келгені-1, тоқсан соңында 25 бала. Кіші орталықта «Күншуақ» тобында тоқсан басында 17 бала, қызы-13, ұлы-4, келгені-жоқ, кеткені-2 бала, тоқсан соңында 15 бала, қызы-11, ұлы-4. 0 «А» сыныбында тоқсан басында 14 оқушы қызы-7, ұлы-7, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 14 бала. 0 «Б» сыныбында 13 оқушы қызы-8, ұлы-5, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 13 оқушы. 1 «А» сыныбында 14 оқушы, қызы-6, ұлы-8, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 14 оқушы. 1 «Б» сыныбында 14 оқушы, қызы-6, ұлы-8, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 14 оқушы. 2 «А» сыныбында 13 оқушы, қызы-6, ұлы-7, келгені жоқ, кеткені-1 оқушы, тоқсан соңында 12 оқушы, үздіктер-5, екпінділер-4, білім сапасы-75%, үлгерімі - 100%. 2 «Б» сыныбында 14 оқушы, қызы-8, ұлы-6, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 14 оқушы, үздіктер-6, екпінділер-6, білім сапасы-86%, үлгерімі-100%. 3 «А» сыныбында 13 оқушы, қызы-6, ұлы-7, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында-13 оқушы, үздіктер-4, екпінділер-7, білім сапасы-85%, үлгерімі-100. 3 «Б» сыныбында 13 оқушы, қызы-6, ұлы-7, келген-кеткені жоқ,

тоқсан соңында-13 оқушы, үздіктер-4, екпінділер-6, білім сапасы-77%, үлгерімі-100%. 4 «А» сыныбында 12 оқушы, қызы-5, ұлы-7, келген-кеткен жоқ, тоқсан соңында 12 оқушы, үздіктер-4, екпінділер-6, білім сапасы-83%, үлгерімі-100%. 4 «Б» сыныбында 15 оқушы, қызы-8, ұлы-7, келгені жоқ, кеткені-1оқушы, тоқсан соңында 14 оқушы, қызы-7, ұлы-7, үздіктер-5, екпінділер-4, білім сапасы-64%, үлгерімі-100%. 2-4 сыныптар 78 оқушы, үздіктер-28, екпінділер-33, білім сапасы-78%, үлгерімі-100%.

5 «А» сыныбында 17 оқушы, қызы-6, ұлы-11, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 17 оқушы, үздіктер-4, екпінділер-10, білім сапасы-82%, үлгерімі-100%. 6 «А» сыныбында 19 оқушы, қызы-7, ұлы-12, келгені жоқ, кеткені-1оқушы,тоқсан соңында 18 оқушы, қызы-7, ұлы-11, үздіктер-3, екпінділер-10, білім сапасы-72%, үлгерімі-100%.7 «А» сыныбында 13 оқушы, қызы-3, ұлы-10, келгені жоқ, кеткені-1оқушы, тоқсан соңында 12 оқушы, қызы-4, ұлы-8, үздіктер-1, екпінділер-8, білім сапасы-75%, үлгерімі-100%. 7 «Б» сыныбында 12 оқушы, қызы-2, ұлы-10, келгені-1оқушы, кеткені жоқ, тоқсан соңында 13 оқушы, қызы-3, ұлы-10, үздіктер-2, екпінділер-6, білім сапасы-62%, үлгерімі-100%. 8 «А» сыныбында 14 оқушы, қызы-6, ұлы-8, келгені-1оқушы, кеткені жоқ, тоқсан соңында 15 оқушы, қызы-7, ұлы-8, үздіктер-4, екпінділер-5, білім сапасы-60%, үлгерімі-100%. 9 «А» сыныбында 12 оқушы, қызы-7, ұлы-5, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 12 оқушы, үздіктер-3, екпінділер-7, білім-сапасы-83%, үлгерімі-100%. 9 «Б» сыныбында 12 оқушы, қызы-6, ұлы-6, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 12 оқушы, үздіктер-3, екпінділер-5, білім сапасы-67%, үлгерімі-100%. 5-9 сыныптарда 99 оқушы, үздіктер-20, екпінділер-51, білім сапасы-72%, үлгерімі-100%

10 «А» сыныбында 19 оқушы, қызы-14, ұлы-5, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 19 оқушы, үздіктер-6, екпінділер-7,білім сапасы-68%, үлгерімі-100%. 11 «А» сыныбында 18 оқушы, қызы-7, ұлы-11, келген-кеткені жоқ, тоқсан соңында 18 оқушы, үздіктер-6, екпінділер-4, білім сапасы-56%, үлгерімі-100%. 10-11 сыныптарда барлығы 37 оқушы, үздіктер-12, екпінділер-11, білім сапасы-62%, үлгерімі-100%.

1-11 сыныпта барлығы 242 оқушы, үздіктер-60, екпінділер-95, орташа-59, білім сапасы - 72%, үлгерімі - 100%.

IV тоқсанның міндеттері:

1. Оқушылардың оқу үлгерімін жақсарту
2. Қосымша сабақтар ұйымдастыру
3. Мектепшілік тәртіп пен сабаққа қатысуды қадағалау, ата-аналармен жұмыс.
4. Жазғы демалысқа дайындық – жазғы лагерьлер, оқу

бағдарламаларын ұйымдастыру.
Осы міндеттерді іске асыру арқылы оқушылардың сабаққа тұрақты қатысуын қамтамасыз етуге және олардың оқу үлгерімін арттыруға бағыттау.

2. Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе білім алушыларға тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева сөз алды:

Жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен балалар тегін ыстық тамақпен тамақтанады. I ауысымда барлығы 145 оқушы, оның ішінде 7-10 жаста бастауышта – 108 оқушы, 11-14 жаста – 28 оқушы, 15-17 жаста – 18 оқушы, II ауысымда 69 оқушы барлығыда 11-14 жаста.

Жалпы 10 күндік меню бойынша оқушылар 6 рет бал, алмұрт 3 рет, алма 3 рет, жұмыртқа 10 күнде 1 рет, шырын 1 рет, кисель 1 рет, сүт 3 рет, айран 1 рет, кампот 2 рет, сарымайбрет, ірімшік-4 рет, қолдан пісірілген печенье 4 рет беріледі. (10 күндік меню косымша экраннан көрсетілді)

Асхана санитарлық нормаға сай, қажетті құралғылармен жабдықталған. Сондай-ақ мектеп асханасындағы азық-түліктің сапасын және ас мәзірінің дәмдік сапасын бақылауына бракераж комиссия мүшелері құрылған. Бракераж комиссия мүшелері азық-түліктің сапасын тексеріп қабылдайды және тамақтың сапасын, санитарлық талаптарға сай болуын қадағалайды. Тексеріс барысында анықталғаны асханадағы азық-түліктің сақталу мерзімін растайтын сертификаттары бар. Аспазшы дайындалған тағамның тәуліктік сынамасын алып отырады. Комиссия мүшелері тарапынан мектепке жеткізілген азық-түліктің сапасы, тағам өнімдерінің жарамдылық мерзімі тексеріліп, қолданысқа беріліп отырады. Тез бұзылатын тамақ өнімдері: ет, сүт және т.б. тағамдарды мектеп асханасындағы сақтау температурасы төмен тоңазытқышта сақтайды. Тоңазытқыштың іші таза санитарлық-гигиеналық талапқа сай, ішкі температураны бақылауға арналған термометр орнатылған. Көкөніс өнімдері асханадағы қойма бөлмесіндегі арнайы жасалған сөрелерде, бөлек қораптарда сақталады. Мектепте арнайы тегін тамақпен қамтылған оқушылардың саны қадағаланып, тіркеу журналына белгіленіп отырады. Асханадағы дайындалатын күнделікті тағам мемлекет тарапынан ыстық тамақпен қамтылған оқушылар санына қарай күнделікті даярланады. Мектеп медбикесі асхананың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуын, күнделікті мектеп оқушыларына берілетін ыстық тағамға органолептикалық бақылау жүргізіп, бракераж журналына тіркеп отырады. Асханадағы тамақтанатын залда мектеп басшысымен бекітілген ас мәзірі ілініп тұрады. Онда тағамдардың атауы, әр дайын тағамның шығыны көрсетіледі. Осы ас мәзірі бойынша тағамның дайындалуын, шикі тағамдардың жарамдылығын және тыйым салынған тағамдардың дайындалмауын күнделікті қадағалап отырады. Дайындалатын тағамдар ас мәзірі рецептураларына сәйкес жасалып отырады. Асханада тағамдардың дайындалу тәсілі, тамақтың сапасы, құнарлылығын комиссия мүшелері күнделікті қадағалап отырады. Ыдыстар ыстық тамақты талапқа сай дайындалуын қадағалап отырады. Ыдыстар арнайы ыдыс жуатын орында жуылып, шайылып, кептіріледі. Асханада қайнатылған су эмальды ыдыста қолданыста тұрады. Қолданыста жүрген ыдыстар 0,015% хлор ерітіндісімен залалсыздандырады. Асханада қол жуатын қолжуғыш, сабын үнемі қолданыста тұрады. Асхананың іші таза, жарық, санитарлық жағдайы қанағаттанарлық деңгейде. Технологиялық және

