

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	7	0	8	5	86%	100%
БЖБ 2	13	11	0	8	5	86%	100%
ТЖБ	13	30	0	8	5	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов	6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов
БЖБ 2	6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.2.1 излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; 6.5.3.1 использовать прямую речь	6.4.2.1 излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;
ТЖБ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания 6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные	6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ибраим Жігер, Ахметкәрім Еркін, Имангалиева Іңкәр, Семейханов Нұрәли, Қалибекұлы Нұрасыл

Орта (С): 40-84% Әділетұлы Әлинұр, Сарсенқан Жасмин, Каденова Ясмин, Қабдығали Мақсат, Рамазан Дарын, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Көшербаев Алдияр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Определять тип текста
- писать письмо, использовать в речи прилагательные

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- повторить тему глагол
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 27.10.2023

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	10	0	8	5	86%	100%
БЖБ 2	14	11	0	8	5	86%	100%
ТЖБ	14	30	0	8	5	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов	6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов
БЖБ 2	6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.2.1 излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; 6.5.3.1 использовать прямую речь	6.4.2.1 излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;
ТЖБ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания 6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные	6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ибраим Жігер, Ахметкәрім Ерсін, Иманғалиева Іңкәр, Семейханов Нұрәли, Қалибекұлы Нұрасыл

Орта (С): 40-84% Әділетұлы Әлинұр, Маратұлы Алихан, Сарсенқан Жасмин, Каденова Ясмин, Қабдығали Мақсат, Рамазан Дарын, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Көшербаев Алдияр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Определять тип текста
- писать письмо, использовать в речи прилагательные

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- повторить тему глагол
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 28.10.2023

Мұғалім: 24 - Н.М.Сергазина

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

III тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	9	0	8	6	86%	100%
БЖБ 2	14	9	0	8	6	86%	100%
ТЖБ	14	30	0	8	6	79%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов	6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов
БЖБ 2	6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.2.1 излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; 6.5.3.1 использовать прямую речь	6.4.2.1 излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;
ТЖБ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания 6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные	6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ибраим Жігер, Ахметкәрім Ерсін, Имангалиева Іңкәр, Семейханов Нұрәли, Қалибекұлы Нұрасыл, Әділетұлы Әлинұр

Орта (С): 40-84% Сарсенқан Жасмин, Каденова Ясмин, Маратұлы Алихан, Қабдығали
Мақсат, Рамазан Дарын, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Көшербаев Алдияр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Определять тип текста
- писать письмо, использовать в речи прилагательные

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- повторить тему глагол
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 20.03.2024

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	9	0	8	6	86%	100%
БЖБ 2	14	9	0	8	6	86%	100%
ТЖБ	14	30	0	8	6	79%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов	6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов
БЖБ 2	6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.2.1 излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; 6.5.3.1 использовать прямую речь	6.4.2.1 излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;
ТЖБ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания 6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные	6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ибраим Жігер, