

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I жартыжылдық Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Даулетказина Альмира Муратказыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	13	5	67%	100%
БЖБ 2	19	10	0	15	4	79%	100%
БЖБ 3	19	10	0	15	4	74%	100%
БЖБ 4	19	10	0	15	4	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу. 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу.	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау
БЖБ 2	6.4.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылық. 6.2.2.2 Өнердің дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау.	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау.
БЖБ 3	6.3.2.6 Картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарларын анықтау.	6.3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылығы кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау.
БЖБ 4	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату.	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Есімжанов Ақнап, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан, Рахимова Гулим

БЖБ 2		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Есімжанов Ақнап, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
БЖБ 3		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Есімжанов Ақнап, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
БЖБ 4		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Есімжанов Ақнап, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Оқушылар Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау және тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау кезінде, ортағасырлық шапқыншылығы кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау және У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Даулетказина Альмира Муратказыевна