тазалықты сақтау құралдарымен жабдықталған. Асханада 6 жұмысшы олардың әр қайсысында жұмыс істеуге рұқсаты бар медициналық кітапшалары бар. Мерзімі жұмыс уақытына сәйкес келеді. Қорытындылай келе мектептегі тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия мектептегі тегін ыстық тамақтануды ұйымдастыру және тексеру қорытындысы бойынша қаңтар, ақпан және наурыз айларында тамақ өнімдерінің сапасына, отандық тауар өндірушілердің тамақ өнімдеріне СТ-KZ сертификаттарының болуына, дайындалған тағамдардың сапасына, технологиялық жабдықтардың болуына және жарамдылығына, азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарының сақталуына, балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перенективалық ас мәзіріне сәйкестігіне, асхананың санитарлық жағдайына қанағаттанарлық деп баға беріп отыр.

3. Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша «Бәсекеге қабілетті шәкірт – ұлт келешегі» Д.А.Шорғанова мен А.Е.Солтанова сөз алды: Креативті ойлау балаларға шығармашылық ойлау қабілетін дамыту өте маңызды. Олар еркін ойлап, мәселелерді шешу жолдарын іздеп, жаңа идеяларды ұсына алуы керек. Ал әлеуметтік дағдыларды дамыту-бәсекеге қабілетті ұрпақ, ең алдымен, әлеуметтік тұрғыдан дамыған, коммуникациялық дағдылары жоғары тұлға болуы тиіс. Балабақшада топта жұмыс істеу, бір-бірімен қарым-қатынас орнату, басқа балалардың пікірін тыңдай білу маңызды. Дұрыс мінез-құлықты қалыптастыру-балаларды еңбекке, тәртіпке, адалдыққа және өзара құрметке тәрбиелеу қажет. Осы қасиеттер болашақта олардың жеке басының ерекшелігін қалыптастырады. Әртүрлі дағдыларды игеру-мектепке дейінгі білім беру тек ақыл-ойды ғана емес, сонымен қатар балалардың физикалық дамуын да қамтуы тиіс. Спорттық шаралар мен денсаулыққа бағытталған жаттығулар, сондай-ақ білім беру ойындары арқылы балалардың рухани және физикалық дамуына жағдай жасалады. Технологиялық дағдыларды қалыптастыру-қазіргі заман талабына сай балаларды ақпараттық технологиялармен таныстырып, цифрлық сауаттылықты дамыту да маңызды. Бұл болашақта оларды жаңа технологияларды тиімді пайдалануға дайындайды. Бәсекеге қабілетті шәкірт — ұлт келешегі. Мақсатым, оқушыларға ағылшын тілін тек теориялық тұрғыдан ғана емес, практикалық тұрғыдан да меңгерту, күнделікті өмірде қолдануға ынталандыру. Сабақта қолданатын әдіс-тәсілдер: 1. Коммуникативтік әдіс: Оқушыларды еркін сөйлету, пікір алмасуға үйрету үшін диалогтар, рөлдік ойындар ұйымдастырамын. Рөлдік ойындар: Тілдік жағдаяттарға негізделген тапсырмалар, мысалы, “Саяхаттау”, “Сатып алу”, “Өңгімелесу” тақырыптарында. 2. Жобалық жұмыс: Оқушыларға қызықты әрі креативті жобалар ұсынамын. Мини-презентациялар: ағылшын тілді елдердің мәдениеті туралы жобалар. 3. Интерактивті әдістер: Ойын әдісі: Quizlet, Kahoot!,

Wordwall платформаларында сөздік қорды кеңейту үшін викториналар ұйымдастырамын. Флеш-карталар: Жаңа сөздерді есте сақтау үшін қолданамын. Грамматикалық ойындар: грамматика ережелерін бекіту үшін жарыстар өткіземін. Қолданатын платформалар: Quizizz: Сабақ соңында білімді тексеру, оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында тестілер жасаймын. Wordwall: Грамматикалық жаттығулар мен викториналар өткізу. Canva: Оқушылардың шығармашылық жобаларын дайындау үшін қолданамын. British Council: Тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған бейнематериалдар көреміз. Кездесетін қиындықтар және оларды шешу жолдары: • Мотивацияның төмендігі • Сөздік қордың аздығы • Тілдік ортаның болмауы. Оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін ойын әдістерін жиі қолданамын. Күнделікті жаңа сөздер жаттап, оларды сөйлеуде қолдануды талап етемін.

4. Күн тәртібіндегі 4-ші мәселе бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ш.Х.Хамитова сөз алды. Тәрбие өнері – ең көне және күрделі өнердің бірі. Бірақ бұл таңқаларлық қарапайым емес, оқушыны сол қалпында қабылдау және сүйден басталады. Тәжірибелі мұғалімсіз адамның рухани әлемін елестету мүмкін емес, ол оқушыға әсер ету қабілетін жетік меңгеріп, оның қажеттіліктері мен сенімдерін, қабілеттері мен практикалық дағдыларын қалыптастыруы керек. Педагогикалық шеберлік – бұл оқу-тәрбие іс-әрекетінің барлық түрлерін оңтайландыратын, оларды жеке тұлғаны жан-жақты дамыту мен жетілдіруге, оның дүниетанымдық қабілеттерін қалыптастыруға, әлеуметтік маңызды іс-әрекетке деген қажеттілікке бағыттайтын кәсіби шеберлік. Педагогикалық шеберлік – бұл кәсіби педагогикалық іс-әрекеттің өзін-өзі ұйымдастырудың жоғары деңгейін қамтамасыз ететін жеке қасиеттер кешені. Жаңа адамды қалыптастыру міндеттерінің әртүрлілігі мен күрделілігі педагогикалық шеберлік мәселелерін қазіргі заманғы тәрбие теориясы мен практикасы үшін ерекше өзекті етеді. Көрнекті орыс ғалымы-педагог А.С. Макаренко: «ешқандай бақылау жоқ, ешқандай бағдарлама дәріскерлердің құрамымен анықталатын сабақтың бағытын өзгерте алмайды», – деді. Өкінішке орай, педагогикалық шеберлікке қол жеткізудің нақты принциптері жоқ, алайда педагогикалық шеберліктің заманауи тұжырымдамасы, ең алдымен, болашақ мамандардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасауды, соның арқасында ғылыми және кәсіби педагогикалық дайындыққа қол жеткізуге болады. Тәрбие шеберлігі мәселелеріне деген қызығушылық балалардың жан-жақты дамуының оңтайлы жағдайларын анықтап қана қоймай, тәрбиешінің тәжірибесінде күнделікті кездесетін қиындықтарды да тудырды. Кейбір статистикалық мәліметтерге сәйкес мұғалім жаңа бағдарламалар бойынша

сабаққа тартынылу үшін 258 жұмыс түрін орындайды. Оқушылар жұмысын тексеру үшін оған 4-5 сағат уақыт кетеді. Өзіне-өзі қызмет көрсету, кезекшілік, сыныптан тыс іс-шаралар аптасына 10-12 сағатты алады. Мұғалім өз студенттерінің үнемі өзгеріп отыратынын ескеріп, бірден шешім қабылдау, әрекет ету қажеттілігіне тап болады. Ғылыми-әдістемелік тұрғыдан алғанда, бұл қиындықтар, әдетте, кез-келген іс-әрекетте балалармен байланыс орната отырып жасалады: оқу, ұйымдастырушылық, еңбек, өнер, спорт. Көбінесе құралдар мен әдістер жүйесінен тыс мұғалім феномен болып табыла ма деген сұрақ туындайды. Шеберлік – бұл эстетиканы мұғалімнің жеке басынан іздейтін күш пе? Неліктен кейбір тәрбиешілерде бірдей педагогикалық құралдар мен әдістерді қолдану оң нәтиже береді, ал басқаларында керісінше? Мұғалімнің шеберлігі әртүрлі теориялық, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық, философиялық біліммен байланысты және теория мен практика арасындағы, яғни білім жүйесі мен қолданыстағы іс-әрекеттің өзгеруіне әкелетін қызмет арасындағы байланыс ретінде әрекет етеді. Шеберліктің басты аспектілерінің бірі-білім мен тәжірибе жинақтай отырып, адам теориялық идеялар мен өмірлік талаптардың қолда бар қоры арасындағы қайшылықтарды шеше алуымен сипатталады. Педагогикалық еңбек шеберлерінің тәжірибесі көрсеткендей, мұғалімнің шеберлігі неғұрлым жоғары болса, қосымша білімге деген қажеттілік, педагогикалық білімнің осы деңгейінен өткен және теориялар мен тәжірибелердің жоғары деңгейіне өтумен байланысты.

