

Абай облысы білім басқармасының  
Жарма ауданы білім бөлімінің  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»  
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТІҢ ХАТТАМАСЫ  
2023-2024 оқу жылы



М.О. Мектеп директоры

Бейсе М.Е.Бейсембаева

Шар қаласы

**Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің  
Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы**

25.08.2023ж

№1

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. "Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 4 ақпандағы № 58 бұйрығы
- 2 «2024-2025 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру
3. Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар. Жаңа оқу жылының жоспарын талдау.

**Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова сөз алды.**

Мектеп ұжымына «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу жөніндегі ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 4 ақпандағы № 58 бұйрығы таныстырылды. Бұйрықтың талаптарына сәйкес білім беру ұйымдарында қолданылатын қатаң есептегі құжаттардың үлгілері мен оларды толтыру тәртібі түсіндірілді.

**Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова сөз алды**

Сонымен қатар, «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының мазмұны түсіндірілді. Хатта пәндерді оқытудағы жаңартылған мазмұнның ерекшеліктері, оқу жүктемесінің көлемі, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау талаптары және жаңа оқу жылындағы басым бағыттар көрсетілді. Педагогтер әдістемелік нұсқау хаттың талаптарымен толық таныстырылып, оны оқу процесінде басшылыққа алу міндеттелді.

**Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова сөз алды**

2024–2025 оқу жылында мектептің негізгі мақсаты – білім беру сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу, сонымен қатар жаңа оқу бағдарламаларын тиімді іске асыру болды.

Жыл бойы білім алушылардың сапалы біліммен қамтылуы тұрақты бақылауда болды. Барлық пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар бекітіліп, оқу процесі мемлекеттік білім стандарттарына сай жүргізілді. Мұғалімдер критериалды бағалау жүйесін тиімді пайдаланды, оқу жетістіктері тоқсан сайын талданып, кемшіліктерді жою бойынша шаралар қабылданды. Педагогикалық шеберлікті жетілдіру мақсатында пән бірлестіктері, әдістемелік отырыстар, ашық сабақтар өткізілді. Мұғалімдер облыстық және республикалық деңгейдегі семинарлар мен курстарға қатысты. Озық тәжірибе таратылып, жас мамандарға тәлімгерлік жұмысы жүргізілді.

2024–2025 оқу жылында мектеп ұжымы белгіленген мақсаттарға қол жеткізді. Алдағы оқу жылында білім сапасын арттыру, цифрлық білім ресурстарын кеңінен пайдалану, инклюзивті білім беруді жетілдіру, оқушылардың зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамыту негізгі басымдық болып қала береді.

**Күн тәртібіндегі мәселелерді қарастыра келе, әдістемелік кеңес төрайымы төмендегідей шешім қабылдады:**

1.«Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 4 ақпандағы № 58 бұйрығы негізге алынсын.

2.«2024–2025 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізге алынсын.

Әдістемелік кеңестің төрайымы:

Э.Д.Енсенова



Хатшы:

 Э.Д.Серікболова

**Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің  
Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы**

31.08.2023ж

№2

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. Ұйымдастыру сұрақтары:

-әдістемелік кеңес құрамын және әдістемелік жұмыстың жоспарын бекіту;

-әдістемелік бірлестіктердің жетекшілерін тағайындау;

-жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау;

- Кабинет меңгерушілерін тағайындау;

2. Мұғалімдердің шығармашылық шағын тобын құру

3. Нөлдік бақылау жұмыстарын және соның нәтижесінде туындаған олқылықтармен жұмыс жасау жоспарын құру;

4. Пән бірлестіктері бойынша қабілеті жоғары және білімінде олқылықтары бар оқушылармен жұмыс жоспарын талдап, бекітуге ұсыну;

5. Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың олимпиада, ғылыми жоба ойындарға қатысуын жоспарлау.

6. Мұғалімдерді «Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау» ережелерімен таныстыру, аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін бекіту

7. Оқушылардың оқулықпен қамтылуы.

**Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова сөз алды**

1. Ұйымдастыру сұрақтары:

• Әдістемелік кеңес құрамы бекітіліп, құрамына тәжірибелі, кәсіби білікті педагогтер енгізілді. Кеңестің негізгі міндеті – мектептің әдістемелік жұмысын жүйелеу, педагогтердің біліктілігін арттыру және оқу-тәрбие процесінің сапасын бақылау.

• 2024–2025 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспары бекітіліп, жыл бойына өткізілетін семинарлар, шеберлік сыныптары және тәжірибе алмасу іс-шаралары жоспарланды.

• Әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері тағайындалып, олардың функционалдық міндеттері айқындалды.

• Жас мамандарға тәжірибелі тәлімгерлер бекітілді. Олардың жұмысы жас педагогтердің сабақ беру әдістемесін жетілдіру, педагогикалық мәдениетін арттыру және кәсіби бейімделуіне қолдау көрсетуге бағытталады.

