

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Даулетказина Альмира Муратказыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	14	4	61%	100%
БЖБ 2	18	10	0	14	4	50%	100%
БЖБ 3	18	10	0	15	3	61%	100%
ТЖБ	18	25	0	14	4	78%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау.	6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру.
БЖБ 2	6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау.	6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру.
БЖБ 3	6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. 6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау.	6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау.
ТЖБ	6.1.3.8 Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау. 6.1.1.2 XIII – XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау.	6.3.1.6 Картаны қолдану арқылы XIII – XV ғасырлардағы мемлекеттердің саяси үдерістердің түсіндіру. 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан

БЖБ 2		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
БЖБ 3		Архат Гүлім, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
ТЖБ		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Оқушылар Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру, Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау және Картаны қолдану арқылы XIII – XV ғасырлардағы мемлекеттердің саяси үдерістердің түсіндіру кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

Күні: 27.03.2025

Мұғалім:  Даулетказина Альмира Муратказыевна