

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Даулетказина Альмира Муратказыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	19	10	0	15	4	74%
ТЖБ	19	25	0	15	4	74%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау	6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру
ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру. 6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау.	6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашқари, Ж.Баласағұн және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Есімжанов Ақнап, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
ТЖБ		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Есімжанов Ақнап, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Оқушылар Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек

Күні: 30.12.2024

Мұғалім:  Даулетказина Альмира Муратказыевна