• Кабинет меңгерушілері тағайындалып, кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жаңарту, қауіпсіздік талаптарын сақтау және оқу құралдарының сақталуын қамтамасыз ету міндеті жүктелді.

2. Мұғалімдердің шығармашылық шағын тобын құру:

Жаңа педагогикалық технологияларды енгізу, авторлық әдістемелік құралдар мен бағдарламалар әзірлеу мақсатында шығармашылық шағын топ құрылды. Бұл топ тәжірибелік зерттеу жұмыстарын жүргізіп, оны жалпы мектеп ұжымына таратады.

3. Нөлдік бақылау жұмыстарын өткізу:

Барлық сыныптарда нөлдік бақылау жұмыстары өткізілді. Мақсат – өткен оқу жылында меңгерілген білім сапасын анықтау және жаңа оқу жылындағы жеке білім беру траекториясын құру. Бақылау қорытындысы бойынша біліміндегі олқылықтарды жоюға бағытталған қосымша сабақтар, факультативтер және жеке консультациялар жоспары дайындалды.

4. Қабілетті және білімінде олқылықтары бар оқушылармен жұмыс:

Пән бірлестіктері қабілеті жоғары оқушылармен олимпиадаға, ғылыми жоба байқауларына дайындық жұмыстарын жүйеледі. Білімінде олқылықтары бар оқушыларға арналған түзету курстары, қосымша сабақтар және ата-аналармен бірлескен іс-шаралар жоспары бекітілді.

5. Ғылыми-зерттеу жұмыстары:

Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын арттыру үшін ғылыми қоғам құрылды. Жыл бойына ғылыми жоба байқаулары, пәндік олимпиадалар, интеллектуалды сайыстарға дайындық іс-шаралары өткізіледі. Жетекші мұғалімдер бекітіліп, жеке жұмыс кестесі жасалды.

6. Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау:

Мұғалімдерге «Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау» ережелері түсіндірілді. Аттестациядан өтетін педагогтердің тізімі жасалып, жеке кәсіби даму жоспарлары құрылды. Әр мұғалімге портфолио дайындау бойынша әдістемелік көмек көрсетіледі.

7. Оқушылардың оқулықпен қамтылуы:

Барлық оқушылар толық көлемде жаңа оқу жылына қажетті оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілді. Оқулықтарды сақтау және ұқыпты пайдалану бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқулық қорының жай-күйін бақылау үшін жауапты тұлғалар бекітілді.

**Күн тәртібіндегі мәселелерді қарастыра келе, әдістемелік кеңес төрайымы төмендегідей шешім қабылдады:**

1. Әдістемелік кеңес құрамын және 2024–2025 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспары бекітілсін.
2. Әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері, жас мамандарға тәлімгерлер және кабинет меңгерушілері тағайындалсын.
3. Мұғалімдердің шығармашылық шағын тобы құрылсын.
4. Нөлдік бақылау жұмыстары өткізіліп, қорытындысы бойынша туындаған олқылықтарды жою жоспары жасалып, іске асырылсын.

5. Пән бірлестіктері қабілеті жоғары және білімінде олқылықтары бар оқушылармен жұмыс жоспарын талдап, бекітуге ұсынсын.
6. Ғылыми-зерттеу жұмыстары ұйымдастырылып, оқушылардың олимпиада, ғылыми жоба және ойындарға қатысуы жоспарлансын.
7. Мұғалімдер «Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау» ережелерімен таныстырылып, аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімі бекітілсін.

Әдістемелік кеңестің төрайымы:

Э.Д.Енсенова



Хатшы:



Э.Д.Серікболова

**Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің  
Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы**

02.11.2023ж

№3

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. І тоқсанның әдістемелік жұмысын талдау.
2. Дарынды балалармен жұмыс жасаудың біртұтас жүйесін құру: олимпиада, жобалар, конкурстарға дайындық туралы.
3. Мектепшілік олимпиада өткізу туралы.
4. Пәндік апталық, онкүндік жоспарлар бекіту

