

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	8	0	6	7	85%	100%
БЖБ 2	14	9	0	6	7	85%	100%
ТЖБ	14	22	0	6	7	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.2.1 (6.S2) Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.2.2.1 (6.L2) Understand more complex supported questions which ask for personal information
БЖБ 2	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics 6.R1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics 6.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a

	6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics	growing range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar
--	--	--

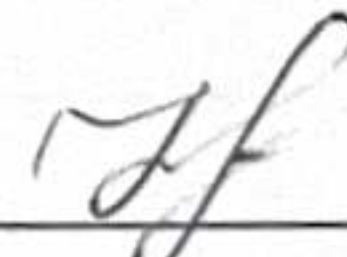
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсұлтан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Серікхан Ақнұр, Амангелді Дания, Билялова Нұрай,) орта (С): 40-84% (Адилахим Расул, Көкен Аян, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Алдыбергенова Сафина) төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Write coherent arguments with support, give examples and reasons to support arguments, identify the main ideas in extended talk with some support.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы нақты тыңдамау, сөздерді жаттамау.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Оқушылармен тыңдалым бойынша жұмыс жасау.

Күні: 27.10.23 ж

Серікболова Э.Д. 

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны:13

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	12	0	9	4	92%	100%
БЖБ 2	13	11	0	6	7	92%	100%
ТЖБ	13	22	0	6	7	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.3.1 (6.S3) Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.3.8.1 (6.S8) Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics	6.2.4.1 (6.L4) Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.2.1 (6.R2) Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics topics 6.6.15.1 (6.U15) Use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.5.5.1 (6.W5) Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular

ТЖБ	6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.W8 Spell most high frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.U14 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics 6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics	6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
-----	---	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсұлтан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Серікхан Ақнұр,Амангелді Дания, Билялова Нұрай,) орта (С): 40-84% (Адилахим Расул,Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Алдыбергинова Сафина) төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Write coherent arguments with support Give examples and reasons to support arguments, identify the main ideas in extended talk with some support.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушыларда тыңдалымда арнайы ақпаратты табуда қиындықтар туындады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Оқушыларға сабақ уақытында көбірек тыңдалым және сөйлем дағдыларын жетілдіретін тапсырмалар орындату.

Күні: 28.12.23 ж

Солтанова А.Е



Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша
 «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны:13

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	10	0	6	7	92%	100%
БЖБ 2	13	11	0	6	7	92%	100%
ТЖБ	13	22	0	7	6	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.5.1 (6.S5) Keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics 6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics	6.2.7.1 (6.L7) Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.6.10.1 (6.U10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and	6.4.5.1 (6.R5) Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts

	interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics	
ТЖБ	6.L8 Understand supported narratives including some extended talk, on a range of general and curricular topics 6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics 6.W6 Link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics 6.U8 Use future form will to make offers, promises, and predictions on a growing range of familiar general and curricular topics	6.R4 Read independently a limited range of short simple fiction and non-fiction texts 6.S4 Respond with limited flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 6.S6 Communicate meaning clearly at sentence and discourse level during pair, group and whole class exchanges.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсұлтан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Серікхан Ақнұр, Амангелді Дания, Билялова Нұрай,) орта (С): 40-84% (Адилахим Расул, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Алдыбергинова Сафина) төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындықтар болды.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінді зейін қойып оқымау.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Сабақ барысында мәтінмен жұмыс жасау түрлерін көбейту.

Күні: 20.03.24 ж

Солтанова А.Е. 

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны:13

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	10	0	6	7	69%	100%
БЖБ 2	13	9	0	7	6	100%	100%
ТЖБ	13	22	0	7	6	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 (6.S1) Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 6.3.2.1 (6.S2) Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.2.5.1 (6.L5) Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.6.1 (6.W6) Link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics 6.5.9.1 (6.W9) Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy	6.4.8.1 (6.R8) Use independently familiar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding
ТЖБ	6.R2 Understand independently	6.L4 Understand with limited

	specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics 6.W9 Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy 6.U13 Use modal forms including, mustn't (prohibition), need (necessity), should (for advice) on a range of familiar general and curricular topics 6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics	support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics 6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics
--	---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсұлтан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Серікхан Ақнұр,Амангелді Дания, Билялова Нұрай,) орта (С): 40-84% (Адилахим Расул,Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Алдыбергинова Сафина) төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Recognise detailed information in extended conversation with support, provide meaning of the words using different reference resources and extend vocabulary.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы нақты тыңдамау, сөздерді жаттамау.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Оқушылармен тыңдалым бойынша жұмыс жасау.