География пәні мұғалімі Г.М.Бейсембаева сөз алды. Шебер – педагогикалық тәжірибе егер ол осы ұрпақтың объективті мүмкіндіктерін, танымдық физикалық, көркемдік мүмкіндіктерін синтездесе, із-түзсіз жоғала алмайды, өзін-өзі жүзеге асыра алмайды. Бірақ тәжірибе өздігінен берілмейді. Тәжірибе туралы ой беріледі. Бұл ой, тіпті бастапқы түрінде де, болжам ретінде, бастапқы теориялық білім болып табылады, оның негізінде егжей-тегжейлі теориялық тұжырымдаманы құруға болады. Кәсіби шеберліктің құпияларына қол жеткізу үшін мұғалім негізінен оқушыны онымен отырып тәрбиелеу әдістерін жетілдіреді. Бұл әдістердің көмегімен оқушыларды білімге, дағдыларға, мінез-құлық қатынастарына тәрбиелейді. Алайда, мұғалімдер қолданатын әдістер оқыту процесінде әртүрлі нәтиже береді. Тәжірибелі шебер мұғалімнің жұмысы сапалы нәтиже беретіні анық. Ал, кейбір мұғалімдер тіпті сыналған әдістер де минималды жетістікке жетуге қол жеткізе алмай жатады. «Барлығын методикалық әдістеме бойынша жасаймын, ал балалар шулайды, тыңдамайды, оқымайды. Неліктен?», – деп мұғалім қалаланады. Оқушылардың қалауына тек мұғалім тандаған әдістер мен тапсырмалар ғана әсер етпейді. Мұғалім жұмысының

сәттілігі көбінесе оның жеке басына, мінезіне, оқушымен қарым-қатынасына, оның шеберлігіне байланысты болады. Шебер мұғалімдер оқушының іс-әрекетінен туындаған реакцияға үнемі назар аударады. Мұғалімдердің шеберлігінен, сабақ түсіндіруінен, студентке әсер етуінен оқу кезінде білім алу қуанышын сезініп, жақсы оқи алатынына көз жеткізеді. Мұндай мұғалімдерде оқыту және тәрбиелеу әдістері мұғалімнің жеке басының бағдарламаланған қасиеттерін жүзеге асырудың құралы, студенттерге бағыттаушы болады. Мұғалім өзінің оқушысына тек өзі білетін нәрсені бере алады. Сондықтан педагогикалық шеберлікті мұғалімнің жеке басының белгілі бір қасиеттерінің жиынтығы ретінде қарастыруға болады. Бұл оның психологиялық-педагогикалық дайындығының жоғары деңгейімен оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың педагогикалық міндеттерін онтайлы шешу қабілетімен анықталады. Педагогикалық тапсырма нақты жағдайда шешіледі, оқу тобында және оқушыларға ерекше әсер етуді таңдау кезінде ескеріледі. Біріншіден, бұл проблемалық жағдайдың моделі. Ол, кез-келген міндет сияқты, оны шешудің тиімділік дәрежесін тексерудің мақсаты, шарттары мен өлшемдері бар. Мұғалім – бұл тақырыптардың шебері, ол бағдарламаланбаған жағдайда шешім қабылдауға қабілетті. Біз педагогикалық тапсырманы мұғалімнің күтпеген жағдайларда қалай әрекет ету керектігі туралы тұжырымы ретінде қарастырамыз. Оның сәтті шешімі үш негізгі критерий арқылы тексеріледі:

1. Білім алушының сол сәттегі жай-күйімен;
2. Оқушыға әсер етудің ерекше әдісін таңдаумен;
3. Педагогикалық міндет мұғалім оны шешкенге дейін іздену қажет екенін түсіну.

Педагогикалық міндет дегеніміз не? Педагогикалық міндет – педагогикалық іс-әрекеттің мақсатына жақындағанда жаңа деңгейге көшу, оны өзгерту мақсатында әрдайым қазіргі педагогикалық жағдайды түсіну. Педагогикалық тапсырма педагогикалық шеберліктің негізгі элементі деп санауға болады, оның шешімі мұғалімнің кәсіби деңгейін көрсетеді. Барлық педагогикалық қызмет педагогикалық жағдайлар тізбегінен тұрады. Оларды мұғалім де, студенттер де өздігінен немесе арнайы жасайды. Мұғалім кез келген жағдайда төзімділігімен, шыдамдылығымен, объективтілігімен және сезімталдығымен ерекшеленуі керек. Оқушылармен қарым-қатынаста өзінің іс-әрекеті мен тәртібін үнемі бақылай білуі тиіс. Мұғалімдердің байқағыштық пен танқырлық, дауысты, дикцияны қолдана білу, оқушыға тікелей эмоционалды әсер ету, сонымен қатар өз іс-әрекетінің салдарын алдын-ала көре білу сияқты қасиеттерінің маңызы зор. Мұғалімнің шеберлігі, сондай-ақ даусынан, сөйлеу ырғағынан, қимылынан, сөйлеу мәдениетінен көрінеді.

Мұғалімнің жеке басының гуманистік бағыты жағдайында бағдарлау жеке тұлғаның жан-жақты дамуына жағдай жасау үшін жүзеге асырылады. Жалпы, «гуманизм» ұғымы адамның жеке тұлға ретіндегі құндылығын, оның еркін, толыққанды даму құқығын және жеке қабілеттерінің көрінісін тануды білдіреді.

Мектеп директоры:  М.Е.Бейсембаева

Хатшы:  А.С.Қабышева

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
педагогикалық кеңес хаттамасы
№5

Қатысқандар: 42
Қатыспағаны: 0

күні: 21.05.2025ж

Тақырыбы: «Оқу-тәрбие жұмысының жылдық қорытындысы»

Күн тәртібінде:

1. IV тоқсан және жыл ішіндегі оқыту мен тәрбиелеудің қорытындылары. Үздік оқушыларды марапаттау;
2. Оқу жылының қорытындысы бойынша педагог мамандарды және оқушыларды марапаттау;
3. Негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру туралы;
4. 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу және өткізу туралы;
5. Білім алушыларды ыстық тамақпен қамту бойынша жылдық есеп;
6. Жазғы демалыс және еңбек практикасына дайындық жұмыстары;
7. Мектеп аттестаттау комиссиясының жылдық жұмысының есебі, Мұғалімдерді аттестаттау нәтижелері. Аттестатталатын мұғалімдердің тізімін бекіту;
8. Ұстаздардың еңбек демалысын ұйымдастыру бойынша;
9. 2025-2026 оқу жылына мектептің жұмыс жоспарының жобасы.

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша балабақша әдіскері П.О.Бейсембаева сөз алды. Балабақшада екі топ: «Балапан», «Балдырған» топтары жұмыс істейді. 25 баладан, барлығы 50 бала тәрбиеленеді.

«Балапан» тобында 25 бала, келді, кетті, жыл соңында – 25 бала, 11 қыз, 14 ұл. «Балдырған» тобында 25 бала, келді, кетті, жыл соңында – 25 бала, 19 қыз, 6 ұл.

Кіші орталық Б.С.Әділхан жыл басында 15 бала, келді, кетті, жыл соңында 15 бала, 11 қыз, 4 ұл.

Ш.Б.Утегенова мектепалды «А» даярлық тобы: жыл басында 14 бала, келді, кетті, жыл соңында 14 бала, 7 қыз 7 ұл.

М.Т.Куттыбаева мектепалды «Б» сыныбында жыл басында 13 бала, келді, кетті, жыл соңында 13 бала, 8 қыз 5 ұл бала.

Г.Г.Джакупова 1 «А» сыныбы:жыл басында 14оқушы, келді, кетті, жыл соңында 14 оқушы, 6 қыз, 8 ұл. Педкеңестен сұрайтыным барлық 14 оқушыны 2-сыныпқа көшіруді сұрады.

Ш.С.Самарханова 1 «Б» сыныбы: жыл басында 13 оқушы, келді-1, кеткені жоқ, жыл соңында 14 оқушы, 8 қыз, 8 ұл. Педкеңестен сұрайтыным барлық 14 оқушыны 2-сыныпқа көшіруді сұрады.