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары **Э.Д.Енсенова** сөз алды. Әдістемелік бірлестік – мектептегі әдістемелік қызметтің бір немесе бірнеше пән бойынша оқу-тәрбие, әдістеме, тәжірибе-эксперимент және сыныптан тыс жұмыстар жүргізетін құрылымдық бөлімшесі. Әдіс бірлестігі бір немесе сыбайлас бірнеше пәннен, құрамында кемі бес мұғалім болған жағдайда, сәйкесті орынбасарының ұсынысы бойынша, мектеп директорының бұйрығымен құрылады және таратылады. Пәндік әдіс бірлестігі тікелей оқу-тәрбие ісі меңгерушісіне бағынады. Мектеп бойынша бес бірлестік «Руханият» гуманитарлық пәндер бірлестігі, «Зият» политехникалық пәндер бірлестігі, «Зерде» жаратылыстану пәндер бірлестігі, «Бастау» бастауыш пәндер бірлестігі, «Шуақ» балабақша бірлестіктерінің бірінші тоқсан бойынша әдістемелік жұмысын талдау. Аталған бірлестіктердің бірлестік жетекшілері бірінші тоқсанның әдістемелік жұмысына талдау жүргізді. Оқушылардың шығармашылық қасиеттерін қалыптастыру, оқытудың белсенді әдіс-тәсілдердің қолдану мәселесі бойынша міндеттер қоя отырып, қазіргі заман талабына сай білімді шәкірттерді тәрбиелеуді мақсатуге тоқталып кетті.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша биология және химия пәні мұғалімі **Г.С.Тунгатова** және ағылшын тілі пәні мұғалімі **Э.Д.Серікболова** сөз алды. Өз баяндамаларында дарынды балалармен жұмыс жасаудың біртұтас жүйесін құру: : олимпиада, жобалар, конкурстарға дайындық туралы тоқталып кетті. Абайдың жетінші қара сөзіндегі «Жас бала анадан туғанда екі түрлі мінезбен туады. Біріншісі – ішсем, жесем, ұйықтасам деп тұрады. Екіншісі – көрсем, білсем деп, ер жетіңкірегенде ит үрсе де, мал шуласа да, «ол неге өйтеді?», «бұл неге бүйтеді?» деп көзі көрген, құлағы естігеннің бәрін сұрап, тыныштық көрмейді», - деген ой-тұжырымы растайды. Биік танымдық қабілет, тұрмыс-тіршіліктің сырын ұғуға талпыныс баланың ерте жасынан туындайды екен. Сондықтан оқушыны ізденушілікке баулу бастауыш кластан басталуы тиіс. Зерттеушілік, ізденушілік – бала табиғатына тән құбылыс. Білуге деген құштарлық, бақылауға тырысушылық тәжірибеден өткізуге дайын тұру, әлем туралы жаңа мәлімет жинауға

талпынушылық қасиеттер балаға тән дәстүрлі мінез. Дарынды оқушының ізденушілік қасиетін қалыптастыру оқытудың түрлі формалары мен әдістері арқылы жүзеге асырылады. Солардың ішіндегі ең тиімдісі (зерттеуге оқыту)-оқушылардың ғылыми қоғамын ұйымдастыру. Сондықтан мектеп оқушыларының дарындылығын дамыту жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру басты мақсат, ғылыми проблема болып табылады. Тақырыпты таңдағанда «мені не қызықтырады?»-деген сұраққа жауап беру керек. Тек мұғалім оқушыға химия сабағында жоба жаза алатынын және жақсы идеялардың барлығы да жазу кезінде болатынын түсіндіріп, оқушының жазуға деген қызығушылығын арттырса сонда бала зерттеу жұмысын жазуға талпынады. Зерттеу жұмысымен айналысу, шығармашылық жоба жазу оқушының аналитикалық ойлау қабілетін дамытады, шешім қабылдай алу қабілетін қалыптастырады. Оқушыны ізденушілікке баули отырып, ғылым мен техниканың жетістігіне сәйкес армандарына жетуге, өз жолдарын дәл табуға көмектеседі. Оқушыны химия сабағында ғылыми-зерттеу жұмысына қатыстыру үшін алдымен, оны қызықтыра отырып, зерттеу талабын қалыптастыру керек. Яғни оқушы ақпаратты ала білуге, оны басқаларға хабарлай білуге талпынуы тиіс. Ең алдымен оқушыны өздігінен шешім қабылдауға, ақпараттар алуға, оны басқаларға жеткізе білуге үйрету қажет.

Қазіргі білім мен тәрбиенің негізгі бағыты-жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру, тұлғаның «Мен» менталитетін қалыптастыру, өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту мәселесінің айналасында болып отыр. Расында да, тұлғаға дұрыс бағыт беру, даму, қалыптасу аймағына енгізу, өз белсенділіктерін туғызу, өзін-өзі тәрбиелеу іс-әрекеттерін ықпал ету-ұстаздар алдындағы жауапты міндет.

*Ғылыми-ізденіс жұмысы:*

- Қол жеткен білімді кеңейту
- Жаңа білімдер алу
- Ғылыми негіздеу бағытында зерттеулер жүргізу
- Жобалау, зерттеу барысында үйрену
- Қорытынды шығарып, нәтиже алу

*Оқушыларды ізденіс жұмыстарына қызықтыру жолдары:*

Күнделікті сабақ барысында оқытудың түрлі әдіс-тәсілдерін қолдану  
Тақырыптарға сай проблемалық сұрақтар туындату және шешу жолдарын іздестіру. Топтық жұмыстарда көшбасшылықты дамыту  
Өз ойын анық, дәлелді жеткізіп, шешім қабылдауға бейімдеу. Мектепшілік пәндік сайыстарға қатысуға бейімдеу.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова сөз алды. Мектепшілік олимпиада өткізу туралы тоқталып кетті. Оқушылардың оқу-танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ғылымға деген қызығушылығын дамыту, оқушыларды аудандық және қалалық олимпиадаларға қатыстыруға іріктеу және

дайындықтарын пысықтау мақсатында мектепшілік олимпиада өткізу бойынша тоқталды.

