

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Макс. малды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	10	7	65%	100%
БЖБ 2	17	11	0	8	9	94%	100%
ТЖБ	17	20	0	6	11	88%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	әдеби туындыдағы кейіпкерлердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.
БЖБ 2	кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру
ТЖБ	шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра оқырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.	шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЕРМЕКУЛЫ РАШИД, Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН,	АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, Аманбек Надира, АРХАТ ДИАС, БОХБАЛИН ӘЛИ, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА

		ШӨРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	
БЖБ 2		Аманбек Надира, АРХАТ ДИАС, ЕРМЕКУЛЫ РАШИД, НҮРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӨРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	АЙТҚАЗЫ НҮРАЙЫМ, БОХБАЛИН ӘЛИ, Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҮРЖАНҰЛЫ НҮРАСЫЛ, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА
ТЖБ		Аманбек Надира, ЕРМЕКУЛЫ РАШИД, НҮРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӨРІПХАН АЛМАС	АЙТҚАЗЫ НҮРАЙЫМ, АРХАТ ДИАС, БОХБАЛИН ӘЛИ, Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҮРЖАНҰЛЫ НҮРАСЫЛ, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: эссе жазуда құрылымдарлық ауытқулар

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: оқушылардың сабаққа тиянақсыз дайындығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қосымша сабақтар өткізу.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша
талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	10	1	55%	100%
БЖБ 2	11	9	0	9	2	82%	100%
ТЖБ	11	30	0	9	2	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу.	Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; . Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады.
БЖБ 2	Әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспрессивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау;	Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады Тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру.
ТЖБ	Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; . Тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру.	Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау. .- сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилаһим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Зарыққанұлы Батырхан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлік, Серғазин Ислам,	Биялова Нурай

		Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	
БЖБ 2		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Билялова Нурай, Зарыкқанұлы Батырхан
ТЖБ		Адилахим Расул, Зарыкқанұлы Батырхан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Мәтінде көтерілген мәселені талдау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс қосымша сабақ өткізу

Күні: 27.10.2025

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	9	2	73%	100%
БЖБ 2	11	9	0	9	2	82%	100%
ТЖБ	11	30	0	10	1	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;
БЖБ 2	Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	Шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;
ТЖБ	Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану;	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Зарыққанұлы Батырхан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Билялова Нурай, Серікхан Ақнұр
БЖБ 2		Адилахим Расул, Зарыққанұлы Батырхан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай
ТЖБ		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Зарыққанұлы Батырхан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина,	Билялова Нурай

		ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	
--	--	--------------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: тақырып меңгеру барысында жіберілген қателіктер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс қосымша сабақ өткізу

Күні: 27.10.2025

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	8	4	67%	100%
БЖБ 2	12	9	0	9	3	83%	100%
ТЖБ	12	30	0	10	2	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу.	Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; . Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады.
БЖБ 2	Әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспрессивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау;	Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады Тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру.
ТЖБ	Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; . Тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру .	Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау. .- сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әділетұлы Әлинұр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат,	Ахметкәрім Еркін, Ибраим

		Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин, Қаденова Ясмин	Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Қалибекұлы Нұрасыл
БЖБ 2		Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Максат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин	Ахметкәрім Ерсін, Қалибекұлы Нұрасыл, Қаденова Ясмин
ТЖБ		Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Максат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин, Қаденова Ясмин	Ахметкәрім Ерсін, Қалибекұлы Нұрасыл

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: зссс жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: оқушылардың сөздік қорының аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс сабақ өткізу

Күні: 27.10.2025

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	9	3	67%	100%
БЖБ 2	12	9	0	8	4	92%	100%
ТЖБ	12	30	0	7	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;
БЖБ 2	Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	Шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;
ТЖБ	Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану;	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин	Ахметкәрім Ерсің, Қалибекұлы Нұрасыл, Қаденова Ясмин
БЖБ 2		Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын	Ахметкәрім Ерсің, Қалибекұлы Нұрасыл, Сәрсенқан Жасмин, Қаденова Ясмин
ТЖБ		Әділетұлы Әлинұр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин	Ахметкәрім Ерсің, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Қалибекұлы Нұрасыл, Қаденова Ясмин

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: тақырып меңгеру барысында жіберілген қателіктер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс қосымша сабақ өткізу

Күні: 27.10.2025

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Макс имал ды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғар ы		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	11	0	12	6	56%	100%
ТЖБ	18	30	0	10	8	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау	- ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру;
ТЖБ	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау;	шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау;

10.1.2.1 әде

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, Коскен Айсұлтан, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ТОКТАҒАНОВА ЕРКЕЖАН, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ	Ерсерік Аружан, Қабдығали Әния, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Рапиева Албина, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ӘБЕНОВА АЛЬБИНА
ТЖБ		АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, ИМАНҒАЛИЕВ	Ерсерік Аружан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Рапиева Албина,

		АБЫЛАЙХАН, Қабдығали Әния, Коскен Әйесұлтан, МАРАТУЛЫ ӨКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, ӘБЕНОВА АЛЫБИНА, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ	СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ТҮРСҮНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҮРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
сюжеттік композициялық талдау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының
себептері: шығарма құрылысын меңгеру олқылық

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
қосымша жұмыс

Күні: 27.10.2025

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	11	0	15	4	42%	100%
БЖБ 2	19	10	0	14	5	53%	100%
ТЖБ	19	30	0	13	6	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну;	көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету
БЖБ 2	шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау;	шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
ТЖБ	әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;	әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахманова Аяжан, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛШҮР, ЕРМУХАМЕТ АЛУА, Кенжеқан Аяулым, МҮСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҮСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш,	АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

		Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	
БЖБ 2		АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
ТЖБ		ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: шығармаға сюжеттік-композициялық талдауды меңгермеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 27.10.2025

Мұғалім: Хамитова Шолпан Хамитовна