А.Х.Есенгелдинова 2 «А» сыныбы: жыл басында 13 оқушы, келгені жоқ, кетті-1, жыл соңында 12 оқушы, 5 қыз, 7 ұл. Үздіктер саны-5, екпінділер-4, білім сапасы 75%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным үздік бітірген 5 оқушыны:

1. Аманбек Раяна
2. Еркінбек Ерасыл
3. Қайсабек Асылжан
4. Серікқазы Айым
5. Ретхан Арсен

мақтау қағазымен марапаттауды, 4 екпінді оқушыға:

1. Көшен Ерсұлтан
2. Сембай Аяла
3. Сулеймнова Кәусар
4. Тұсұнғазы Асылжан
5. Тәңірбергенова Амина

алғыс жариялауды, барлық 12 оқушыны 3-сыныпқа көшіруді сұрады.

Г.Ш.Турсынканова 2 «Б» сыныбы: жыл басында 14 оқушы, келгені-кеткені-жоқ, жыл соңында 14 оқушы, 8 қыз, 6 ұл. Үздіктер саны-6, екпінділер-6, білім сапасы 86%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным үздік бітірген 6 оқушыны:

1. Әділетұлы Әлихан
2. Қылышбекова Аяна
3. Маканшина Бақыт
4. Мұрахан Жәния
5. Оралбаева Айару
6. Шәріпхан Аяла

мақтау қағазымен марапаттауды, 6 екпінді оқушыға:

1. Бекмұхамет Занғар
2. Нұржанқызы Жанэль
3. Тоқтамыс Сымбат
4. Төлегенов Диар
5. Тұрдыбек Төрежан
6. Дюсембек Диана

алғыс жариялауды, барлық 14 оқушыны 3-сыныпқа көшіруді сұрады.

Н.К.Ермекбаева 3 «А» сыныбы: жыл басында 13 оқушы, келді-1, кетті-1, жыл соңында 13 оқушы, 6 қыз, 7 ұл. Үздіктер саны-4, екпінділер-7, білім сапасы 85%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным үздік бітірген 4 оқушыны:

1. Даулетбекова Айару

2. Бохбалини Әмір
3. Мұхаметқан Талшын
4. Нұрлыбек Нұржігіт

мақтау қағазымен марапаттауды, 7 екпінді оқушыға:

1. Айманқан Інжу
2. Исаев Нияз
3. Кенжетаева Айшабибі
4. Комешова Аяла
5. Сепіханова Ислам
6. Тәңірбергенова Әдина
7. Токтамыс Тамирлан

алғыс жариялауды, барлық 13 оқушыны 4-сыныпқа көшіруді сұрады.

А.Т.Оспанова 3 «Б» сыныбы: жыл басында 13 оқушы, келгені-кеткені жоқ, жыл соңында 13 оқушы, 6 қыз, 7 ұл. Үздіктер саны-4, екпінділер-6, білім сапасы 77%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным үздік бітірген 4 оқушыны:

1. Зарыққанқызы Мөлдір
2. Жанат Жанайым
3. Қайрат Диас
4. Қайсабек Нұралы

мақтау қағазымен марапаттауды, 6 екпінді оқушыға:

1. Адильгазыева Нармин
2. Дулат Еркебұлан
3. Жеңісұлы Нұралы
4. Жеңісқызы Нұрай
5. Түгушев Әли
6. Сағындық Інжу

алғыс жариялауды, барлық 13 оқушыны 4-сыныпқа көшіруді сұрады.

Ж.К.Айдарханова 4 «А» сыныбы: жыл басында 12 оқушы, келгені-1, кеткені-1, жыл соңында 12 оқушы, 5 қыз, 7 ұл. Үздіктер саны-4, екпінділер-6, білім сапасы 83%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным үздік бітірген 4 оқушыны:

1. Әлкен Мерей
2. Ерсерік Жансая
3. Қаликенов Алдияр
4. Тұрдыбек Шұғыла

мақтау қағазымен марапаттауды, 6 екпінді оқушыға:

1. Дулат Жанерке
2. Қасымжанов Арсен
3. Серикканова Айым
4. Траиспаев Дидар
5. Түсүнғазы Серікжан
6. Тілеухан Нұрсұлтан

алғыс жариялауды, барлық 12 оқушыны 5-сыныпқа көшіруді сұрады.

А.Б.Жакупова 4 «Б» сыныбы: жыл басында 14 оқушы, келгені жоқ, кеткені-1, жыл соңында 14 оқушы, 7 қыз, 7 ұл. Үздіктер саны-5, екпінділер-4, білім сапасы 64%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным үздік бітірген 5 оқушыны:

1. Айманқан Алижан
2. Тұрсын Акерке
3. Қалибекұлы Әли
4. Сәрсенқан Жаслан

мақтау қағазымен марапаттауды, 4 екпінді оқушыға:

1. Мәдетхан Мөлдір
2. Сағындық Іңкәр
3. Иманғалиев Алдияр
4. Ахметжанова Айсана

алтыс жариялауды, барлық 14 оқушыны 5-сыныпқа көшіруді сұрады.

Оқу ісінің меңгерушісі М.К.Бердібекова 2-4 сыныптар бойынша тоқталып өтті. Жыл басында 81 оқушы, келді-2, кетті-3, жыл соңында 78 оқушы, қызы-37, ұлы-41. Үздіктер саны-28, екпінділер саны-33, білім сапасы-78%, үлгерімі-100%

Г.М.Бейсембаева 5 «А» сыныбы:жыл басында 17 оқушы, келді-1, кеткені жоқ, жыл соңында 18 оқушы, 8 қыз,10 ұл. Үздіктер саны-5, екпінділер саны-10, білім сапасы 83%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным 5-сынып білім алушыларын қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттауға жіберуді сұрады.

А.С.Қабышева 6 «А» сыныбы: жыл басында 19 оқушы, келді-2, кетті-1, жыл соңында 18 оқушы, 7 қыз, 11 ұл. Үздіктер саны-3, екпінділер саны-10, білім сапасы 72%, үлгерімі 100%.Педкеңестен сұрайтыным 6-сынып білім алушыларын қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттауға жіберуді сұрады.

А.Е.Солтанова 7 «А» сыныбы: жыл басында 12 оқушы, келді-1, кетті-1, жыл соңында 12 оқушы, 4 қыз, 8 ұл. Үздіктер саны-2, екпінділер саны-7, білім сапасы 78%, үлгерімі 100%.Педкеңестен сұрайтыным 7-сынып білім алушыларын қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттауға жіберуді сұрады.

Л.Т.Толлеуғазина 7 «Б» сыныбы: жыл басында 12 оқушы, келді-1, кетті-1, жыл соңында 13 оқушы, 3 қыз, 10 ұл. Үздіктер саны-2, екпінділер саны-6, білім сапасы 62%, үлгерімі 100%.Педкеңестен сұрайтыным 7-сынып білім алушыларын қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттауға жіберуді сұрады.

Ә.Д.Серікболова 8 «А» сыныбы: жыл басында 12 оқушы, келді-3, кеткені жоқ, жыл соңында 15 оқушы, 7 қыз, 8 ұл. Үздіктер саны-4, екпінділер саны-5, білім сапасы 60%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным 8-сынып білім алушыларын қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттауға жіберуді сұрады.

Д.М.Сейтқали 9 «А» сыныбы: жыл басында 13 оқушы, келгені жоқ, кетті-1, жыл соңында 12 оқушы, 7 қыз, 5 ұл. Үздіктер саны-3, екпінділер саны-7, білім сапасы 83%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным 9-сынып білім алушыларын қорытынды бітіру емтихандарына жіберуді сұрады.

А.Д.Шаяхмет 9 «Б» сыныбы: жыл басында 13 оқушы, келді-1, кетті-1, жыл соңында 12 оқушы, 6 қыз, 6 ұл. Үздіктер саны-4, екпінділер саны-4,

білім сапасы 67%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным 9-сынып білім алушыларын қорытынды бітіру емтихандарына жіберуді сұрады.

Оқу ісінің меңгерушісі М.К.Бердібекова 5-9 сыныптар бойынша тоқталып өтті. Жыл басында 96 оқушы, келді-9, кетті-4, жыл соңында 100 оқушы, қызы-37, ұлы-41. Үздіктер саны-21, екпінділер саны-51, білім сапасы-72%, үлгерімі-100%

М.С.Бердибекова 10 «А» сыныбы: жыл басында 17 оқушы, келді-2, кеткені жоқ, жыл соңында 19 оқушы, 14 қыз, 5 ұл. Үздіктер саны-6, екпінділер саны-7, білім сапасы 68%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным 10-сынып білім алушыларын қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттауға жіберуді сұрады.

