

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 “А”

Оқушылар саны: 18

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	9	-	10	8	83%	100%
БЖБ 2	18	10	-	10	8	83%	100%
ТЖБ	18	18	-	10	8	83%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues

ТЖБ	4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
-----	--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Аманбек Надира, Балғабекова Айнара, Ермекұлы Рашид, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар.

Орта (С): 40-84%: Архат Диас, Бохбалин Әли, Қаламбек Аяулым, Айтқазы Нұрайым, Серікқызы Медина, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым,Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлем құрастыра алмау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы мұқият оқымау

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:Оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Күні: 27.10.23ж

Солтанова А.Е. 

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 “А”

Оқушылар саны: 18

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	10	-	14	4	67%	100%
БЖБ 2	18	9	-	10	8	83%	100%
ТЖБ	18	18	-	10	8	83%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level

ТЖБ	4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics
-----	---	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Аманбек Надира, Балғабекова Айнара, Ермекұлы Рашид, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар.

Орта (С): 40-84%: Архат Диас, Бохбалин Әли, Қаламбек Аяулым, Айтқазы Нұрайым, Серікқызы Медина, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлем құрастыра алмау, грамматикалық қателер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы мұқият оқымау.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жіберілген қателер бойынша жұмыс жасау.

Күні: 28.12.23ж

Солтанова А.Е. А.Е.

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 “А”

Оқушылар саны: 19

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	19	13	-	10	9	84%	100%
БЖБ 2	19	11	-	10	9	84%	100%
ТЖБ	19	18	-	10	9	84%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.7.1 Contribute a growing range of suitable words, phrases, and sentences during short pair, group and whole class exchanges	4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases
БЖБ 2	4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues

ТЖБ	4.1.9.1 Recognise words that are spelt out from a limited range of general and curriculum topics 4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases 4.S6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues.
-----	--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Аманбек Надира, Балғабекова Айнара, Ермекұлы Рашид, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар.

Орта (С): 40-84%: Архат Диас, Бохбалин Әли, Қаламбек Аяулым, Айтқазы Нұрайым, Серікқызы Медина, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді зейін қойып оқымау, жазылым дағдысына сөздерді дұрыс пайдаланбауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы мұқият оқымау.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жіберілген қателер бойынша жұмыс жасау.

Күні: 20.03.24ж

Солтанова А.Е. 

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 “А”

Оқушылар саны: 18

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	10	-	10	8	61%	100%
БЖБ 2	18	12	-	15	3	56%	100%
ТЖБ	18	18	-	10	8	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information

ТЖБ	4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts
-----	---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Аманбек Надира, Балғабекова Айнара, Ермекұлы Рашид, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар.

Орта (С): 40-84%: Архат Диас, Бохбалин Әли, Қаламбек Аяулым, Айтқазы Нұрайым, Серікқызы Медина, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Answer the questions appropriately, use possessive adjectives, give basic personal information using short sentences

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аз болуы, жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбау

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жіберілген қателер бойынша жұмыс жасау.

Күні: 24.05.24ж

Солтанова А.Е.

