

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II жартыжылдық дүннежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Даулетказина Альмира Муратказыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	9	0	14	4	78%	100%
БЖБ 2	18	10	0	15	3	61%	100%
БЖБ 3	18	10	0	14	4	78%	100%
БЖБ 4	18	10	0	14	4	78%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын(сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату.	6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру.
БЖБ 2	6.4.1.2 Ортағасырлық халықаралық сауда мен саяхаттардың ролін түсіндіру. 6.3.2.7 «Отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру(Испания мен Португалияның жаулап алуының мысалына)	6.2.3.4 Картада XV – XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем түсінігіне ықпалын анықтау.
БЖБ 3	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау	6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау
БЖБ 4	6.2.1.2 Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», «кальвинизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру	6.2.4.2 Жаратылыстану ғылымдарының келешектегі дамуы үшін кейінгі орта ғасырлар кезеңінде Жердің құрылысы туралы жасалған ғылыми жаңалықтардың маңыздылығын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікказы Бек, Темірбек	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан

		Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	
БЖБ 2		Архат Гүлім, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
БЖБ 3		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
БЖБ 4		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Оқушылар Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру және Картада XV – XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем түсінігіне ықпалын анықтау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 23.05.2025

Мұғалім:



Даулетказина Альмира Муратказыевна