Ж.Т.Самыжан 11 «А» сыныбы: жыл басында 17 оқушы, келді-1, кеткені жоқ, жыл соңында 18 оқушы, 7 қыз, 11 ұл. Үздіктер саны-6, екпінділер саны-4, білім сапасы 56%, үлгерімі 100%. Педкеңестен сұрайтыным 11-сынып білім алушыларын мемлекеттік бітіру емтихандарына жіберуді сұрады.

Оқу ісінің меңгерушісі М.К.Бердібекова 10-11 сыныптар бойынша тоқталып өтті. Жыл басында оқушы 34, келді-3, кеткені жоқ, жыл соңында 37 оқушы, қызы-21, ұлы-16. Үздіктер саны-12, екпінділер саны-11, білім сапасы-62%, үлгерімі-100%

3. Күн тәртібіндегі 3-мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.К.Бердібекова сөз алды.2024–2025 оқу жылының қорытынды кезеңінде негізгі орта (5–8 сыныптар) және жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейінде оқушылар қазақ тілі пәнінен емтихан кестесімен таныстырды. Бұл емтихан оқушылардың жыл бойы меңгерген білімін тексеруге, тілдік дағдыларын бағалауға және алдағы оқу сатысына дайындығы деңгейін анықтауға бағытталады.Емтиханның мақсаты: Қазақ тілі пәнінен өтетін қорытынды емтиханның негізгі мақсаттары:Мемлекеттік тілде сауатты жазу мен сөйлеу дағдыларын тексеру;Мәтін мазмұнын түсіну, талдау, өз ойын жүйелі түрде жазбаша жеткізе білу қабілетін бағалау;Жазылым, оқылым, тыңдалым, айтылым сияқты тілдік дағдыларды анықтау;

4. Күн тәртібіндегі 4-мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.К.Бердібекова 9-сынып оқитын 24 оқушыны қорытынды бітіру емтихандарына жіберу, 11-сынып оқитын 18 оқушыны мемлекеттік бітіру емтихандарына жіберуді сұрады.

5. Күн тәртібіндегі 5-ші мәселе білім алушыларға тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева сөз алды: Жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен балалар тегін ыстық тамақпен тамақтанады. Барлығы 145 оқушы, оның ішінде, 1-4 сыныпта 106 оқушы, 5-11 сыныпта 39 оқушы. Жалпы 10 күндік меню бойынша оқушылар 6 рет бал, алмұрт 3 рет, алма 3 рет, жұмыртқа 10 күнде 1 рет, шырын 1 рет, кисель 1 рет, сүт 3 рет, айран 1 рет кампот 2 рет, сарымайбет, ірімшік-4 рет,қолдан

псірінген печенье 4 рет берілді. (10 күндік меню косымша экраннан көрсетілді)

Асхана санитарлық нормаға сай, қажетті құралғылармен жабдықталған. Сондай-ақ мектеп асханасындағы азық-түліктің сапасын және ас мәзірінің дәмдік сапасын бақылауына бракераж комиссия мүшелері құрылған. Бракераж комиссия мүшелері азық-түліктің сапасын тексеріп қабылдайды және тамақтың сапасын, санитарлық талаптарға сай болуын қадағалайды. Тексеріс барысында анықталғаны асханадағы азық-түліктің сақталу мерзімін растайтын сертификаттары бар. Аспазшы дайындалған тағамның тәуліктік сынамасын алып отырады. Комиссия мүшелері тарапынан мектепке жеткізілген азық-түліктің сапасы, тағам өнімдерінің жарамдылық мерзімі тексеріліп, қолданысқа беріліп отырады. Тез бұзылатын тамақ өнімдері: ет, сүт және т.б. тағамдарды мектеп асханасындағы сақтау температурасы төмен тоңазытқышта сақтайды. Тоңазытқыштың іші таза санитарлық-гигиеналық талапқа сай, ішкі температураны бақылауға арналған термометр орнатылған. Көкөніс өнімдері асханадағы қойма бөлмесіндегі арнайы жасалған сөрелерде, бөлек қораптарда сақталады. Мектепте арнайы тегін тамақпен қамтылған оқушылардың саны қадағаланып, тіркеу журналына белгіленіп отырады. Асханадағы дайындалатын күнделікті тағам мемлекет тарапынан ыстық тамақпен қамтылған оқушылар санына қарай күнделікті даярланады. Мектеп медбикесі асхананың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуын, күнделікті мектеп оқушыларына берілетін ыстық тағамға органолептикалық бақылау жүргізіп, бракераж журналына тіркеп отырады. Асханадағы тамақтанатын залда мектеп басшысымен бекітілген ас мәзірі ілініп тұрады. Онда тағамдардың атауы, әр дайын тағамның шығыны көрсетіледі. Осы ас мәзірі бойынша тағамның дайындалуын, шикі тағамдардың жарамдылығын және тыйым салынған тағамдардың дайындалмауын күнделікті қадағалап отырады. Дайындалатын тағамдар ас мәзірі рецептураларына сәйкес жасалып отырады. Асханада тағамдардың дайындалу тәсілі, тамақтың сапасы, құнарлылығын комиссия мүшелері күнделікті қадағалап отырады. Сондай-ақ ыстық тамақты талапқа сай дайындалуын қадағалап отырады. Ыдыстар арнайы ыдыс жуатын орында жуылып, шайылып, кептіріледі. Асханада қайнатылған су эмальды ыдыста қолданыста тұрады. Қолданыста жүрген ыдыстар 0,015% хлор ерітіндісімен залалсыздандырады. Асханада қол жуғын қолжуғыш, сабын үнемі қолданыста тұрады. Асхананың іші таза, жарық, санитарлық жағдайы қанағаттанарлық деңгейде. Технологиялық және тазалықты сақтау құралдарымен жабдықталған. Асханада 6 жұмысшы олардың әр қайсысында жұмыс істеуге рұқсаты бар медициналық кітапшалары бар. Мерзімі жұмыс уақытына сәйкес келеді. Қорытындылай келе мектептегі тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия мектептегі тегін ыстық тамақтануды ұйымдастыру және тексеру қорытындысы бойынша қаңтар, ақпан және наурыз айларында тамақ өнімдерінің сапасына, отандық тауар өндірушілердің тамақ өнімдеріне СТ-KZ сертификаттарының болуына, дайындалған тағамдардың сапасына, технологиялық жабдықтардың болуына және жарамдылығына, азық-

түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарының сақталуына, балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перспективалық ас мәзіріне сәйкестігіне, асхананың санитарлық жағдайына қанағаттанарлық деп баға беріп отыр.

6. Күн тәртібіндегі 6-шы мәселе бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева сөз алды:

Мектеп жанындағы «Балдәурен» жазғы демалыс лагері 2 ауысымда жұмыс жасайды. I ауысым лагерь жетекшісі Г.Ш.Турсынкановна, II ауысым лагерь жетекшісі А.Т.Оспанова болып тағайындалды. Аз қамтылған, көпбалалы отбасынан шыққан 70 оқушы I ауысымға, II ауысымға 59 оқушы жолдама алды. I ауысымда 5 үйірме жұмыс жасайды. I ауысымның тәрбиешілері: Г.Т.Джакупова, Л.Т.Толлеугазинова, М.Т.Куттыбаева, А.Д.Шаяхмет, Б.С.Әділхан, Е.Ә.Муздыбаев, Е.К.Сулейменов. II ауысымда 5 үйірме жұмыс жасайды. II ауысымның тәрбиешілері: А.Б.Жакупова, Ш.Б.Утегенова, А.Х.Есенгельдинова, Ш.С.Самарханова, Г.М.Кушербаева, Б.С.Әділхан. Лагерьдің ашылуы, жалпы жоспары құрылды. «Мейірім» спорттық-сауықтыру лагеріне 21 оқушы жолдама алды. «Дарабоз» спорттық-сауықтыру лагеріне 2 оқушы жолдама алды.

7. Күн тәртібіндегі 7-ші мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.К.Бердібекова сөз алды:

Биылғы оқу жылында педагог-сарапшыға 2 мұғалім, педагог-модераторға 8 мұғалім, 4 тәрбиеші тапсырған болатын. Нәтижесінде педагог-модератор санатына 4 мұғалім, 4 тәрбиеші өтті. Олар: Г.Ш.Турсынканова, Е.І.Муздыбаева, П.О.Бейсембаева, Д.А.Шорғанова, А.Е.Солтанова, А.Е.Галиева, Г.М.Кушербаева, А.Б.Нуртазина-Кайырбекова.