Күн тәртібіндегі 4-ші мәселе пәндік, апталық, онкүндік жоспарларын бекіту бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова сөз алды. 25-ші қыркүйек «Үштілділік білім беру мазмұнын жаңартылған білім беру аясында жүзеге асыру» атты Тілдер мерекесі онкүндігі, 7-ші қараша күніне «Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндігі, 20-шы қараша күніне «Бастауыш-білім бастауы» онкүндігі, 3-ші сәуір күніне «Біртұтас тәрбие сабақтастығы-білімді ұрпақ» тақырыбында жаратылыстану пәндер бірлестігінің апталығы, 12-ші сәуір күніне «Нақты ғылымдар елінде» атты политехникалық пәндер апталығы, 29-шы сәуір күніне «Біз өнерді сүйетін-мәңгілік ел ұрпағымыз» тақырыбында эстетикалық пәндер апталығы жоспарланып бекітілді.

Күн тәртібіндегі мәселелерді қарастыра келе, әдістемелік кеңес төрайымы төмендегідей шешім қабылдады:

1. I тоқсанның әдістемелік жұмысын қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Дарынды балалармен жұмыс жасаудың біртұтас жүйесін құру: олимпиада, жобалар, конкурстарға дайындық жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп, нәтижеге бағытталған жұмыстар ұйымдастырылсын.
3. Мектепшілік олимпиада сапалы түрде өткізілсін.
4. Пәндік апталық, онкүндік жоспарлары бекітіліп, әдістемелік бірлестік жетекшілері мен жауапты тұлғалардың жоспарға сай жұмыстары сапалы түрде өткізілсін.

Әдістемелік кеңестің төрайымы: Э.Д.Енсенова

Хатшы: Э.Д.Серікболова

**Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің  
Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы**

12.12.2023ж

№4

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. Мектепшілік олимпиаданың қорытындысы.

2. «Бастауыш және негізгі мектеп сабақтастығы» шеберлік сыныбы.

3. 1,5 сынып ата-аналарымен жұмыс.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова сөз алды. 2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарына сәйкес және «Жас дарын» орталығының жұмыс жоспары аясында өткізілген мектепшілік пән олимпиадасы қорытындысы шығарылып, жеңімпаздар мен жүлдегерлер марапатталды. Мектепшілік олимпиада мақсаты: оқушылар білімін пысықтау, үздіктерді іріктеу болып табылады. Олимпиадаға 2-11 сыныптан 189 (88%) оқушы қатысты. Олимпиада қорытындысымен 28 оқушы I орын, 36 оқушы II орын, 47 оқушы III орынды иеленді.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша бастауыш сынып жетекшісі А.Х.Есенгелдинова, қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі А.С.Қабышева және математика пәні мұғалімі Г.С.Мухамедиева сөз алды. Бастауыш мектеп-оқушы тұлғасы мен санасының дамуы қуатты жүретін, ерекше құнды қайталанбас кезең. Сондықтан бастауыш білім - үздіксіз білім берудің алғашқы басқышы, қиын да жауапты жұмыс.

Бастауыш мектеп балаға білім ғана беріп қоймай, оны жалпы дамыту, яғни сөйлеу, оқу, қоршаған орта жөнінде дұрыс көзқарас қалыптастыру, жағдайларды объективті түрде бақылап, талдау жасауға үйрету, ойын дұрыс айтуға, салыстыра білуге, дәлелдеуге, сөйлеу мәдениетіне үйретеді. Оқушыларға білім жүйесін терең әрі тиянақты беру үшін оқыту әдісін жетілдіру-әр ұстаздың жеке міндеті. Оқушылардың сабақтағы қызығушылығы мен белсенділігін қалыптастырудың жолдары сан алуан. Біздің міндетіміз – оқушыларға білім беруде жаңа технологиялар мен жаңаша оқыту әдістерін тиімді қолдану, білім сапасын көтеру, жан-жақты дамыту.

Бастауыш сыныптағы оқу дағдысы білім берудегі маңызды көрсеткіш болып саналады. Бастауыш сыныптан жоғарғы сыныпқа көшу басқа пәндік материалды «оқуды үйренуден» «үйрену үшін оқуға» ауысуды білдіреді. Бастауыш сыныпты меңгеру де оқушының кейінгі оқудағы табысының көрсеткіші болып табылады. Бастауыш сыныптағы оқу дағдысы оқушының академиялық мансабындағы маңызды көрсеткіш ретінде бағаланды. Елімізде соңғы жылдары бастауыш сынып оқушыларының нәтижелері бойынша жалпы оң нәтижелер көрсетілді. Оқушылар математика мен оқуда айтарлықтай жетістіктерге қол жеткізген және бұл

жетістіктер жыл санап өсіп келе жатқанын байқауға болады. Мақсаты айқын және жақсы құрылған оқу бағдарламасының арқасында біз тамаша көрсеткіштерге қол жеткізіп отырмыз. Елімізде бұл көрсеткіш тек геометриялық прогрессияда өсу үшін бастауш сынып мұғалімдеріне үлкен міндет жүктелген.

