

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II жартыжылдық дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Даулетказина Альмира Муратказыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	9	8	88%	100%
БЖБ 2	17	10	0	9	8	88%	100%
БЖБ 3	18	10	0	9	9	89%	100%
БЖБ 4	18	10	0	9	9	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру 5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау
БЖБ 2	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау 5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау
БЖБ 3	5.2.2.3 Ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру 5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдың ерекшеліктерін сипаттау	5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдың ерекшеліктерін сипаттау
БЖБ 4	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау 5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікқызы Медина	Айтқазы Нұрайым, Аманбек Надира, Бохбалин Әли, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар
БЖБ 2		Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Мұхаметқан Жәнібек, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш,	Айтқазы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Мұсар Медина,

		Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікқызы Медина	Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар
БЖБ 3		Айтқазы Нұрайым, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікқызы Медина, Балгабекова Айнара	Аманбек Надира, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Бохбалин Әли, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар
БЖБ 4		Бекмухамед Ералы, Ермекұлы Рашид, Нұржанұлы Нұрасыл, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікқызы Медина	Айтқазы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Бохбалин Әли, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар, Балгабекова Айнара

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Білім алушылар Ежелгі Қытай ғылымдарын сипаттауда қателіктер, Римдегі құлдың ерекшеліктерін сипаттауда және ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беруде қиналды

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Мәтінмен жұмыстың аздығы; Қытай ойшылдарының шығармаларымен таныспағандықтан

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта білім алушыларға осы тақырыпқа байланысты сабақтар жүргізілетін болады. Білім алушылардың жіберген қателіктерімен жоспарлы түрде түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылады

Күні: 23.05.2025

Мұғалім:



Даулетказина Альмира Муратказыевна