2025-2026 оқу жылы төмендегі мұғалімдер аттестациядан өтеді:

Педагог-зерттеуші санатына: Ш.Х.Хамитова, К.М.Амренова, А.Б.Жакупова, А.Х.Есенгельдинова.

Педагог-сарапшы санатына: Ж.Т.Самыжан, Г.М.Бейсембаева, А.Т.Оспанова, А.Б.Тусупова.

Педагог-модератор санатына: Е.К.Сулейменов, Л.Т.Толлеугазинова, Қ.М.Ахмолдин.

8. Күн тәртібіндегі 8-ші мәселе бойынша мектеп директоры М.Е.Бейсембаева мектептің педагогикалық қызметкерлерінің кезекті еңбек демалысы кестесімен таныстырды. Кәсіподақ ұйымының төрайымы К.М.Амренова педагогикалық қызметкерлердің кезекті еңбек демалысының кестесімен келісетінін айтты.

9. Күн тәртібіндегі 9-шы мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.К.Бердібекова сөз алды:

2025-2026 оқу жылына мектептің жұмыс жоспарының жобасы таныстырылып, талқыланды. Жаңа оқу жылы басында әр бірлестіктен 1 жоба әзірленуі керектігі айтылды.

Күн тәртібіндегі мәселелер талқылана келе төмендегідей қаулы қабылданын.

Қаулы:

1. 2024-2025 оқу жылын ойдағыдай аяқтаған
 - 1 «А» сыныбы – 14 оқушы
 - 1 «Б» сыныбы – 14 оқушы
 - 2 «А» сыныбы – 12 оқушы
 - 2 «Б» сыныбы – 14 оқушы
 - 3 «А» сыныбы – 13 оқушы
 - 3 «Б» сыныбы – 13 оқушы
 - 4 «А» сыныбы – 12 оқушы
 - 4 «Б» сыныбы – 14 оқушы – келесі сыныпқа көшірілсін.
2. Жылдың қорытынды бағалауының негізінде және Қазақстан Білім және Ғылым министрлігінің 18 наурыз 2008 жылғы №125 бұйрығы «2024-2025 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарының білім алушыларының қорытынды аттестаттаудан өткізу «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 5 мамыр 2021ж № 203 бұйрығына сәйкес төмендегі оқушылар келесі сыныпқа көшірілсін және мақтау қағазымен марапатталсын.
 - 2 «А» сыныбы**
 1. Аманбек Раяна
 2. Қылышбекова Аяна
 3. Мәканшина Бақыт
 4. Мұрахан Жәния
 5. Оралбаева Айару
 6. Шәріпхан Аяла
 - 2 «Б» сыныбы**
 1. Әділетұлы Әлихан
 2. Қылышбекова Аяна
 3. Мәканшина Бақыт
 4. Мұрахан Жәния
 5. Оралбаева Айару
 6. Шәріпхан Аяла
 - 3 «А» сыныбы**
 1. Даулетбекова Айару
 2. Бохбалини Әмір
 3. Мұхаметқан Талшын
 4. Нұрлыбек Нұржігіт
 - 3 «Б» сыныбы**
 1. Зарыққанқызы Мөлдір
 2. Жапат Жанайым
 3. Қайрат Диас
 4. Қайсабек Нұралы
 - 4 «А» сыныбы**
 1. Әлген Мерей
 2. Ерсерік Жансая

3. Қаликенов Алдияр
4. Тұрдыбек Шұғыла

4 «Б» сыныбы

1. Айманқан Алижан
2. Тұрсын Акерке
3. Қалибекұлы Әли
4. Сәрсекенқан Жаслан

3. Барлық «4» пен «5»-ке үлгеріп, үлгілі тәртіп көрсеткен төмендегі 2-4 сынып оқушыларына алғыс жариялансын.

2 «А» сыныбы

1. Кошен Ерсұлтан
2. Сембай Аяла
3. Сүлеймнова Кәусар
4. Түсүнғазы Асылжан
5. Тәңірбергенова Амина

2 «Б» сыныбы

1. Бекмұхамет Заңғар
2. Нұржанқызы Жанэль
3. Тоқтамыс Сымбат
4. Төлегенов Диар
5. Тұрдыбек Төрежан
6. Дюсембек Диана

3 «А» сыныбы

1. Айманқан Інжу
2. Исаев Нияз
3. Кенжетаева Айшабибі
4. Коменова Аяла
5. Сепіханова Ислам
6. Тәңірбергенова Әдина
7. Тоқтамыс Тамирлан

3 «Б» сыныбы

1. Адильгазыева Нармин
2. Дулат Еркебұлан
3. Жеңісұлы Нұралы
4. Жеңісқызы Нұрай
5. Тугушев Әли
6. Сағындық Інжу

4 «А» сыныбы

1. Дулат Жанерке
2. Қасымжанов Арсен
3. Сериқканова Айым
4. Траиспаев Дидар
5. Түсүнғазы Серікжан
6. Тілеухан Нұрсұлтан

4 «Б» сыныбы

1. Мәдетхан Мөлдір
2. Сағындық Іңкәр
3. Иманғалиев Алдияр
4. Ахметжанова Айсана

4. 5-8, 10 сынып оқушылары негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң қазақ тілінен аралық аттестаттауға жіберілсін.

5. 9-сыныптың 24 оқушысы қорытынды бітіру емтихандарына, 11-сыныптың 18 оқушысы мемлекеттік бітіру емтихандарына жіберілсін.

6. 2024-2025 оқу жылы көлемінді оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету деңгейі «қанағаттанарлық» деп танылсын.

7. Жазғы демалыс лагері екі ауысымда жұмыс атқарылсын. Демалыс лагеріне баратын оқушылар тізімі бекітілсін.

8. 2025-2026 оқу жылында әр бірлестіктен 1 жоба әзірленсін.

Мектеп директоры:  М.Е.Бейсембаева

Хатшы:  А.С.Қабышева

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
педагогикалық кеңес хаттамасы
№6

Қатысқандар: 42
Қатыспағаны: 0

күні: 30.05.2025ж

Күн тәртібінде:

1. 5-8, 10-сынып оқушыларының қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттау емтихандарының қорытындысы.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша 5 «А» сыныптың жетекшісі Г.М.Бейсембаева сөз алды. 5 «А» сыныптың 18 оқушысы қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттау емтихандарына қатысты. Емтихан алушы мұғалім – А.С.Қабышева. 5ке-6, 4ке-9, 3ке-3. Емтихан барысында кешіккен, я тәртіп бұзған жағдайлар орын алған жоқ, ойдағыдай өтті. Оқушылар өз білімдеріне сай бағаланды. Педкеңестен үздік бітірген 5 оқушыны:

1. Балгабекова Айнара
2. Мұсар Медина
3. Мұхаметқан Жәнібек
4. Нұржанұлы Нұрасыл
5. Серікқазы Сезім

мақтау қағазымен марапаттауды, 10 екпінді оқушыға:

1. Айтқазы Нұрайым
2. Алдыбергинова Медина
3. Аманбек Надира
4. Архат Диас
5. Бекмухамед Ералы
6. Бохбалин Әли
7. Ермекұлы Рашид
8. Нұрлыбек Мөлдір
9. Оразбекова Назым
10. Сляхатбек Ернар

алғыс жариялауды, барлық 18 оқушыны 6-сыныпқа көшірілуі сұралды.

6 «А» сыныптың жетекшісі А.С.Қабышева 6 «А» сыныптың 18 оқушысы қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттау емтихандарына қатысты. Емтихан алушы мұғалім – А.С.Қабышева. 5ке-4, 4ке-9, 3ке-5. Емтихан барысында кешіккен, я тәртіп бұзған жағдайлар орын алған жоқ, ойдағыдай өтті. Оқушылар өз білімдеріне сай бағаланды. Педкеңестен үздік бітірген 3 оқушыны:

1. Архат Гүлім
2. Мақсұтбек Нұртілеу
3. Нағашбай Аяжан

мақтау қағазымен марапаттауды, 10 екпінді оқушыға:

1. Алдабергенұлы Алтайыр
2. Батырбек Медина
3. Дулат Еркежан
4. Жеңісқызы Айару
5. Комешова Айша
6. Көшен Ислам
7. Рахимова Гулим
8. Темірбек Мейрамбек
9. Тугушев Азамат
10. Тұрсынғазы Мансұр

алғыс жариялауды, барлық 18 оқушыны 7-сыныпқа көшірілуі сұралды.