Сыныпта мұғалімнің ең үлкен міндеті – үміт ұялату. Үміт сезімін оятып, болашаққа жоспар құрса, оқушылар мектепте жетістікке жету үшін мотивация таба алады және жақсы оқу перспективаларын жақсарту үшін жұмыс істей алады. Өзара түсіністік пен сыйластықты нығайту басты мәселе, ал оқушылармен шынайы болу өте маңызды тұс. Шынайы болу арқылы өзара түсіністікке келеді және ортада сыйластық пайда болады. Бастауыш сынып мұғалімдері балаларға қоғамның идеалды мүшесі болу үшін қажетті зияткерлік және әлеуметтік дағдыларды дамытуға көмектеседі. Біз бастауыш сынып мұғалімдерді сабақ жоспарлары мен ресурстарды құрамыз және оқушылармен қарым-қатынас орнатып, оқу ресурстарымызды ұйымдастыра отырып сыныпта жағымды оқу ортасын құру арқылы оқуды жеңілдетеміз. Біздің рөліміз - балалардың жасына, қабілетіне және бейімділігіне сәйкес оңтайлы дамуына мүмкіндік беретін тиісті дағдылар мен әлеуметтік қабілеттерді дамыту және тәрбиелеу. Балалардың түсініктерін тереңдетуге/өздерін дамытуға шабыттандырамыз. Бастауыш сынып мұғалімі ретінде біздің мақсатымыз - балаларды ынталандыру және олардың үйренуіне көмектесу үшін ресурстарды барынша пайдалану. Біз олардың бақылауларын жазып, жетістіктерін қорытындылай отырып, олардың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамытатын қауіпсіз ортаны қамтамасыз етеміз. Бастауыш сыныпта балаларды ойын арқылы, жаттығу арқылы және тәжірибе арқылы үйренуге баса назар аударамыз. Мектептер отбасылық өмір мен қоғамдық саланың жақындығы арасындағы маңызды кеңістік болып табылады, мұнда балалар кеңірек әлеуметтік құрылымдар мен олардың ішіндегі орнын сезіне бастайды. Балалардың білім беру нәтижелеріне және оқушы мен мұғалімнің өзара әрекеттесуі, ұлтты, жынысы және әлеуметтік класы сияқты өлшемдердің балалардың мектептегі үлгеріміне әсеріне үнемі көңіл бөлінуде. Мектептер балалардың жеке және әлеуметтік дамуына мүмкіндік беретін кеңістік қана емес, сонымен қатар олар әлеуметтік құндылықтарды жеткізуге және қалаулы азаматтарды дамытуға елеулі инвестиция болып табылады. Мектеп жұмысы, мектеп ережелері, достық пен әлеуметтік өзара әрекеттестік балалардың орталық аспектілері болып табылады. Білімді үйрену және дамыту балалар үшін жалпы жағымды тәжірибе. Балалар мектептегі жетістіктері үшін сынға түсу, жарысу және марапаттау мүмкіндіктерін бағалайды. Дегенмен, мектептегі оқудың зерігу сезімін тудыратын және қатаң уақыт құрылымдары мен ережелерімен реттелетін және басқарылатын сезімін тудыратын аспектілері бар екенін білеміз.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша 1,5 сынып жетекшілері сөз алды. Бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Мектеп өмірімен таныстыру. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы,

мүмкіншілігін тереңірек зерттеу. Ата-ана, бала, мұғалім үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету. Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда 1-сыныпқа келген балалардың, 5-сынып оқушыларының бастауыштан орта буынға көшу және бірінші сыныпқа келу кезеңдегі әлеуметтік-психологиялық қиындықтарын ескеру керек.

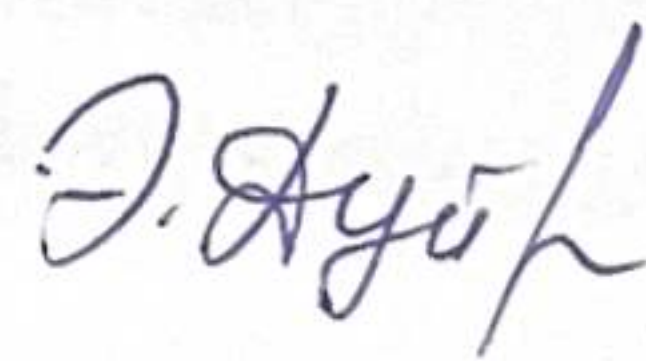
1-сынып балалардың мұғалімінің нақты ұстанымын, оның кәсіби рөлін түсінбеуі-балаларға жәй ғана емес, білім алуға көмектесуді, қарым-қатынас дағдыларын және балалармен қарым-қатынас жасау қабілетін дамытудың жеткіліксіз деңгейін, оқушылардың өзіне, өзінің мүмкіндіктері мен қабілеттеріне, іс-әрекетіне және оның нәтижелеріне нақты көзқарасының болуын ескеру. 5-сынып жасөспірімдік шақтың жасерекшеліктеріне байланысты психологиялық ерекшеліктеріне байланысты өзіндік сана-сезімін қалыптастыруды ескеру.