7 «А» сыныптың жетекшісі А.Е.Солтанова 7 «А» сыныптың 12 оқушысы қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттау емтихандарына қатысты. Емтихан алушы мұғалім – Ш.Х.Хамитова. 5ке-3, 4ке-6, 3ке-3. Емтихан барысында кешіккен, я тәртіп бұзған жағдайлар орын алған жоқ, ойдағыдай өтті. Оқушылар өз білімдеріне сай бағаланды. Педкеңестен үздік бітірген 2 оқушыны:

1. Ахмет Ерсұлтан
2. Зарыққанұлы Батырхан

мақтау қағазымен марапаттауды, 7 екпінді оқушыға:

1. Аманбек Нұржан
2. Билялова Нұрай
3. Серғазин Ислам
4. Серікхан Ақнұр
5. Қызатұлла Аянат
6. Мусин Ерлік
7. Исаева Надира

алғыс жариялауды, барлық 12 оқушыны 8-сыныпқа көшірілуі сұралды.

7 «Б» сыныптың жетекшісі Л.Т.Толлеугазина 7 «Б» сыныптың 13 оқушысы қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттау емтихандарына қатысты. Емтихан алушы мұғалім – Ш.Х.Хамитова. 5ке-2, 4ке-8, 3ке-3. Емтихан барысында кешіккен, я тәртіп бұзған жағдайлар орын алған жоқ, ойдағыдай өтті. Оқушылар өз білімдеріне сай бағаланды. Педкеңестен үздік бітірген 2 оқушыны:

1. Ахметкәрім Ерсін
2. Қалибекұлы Нұрасыл

мақтау қағазымен марапаттауды, 6 екпінді оқушыға:

1. Әділетұлы Әлинұр
2. Сарсенхан Жасмин
3. Рамазан Дарны
4. Имағалиева Інкәр
5. Ибраим Жігер
6. Қаденова Ясмин

алғыс жариялауды, барлық 13 оқушыны 8-сыныпқа көшірілуі сұралды.

8 «А» сыныптың жетекшісі Э.Д.Серікболова 8 «А» сыныптың 15 оқушысы қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттау емтихандарына қатысты. Емтихан алушы мұғалім – А.С.Қабышева. 5ке-4, 4ке-6, 3ке-5. Емтихан барысында кешіккен, я тәртіп бұзған жағдайлар орын алған жоқ, ойдағыдай өтті. Оқушылар өз білімдеріне сай бағаланды. Педкеңестен үздік бітірген 4 оқушыны:

1. Ермұхамет Мөлдір
2. Қылышбек Нұржанар
3. Оразбай Ақбаян
4. Ретхан Зере

мақтау қағазымен марапаттауды, 5 екпінді оқушыға:

1. Адилахим Мұхамед
2. Кенжеқанова Арайлым
3. Серікқан Елжан
4. Каденеова Самал
5. Меркаш Мұнара

алғыс жариялауды, барлық 15 оқушыны 9-сыныпқа көшірілуі сұралды.

10 «А» сыныптың жетекшісі М.С.Бердібекова 10 «А» сыныптың 19 оқушысы қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттау емтихандарына қатысты. Емтихан алушы мұғалім – Ш.Х.Хамитова. 5ке-6, 4ке-7, 3ке-6. Емтихан барысында кешіккен, я тәртіп бұзған жағдайлар орын алған жоқ, ойдағыдай өтті. Оқушылар өз білімдеріне сай бағаланды. Педкеңестен үздік бітірген 6 оқушыны:

1. Абдрахманова Аяжан
2. Ахметкәрім Тахмина
3. Аписарова Назерке
4. Ермұхамет Алуа
5. Есенханқызы Тоғжан
6. Темірбек Сезім

мақтау қағазымен марапаттауды, 7 екпінді оқушыға:

1. Джакупова Айерке
2. Әділхан Ақбота
3. Оразбекова Фатима
4. Ахметжанова Данара
5. Муслим Мақсат
6. Досымханова Балнұр
7. Мұсатай Дәулен

алғыс жариялауды, барлық 19 оқушыны 11-сыныпқа көшірілуі сұралды.

Күн тәртібіндегі мәселелер талқылана келе төмендегідей қаулы қабылдансын.

Қаулы:

1. 2024-2025 оқу жылын ойдағыдай аяқтаған
5 «А» сыныбы – 18 оқушы

6 «А» сыныбы – 18 оқушы

7 «А» сыныбы – 12 оқушы

7 «Б» сыныбы – 13 оқушы

8 «А» сыныбы – 15 оқушы

10 «А» сыныбы – 19 оқушы – келесі сыныпқа көшірілсін.

2. Жылдың қорытынғы бағалауының негізінде және Қазақстан Білім және Ғылым министрлігінің 18 наурыз 2008 жылғы №125 бұйрығы «2024-2025 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарының білім алушыларының қорытынды аттестаттаудан өткізу «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 5 мамыр 2021ж № 203 бұйрығына сәйкес төмендегі оқушылар келесі сыныпқа көшірілсін және мақтау қағазымен марапатталсын.

5 «А» сыныбы

1. Балгабекова Айнара
2. Мұсар Медина
3. Мұхаметқан Жәнібек
4. Нұржанұлы Нұрасыл
5. Серікқазы Сезім

6 «А» сыныбы

1. Архат Гүлім
2. Мақсұтбек Нұртілеу
3. Нағашбай Аяжан

7 «А» сыныбы

1. Ахмет Ерсұлтан
2. Зарыққанұлы Батырхан

7 «Б» сыныбы

1. Ахметкәрім Ерсін
2. Қалибекұлы Нұрасыл

8 «А» сыныбы

1. Ермұхамет Мөлдір
2. Қылышбек Нұржанар
3. Оразбай Ақбаян
4. Ретхан Зере

10«А» сыныбы

1. Абдрахманова Аяжан
2. Ахметкәрім Тахмина
3. Алисарова Назерке
4. Ермұхамет Алуа
5. Есенханқызы Тоғжан
6. Темірбек Сезім

3. Барлық «4» пен «5»-ке үлгеріп, үлгілі тәртіп көрсеткен төмендегі 5-8, 10 сынып оқушыларына алғыс жариялансын.

5 «А» сыныбы

1. Айтқазы Нұрайым

2. Алдыбергинова Медина
3. Аманбек Надира
4. Архат Диас
5. Бекмухамед Ералы
6. Бохбалин Әли
7. Еркешұлы Рашид
8. Нұрлыбек Мөлдір
9. Оразбекова Назым
10. Сляхатбек Ернар

6 «А» сыныбы

1. Алдабергенұлы Алтайыр
2. Батырбек Медина
3. Дулат Еркежан
4. Жеңісқызы Айару
5. Комешова Айша
6. Көшен Ислам
7. Рахимова Гулим
8. Темірбек Мейрамбек
9. Тугушев Азамат
10. Тұрсынғазы Мансұр

7 «А» сыныбы

1. Аманбек Нұржан
2. Билялова Нұрай
3. Серғазин Ислам
4. Серікхан Ақнұр
5. Қызатұлла Аянат
6. Мусин Ерлік
7. Исаева Надира

7«Б» сыныбы

1. Әділетұлы Әлинұр
2. Сарсенхан Жасмин
3. Рамазан Дарны
4. Имағалиева Іңкәр
5. Ибраим Жігер
6. Қаденова Ясмин

7 «А» сыныбы

1. Адилахим Мұхамед
2. Кенжеқанова Арайлым
3. Серікқан Елжан
4. Каденеова Самал
5. Меркаш Мұнара

10«А» сыныбы

1. Джакупова Айерке
2. Әділхан Ақбота
3. Оразбекова Фатима

4. Ахметжанова Данара
5. Муслим Мақсат
6. Досымханова Балнұр
7. Мұсатай Дәулен

Педагогикалық кеңес төрайымы:



М.Е.Бейсембаева

Хатшы:



А.С.Қабышева

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
педагогикалық кеңес хаттамасы
№7

Қатысқандар: 42
Қатыспағаны: 0

күні: 11.06.2025ж

Күн тәртібінде:

1. 9-сыныптардың негізгі орта мектепті бітіру емтихандарының қорытындысы.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі қаралатын мәселе бойынша 9 «А» сыныптың жетекшісі Д.М.Сейтқали сөз алды. Негізгі орта мектепті бітіру емтиханына 9 «А» сыныбынан 12 оқушы қатысты. Алгебра пәнінен 5ке-4, 4ке-6, 3ке-2, тарих пәнінен 5ке-7, 4ке-4, 3ке-1, қазақ тілі пәнінен 5ке-4, 4ке-6, 3ке-2, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 5ке-3, 4ке-8, 3ке-1.

9 «Б» сынып жетекшісі Ә.Д.Шаяхмет емтиханға барлық 12 оқушы қатысты. Алгебра пәнінен 5ке-4, 4ке-4, 3ке-4, тарих пәнінен 5ке-7, 4ке-5, 3ке-жөк, қазақ тілі пәнінен 5ке-5, 4ке-4, 3ке-3, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 5ке-6, 4ке-4, 3ке-2.