**Күн тәртібіндегі мәселелерді қарастыра келе, әдістемелік кеңес төрайымы төмендегідей шешім қабылдады:**

1. Мектепішілік олимпиаданың қорытындысы қанағаттанарлық деп саналып, аудандық олимпиадаға баратын білім алушылармен дайындық жұмысы күшейтілсін.
2. «Бастауыш және негізгі мектеп сабақтастығы» шеберлік сыныбы жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
3. 1,5 сынып ата-аналарымен сынып жетекшілері арасындағы жұмыс жалғасын тауып, тығыз байланыс жүргізілсін.

Әдістемелік кеңестің төрайымы: Э.Д.Енсенова

Хатшы: Э.Д.Серікболова



Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің  
Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы

03.01.2024ж

№5

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. I жартыжылдықтағы мектеп әдістемелік жұмысының қорытындысы
2. «Пәнді оқытуда жобалау әдісін қолданудың IT идеялары»  
(практикалық семинар)
3. «Жас маман-тәлімгер» одағының жұмысы туралы

**1-мәселе:** Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.

Енсенова I жартыжылдықтағы мектептің әдістемелік жұмысы туралы баяндама жасады. Баяндамада әдістемелік кеңес пен пән бірлестіктерінің жұмысы, мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарына қатысуы, шығармашылық топтардың іс-шаралары, сондай-ақ нөлдік бақылау қорытындылары

**2-мәселе:** Ағылшын тілі пәні мұғалімі А.Б. Тусупова және физика пәні мұғалімі А.Е.

Солтанова «Пәнді оқытуда жобалау әдісін қолданудың IT идеялары» тақырыбындағы практикалық семинарда сөз алды. Мұғалімдер жобалау әдісін сабақтарысында қолдану жолдарын, заманауи IT құралдарын тиімді пайдалану тәжірибесін және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған әдіс-тәсілдерді ұсынды.

**3-мәселе:** «Жас маман – тәлімгер» одағының жұмысы туралы ақпарат берілді.

Жас мамандарға тәжірибе лі ұстаздар тарапынан әдістемелік көмек көрсету, ашық сабақтар мен тәжірибе алмасу, кәсіби дағдыларды жетілдіру бойынша атқарылған жұмыстар баяндалды.

**Күн тәртібіндегі мәселелерді қарастыра келе, әдістемелік кеңес төрайымы**

**төмендегідей шешім қабылдады:**

1. I жартыжылдықтағы мектептің әдістемелік жұмысы туралы Э.Д. Енсенованың баяндамасына назар алынсын.
2. Ағылшын тілі пәні мұғалімі А.Б. Тусупова мен физика пәні мұғалімі А.Е. Солтанованың «Пәнді оқытуда жобалау әдісін қолданудың IT идеялары» тақырыбындағы практикалық семинарда ұсынған әдіс-тәсілдері пән мұғалімдерінің тәжірибесінде қолданылсын.
3. «Жас маман – тәлімгер» одағының жұмысы жалғастырылсын, жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету мен тәжірибе алмасу шаралары тұрақты жүргізілсін.

Әдістемелік кеңестің төрайымы: Э.Д. Енсенова

Хатшы: Э.Д. Серікболова

**Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің  
Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы**

№6

09.02.2024ж

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. Аудандық пән олимпиадасы, конкурстардың аралық қорытындысы
2. Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы
3. АКТ сабақта қолданудың тың идеялары

**1-мәселе бойынша:** Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д. Енсенова сөз алып, аудандық пән олимпиадасы мен түрлі конкурстардың аралық қорытындысы туралы баяндады. Баяндамасында пән мұғалімдерінің дайындық жұмыстары, оқушылардың олимпиада және байқаулардағы жетістіктері, сондай-ақ алдағы кезеңге жоспарланған дайындық іс-шаралары жайлы толық мәлімет берілді. Әсіресе, жүлделі орындарға ие болған оқушылардың аты-жөндері атап өтіліп, пән мұғалімдеріне алғыс білдірілді. Сонымен қатар, дайындықты күшейту, оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету және қабілетті оқушылармен жеке жұмыс жүргізу қажеттілігі айтылды.

**2-мәселе бойынша:** Тәлімгер Ж.Е. Аубакирова мектептегі өзін-өзі басқару жұмысының жай-күйімен таныстырды. Ол оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының құрылымы, атқарған іс-шаралары, мектеп өміріндегі белсенді рөлі туралы баяндады. Іс-шараларға мысал ретінде қайырымдылық акциялары, мерекелік концерттер, экологиялық жобалар және мәдени-көпшілік шаралар келтірілді. Сондай-ақ, оқушылардың көшбасшылық қабілетін арттыруға бағытталған тренингтер мен семинарлардың жоспарлары ұсынылды.

**3-мәселе бойынша:** Тәрбиешілер Г.Ш. Турсынканова және Д.А. Мұратхан сабақ үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) тиімді қолданудың жаңа идеяларын ортаға салды. Баяндамада сабақтарда интерактивті тақта, онлайн-платформалар, бейнематериалдар, виртуалды зертханалар және цифрлық тапсырмаларды қолдану тәжірибелері көрсетілді. Сондай-ақ, оқушылардың қызығушылығын арттыру және білім сапасын көтеру үшін цифрлық ресурстарды пән ерекшелігіне қарай бейімдеу жолдары ұсынылды.

**Күн тәртібіндегі мәселелерді қарастыра келе, әдістемелік кеңес төрайымы төмендегідей шешім қабылдады:**

1. Аудандық пән олимпиадасы мен конкурстарға дайындық жұмыстарын жалғастырып, пән мұғалімдеріне қабілетті оқушылармен жеке жұмыс жоспарын әзірлеу тапсырылсын.

2. Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандырып, оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамытуға бағытталған іс-шаралар жоспары бекітілсін.

3. Сабақ үдерісінде АКТ-ны қолданудың ұсынылған жаңа әдістері мен идеялары тәжірибеге енгізілсін, әр пән мұғалімі өз сабақтарында заманауи цифрлық ресурстарды қолдану бойынша жұмыс жүргізсін.

Әдістемелік кеңестің төрайымы:  
Хатшы:  Э.Д.Серікболова

Э.Д.Енсенова



Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің  
Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы

27.03.2024ж

№7

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық қызметтің білім сапасына әсері.

2. III тоқсан бойынша бірлестік жұмысын талдау, мониторинг жүргізу.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша мектеп психологы А.Е.Галиева және математика пәні мұғалімі Д.М.Сейтқали сөзалды.

Мектептегі психологиялық қызметке қойылатын талаптар өте көп балалардың мектептегі оқуға даярлығын анықтауға тоқталды.

- бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімделуін тездету және үлгермеушілікті болдырмаудың алдын-алу мақсатында пән мұғалімдерімен бірлесе отыра арнаулы бағдарламалар жасау;
- оқушылардың дамуындағы «дағдарыс», «өтпелі», «қиын» кезеңдерге үлкен жауапкершілікпен қарап, бұл кезеңдерді арнайы бақылауға алу;
- үлгерімі, тәртібі төмен оқушылармен диагностикалық-коррекциялық жұмыстар жүргізу;
- оқушылардың ұстаздарымен, ата-аналарымен, өз құрбыларымен қарым-қатынас бірлігін орнату;
- кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру;
- мектеп әкімшілігі мен мұғалімдерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық мәселелері, өзара қарым-қатынас үлгілері, оқушылардың

Психологиялық қызметтің мақсаты — білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарына ықпал ету, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқыту қызметін дараландыруға жәрдемдесу.

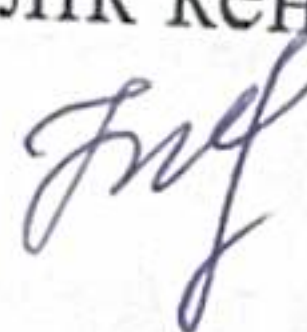
Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі Э.Д.Енсенова сөз алды. Әдістемелік бірлестіктің III тоқсан бойынша жұмыстары: шығармашылық топ мұғалімдерінің шығармашылық есебі көрсетілді. Бірлестік жетекшілерінің «Мемлекеттік білім стандарты талаптарының өз бірлестіктерінде орындалуы туралы» есебі берілді. Іс тәжірибе тарату жұмыстары қорытындыланды. Әр пән бойынша тоқсан қорытындысы әдістемелік бірлестік отырысында талданды. Үлгерімі төмен оқушылармен пән мұғалімдері жүйелі жұмыстар жүргізді.

Күн тәртібіндегі мәселелерді қарастыра келе, әдістемелік кеңес төрайымы төмендегідей шешім қабылдады:

1. Мектеп психологының жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. III тоқсан бойынша бірлестік жұмысы қарқынды түрде жалғассын.

Әдістемелік кеңестің төрайымы: Э.Д.Енсенова

Хатшы: Э.Д.Серікболова



Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің  
Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы

16.04.2024ж

№8

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау жұмыстарына дайындық және өткізу туралы

2. «Үздік педагог» байқауына дайындық шаралары

**1-мәселе:** Білім алушыларды қорытынды аттестаттау жұмыстарына дайындық және өткізу туралы Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д. Енсенова сөз алды. Ол қорытынды аттестаттау жұмыстарына дайындық барысы, сынақ тестілерін өткізу, пәндер бойынша тақырыптық қайталау жоспарлары мен графиктерінің орындалуы жөнінде мәлімет берді. Сонымен қатар, оқушылардың білім деңгейін арттыру мақсатында қосымша сабақтар ұйымдастыру, білім олқылықтарын жою, ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу туралы тапсырмалар берді.