9 «А» сыныптың жетекшісі Д.М.Сейтқали педкеңестен барлық пәндерді оқу жылы бойынша үздік бағаға оқып, негізгі орта мектепті бітіру емтихандарын үздік тапсырған 3 оқушы: Ерсерік Аружан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулымға үздік белгідегі аттестат беруді, емтиханды ойдағыдай тапсырған 9 оқушыға негізгі орта мектепті бітіру аттестаттарын беруді сұрады.

9 «Б» сыныптың жетекшісі Ә.Д.Шаяхмет педкеңестен барлық пәндерді оқу жылы бойынша үздік бағаға оқып, негізгі орта мектепті бітіру емтихандарын үздік тапсырған 4 оқушы: Рапиева Альбина, Токтаганова Еркежан, Тұрсұнғали Айзере, Тұрсынханова Еркежанға үздік белгідегі аттестат беруді, емтиханды ойдағыдай тапсырған 8 оқушыға негізгі орта мектепті бітіру аттестаттарын беруді сұрады.

Күн тәртібіндегі мәселелер талқылана келе төмендегідей қаулы қабылдансын.

1. Жылдық қорытынды бағалар негізінде және Қазақстан Білім және ғылым министрлігінің 18.03.2008 №125 бұйрығы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «2021 жылғы 31 мамырдағы №248 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес 9 сыныптың 7 оқушысына негізгі орта мектепті бітіру туралы үздік аттестат берілсін.

1. Ерсерік Аружан	НОБ №0220636
2. Мақсұтбек Арай	НОБ №0220637
3. Рапиева Альбина	НОБ №0220639
4. Токтаганова Еркежан	НОБ №0220640
5. Тугушева Аялым	НОБ №0220638
6. Тұрсұнғали Айзере	НОБ №0220641
7. Тұрсынханова Еркежан	НОБ №0220642

2. Емтиханды ойдағыдай тапсырған 17 оқушыға негізгі орта мектепті бітіру аттестаттары берілсін:

1. Айтбай Азамат	НОБ №2373667
2. Әбенова Альбина	НОБ №2373668
3. Әлкен Бикелді	НОБ №2373669
4. Дәулет Жансеит	НОБ №2373658
5. Еңсенова Айзере	НОБ №2373659
6. Ерланқызы Зере	НОБ №2373660
7. Жабубек Бейбарыс	НОБ №2373670
8. Иманғалиев Абылайхан	НОБ №2373671
9. Коскен Айсұлтан	НОБ №2373661
10. Қабдығали Әния	НОБ №2373672
11. Қализолдина Әлия	НОБ №2373662
12. Қызатұлла Айым	НОБ №2373663
13. Маратұлы Әкежан	НОБ №2373673
14. Мұхаметқали Нұрмұхан	НОБ №2373664
15. Рамазан Алижан	НОБ №2373665
16. Сәрсенқан Қуан	НОБ №2373666
17. Сляхатбек Санжар	НОБ №2373674

Педагогикалық кеңес төрайымы:



М.Е.Бейсембаева

Хатшы:

А.С.Қабышева

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
педагогикалық кеңес хаттамасы
№8

Қатысқандар: 42
Қатыспағаны: 0

күні: 17.08.2025ж

Күн тәртібінде:

1. 11 сынып білім алушыларының қорытынды аттестаттау емтихандарының қорытындысы.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі қаралатын мәселе бойынша 11 «А» сыны жетекшісі Ж.Т.Самыжан сөз алды. Қорытынды аттестаттау емтиханына 11 «А» сыныбынан 18 оқушы тапсырды.

Қазақ тілі пәні емтихан алушы мұғалім Ш.Х.Хамитова: 5ке-6, 4ке-5, 3ке-7. Алгебра және анализ бастамалары пәні емтихан алушы мұғалім Ж.Т.Самыжан: 5ке-6, 4ке-7, 3ке-5. Қазақстан тарихы пәні емтихан алушы мұғалім Л.Т.Толеугазинова 5ке-6, 4ке-12, 3ке-0. Орыс тілі мен әдебиеті пәні емтихан алушы мұғалім К.М.Амренова 5ке-7, 4ке-6, 3ке-5. Таңдау пәні биология емтихан алушы мұғалім М.С.Бердібекова 5ке-6, 4ке-5, 3ке-7.

Педкеңесте оқу ісінің меңгерушісі М.К.Бердібекова емтихан кезінде тәртіп бұзушылық болмағаны жайлы, комиссия мүшелері жүйелі түрде жұмыс атқарғандығы және ата-аналар өкілі тарапынан барлық емтихандарда болып қатысқандығы туралы айтып өтті. Педкеңестен 11 сынып жетекшісі Ж.Т.Самыжан 11 сынып білім алушыларының қорытынды аттестаттау емтихандарын ойдағыдай тапсырып, 5-11 сыныптар арасындағы жылдық бағалары 5 пен және қорытынды емтихандарын үздік тапсырған Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай «Алтын белгі» беруді және мектепті үздік аяқтап, қорытынды емтихандарды үздік тапсырған 4 оқушы Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Тлеубек Дана, Тулеухан Айданаға үздік белгідегі аттестат беруді, қорытынды аттесттау емтихандарын ойдағыдай тапсырған 12 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат беруді сұрады.

Күн тәртібіндегі мәселелер талқылана келе төмендегідей қаулы қабылдансын.

1. Жылдық қорытынды бағаларының негізінде және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Орта техникалық және кәсіптік орта біліммен «кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2021 жылғы 31 мамырдағы №248 бұйрығымен енгізілген түзетулер мен

толықтыруларға сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 желтоқсанындағы №532 бұйрығымен бекітілген «Алтын белгі» белгісі туралы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №62 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес төмендегі оқушыларға жалпы орта білім туралы аттестат, «Алтын белгі» белгісі берілсін:

1. Құсман Ақтанби Ерболұлы ЖОБ №0097660

2. Мақсұтбек Нұрай Кенжебекқызы ЖОБ №0097661

Мектепті үздік аяқтап, қорытынды аттестаттау емтихандарын үздік тапсырған төмендегі оқушыларға жалпы орта білімі туралы үздік аттестат берілсін:

1. Айгожанова Дильназ Манарбекқызы ЖОБ №0111835

2. Ермухамет Аяла Ердосқызы ЖОБ №0111836

3. Тлеубек Дана Еркінбекқызы ЖОБ №0111837

4. Тулеухан Айдана Мұратбекқызы ЖОБ №0111838

2. Қорытынды аттестаттау емтихандарын ойдағыдай тапсырған 12 оқушыға жалпы орта білім беру туралы аттестат берілсін:

1. Ахан Аружан Арманқызы ЖОБ №2465906

2. Әлкен Айша Сұңғатқызы ЖОБ №2465907

3. Дастамов Темирлан Дастамович ЖОБ №2465908

4. Жабубек Аңғар ЖОБ №2465909

5. Кунанбаев Мейрамбек Рустамович ЖОБ №2465910

6. Қаликенов Әділ Кенжебекұлы ЖОБ №2465911

7. Қапанов Әли Қуанышұлы ЖОБ №2465912

8. МұхаметКалиев Мадияр Асланұлы ЖОБ №2465913

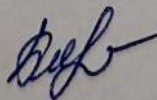
9. Нұрланбек Мұхамед Әлібекұлы ЖОБ №2465914

10. Оразбаев Асылбек Ернұрұлы ЖОБ №2465915

11. Ретхан Аңсар Дастанұлы ЖОБ №2465916

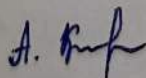
12. Тугушев Мирас Жумабекович ЖОБ №2465917

Педагогикалық кеңес төрайымы:



М.Е.Бейсембаева

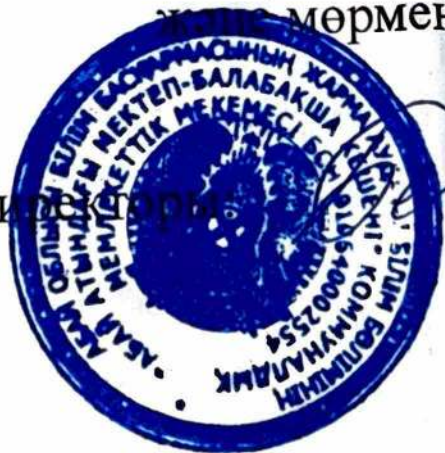
Хатшы:



А.С.Қабышева

Нөмірленген, тігілген
және мөрмен бекітілген

Мектеп директоры



[Handwritten signature]

М.Е.Бейсембаева