**2-мәселе:** «Үздік педагог» байқауына дайындық шаралары Әдістемелік бірлестік жетекшілері сөз алып, байқауға қатысатын мұғалімдерді анықтау, қажетті құжаттарды әзірлеу, портфолио дайындау және шығармашылық жұмыстарды жинақтау жайында баяндама жасады. Байқауға қатысушылардың кәсіби шеберлігін арттыру, сабақ өткізу әдістемесін жетілдіру, инновациялық жобалар мен авторлық бағдарламаларды көрсетуге дайындық жұмыстарын үйлестіру бағытында ұсыныстар берілді.

**Күн тәртібіндегі мәселелерді қарастыра келе, әдістемелік кеңес төрайымы төмендегідей шешім қабылдады:**

1 Қорытынды аттестаттау жұмыстарына дайындық жұмыстарын бекітілген кестеге сәйкес уақытылы және сапалы жүргізу, білім олқылықтарын жою бойынша қосымша сабақтар мен кеңестер ұйымдастыруды жалғастыру.

2 «Үздік педагог» байқауына қатысушыларды анықтап, байқау талаптарына сай құжаттарды толық әзірлеу, портфолио мен шығармашылық жұмыстарды белгіленген мерзімде тапсыруды қамтамасыз ету.

Әдістемелік кеңестің төрайымы: Э.Д.Енсенова

Хатшы: Э.Д.Серікболова

Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің  
Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы

22.05.2024ж

№9

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1.«Мемлекеттік білім стандарты талаптарының орындалуы туралы» есеп

2.2023-2024 оқу жылының әдістемелік жұмысына қорытынды талдау. 2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруі, курстардан өтуінің қорытындысы

3.Келесі оқу жылына арналған жоспар жобасын талқылау

1. «Мемлекеттік білім стандарты талаптарының орындалуы туралы» есеп.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д. Енсенова мен әдістемелік бірлестік жетекшілері 2023-2024 оқу жылы барысында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалу барысы туралы есеп берді. Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуы, оқу жүктемесінің толық қамтылуы, сабақтардың сапалық көрсеткіштері, оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдау нәтижелері қаралды. Мониторинг қорытындылары бойынша білім стандарты талаптары негізінен орындалғаны, алайда кейбір пәндер бойынша білімдегі олқылықтарды жою жұмыстарын жалғастыру қажеттілігі атап өтілді.

2.2023-2024 оқу жылының әдістемелік жұмысына қорытынды талдау.

Э.Д. Енсенова және ӘБ жетекшілері өткен оқу жылындағы әдістемелік жұмыс нәтижелерін саралады. Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеру бағытында атқарылған жұмыстар, курстардан өтуі мен кәсіби дамуы туралы мәліметтер берілді. 2023-2024 оқу жылында бірнеше педагогтің біліктілік санаты жоғарылағаны, облыстық және республикалық деңгейдегі курстарға қатысып, жаңа әдіс-тәсілдерді меңгергені атап өтілді. Сонымен қатар, шығармашылық топтардың жұмысы, пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға оқушыларды дайындау нәтижелері талданды.

3.Келесі оқу жылына арналған жоспар жобасын талқылау.

ӘБ жетекшілері мен Э.Д. Енсенова 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік құмыс жоспарының жобасын таныстырды. Жоспарда оқу сапасын арттыру, қорытынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жүйелеу, заманауи педагогикалық технологияларды енгізу, мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, пәндік апталықтар мен әдістемелік іс-шараларды өткізу, сондай-ақ мемлекеттік білім стандарты талаптарының толық орындалуын қамтамасыз ету бағыттары қамтылған.

**Күн тәртібіндегі мәселелерді қарастыра келе, әдістемелік кеңес төрайымы төмендегідей шешім қабылдады:**

1. «Мемлекеттік білім стандарты талаптарының орындалуы туралы» есеп қанағаттанарлық деп танылсын. Білім беру стандарттарының толық орындалуын қамтамасыз ету мақсатында пән мұғалімдеріне оқу процесінде білімдегі олқылықтарды жою жұмыстарын жалғастыру тапсырылсын.
2. 2023-2024 оқу жылының әдістемелік жұмысына қорытынды талдау, мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруі мен курстардан өту қорытындылары назарға алынсын. Әдістемелік бірлестік жетекшілеріне алдағы оқу жылында педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, курстарға қатысу және біліктілік санатын көтеру жұмыстарын жүйелі жүргізу ұсынылсын.
3. 2024-2025 оқу жылына арналған жоспар жобасы мақұлданды. Жоспарға енгізілген іс-шаралар оқу сапасын арттыру, дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту, заманауи педагогикалық технологияларды енгізу бағытында іске асырылсын.

Әдістемелік кеңестің төрайымы:

Э.Д.Енсенова

Хатшы:

Э.Д.Серікболова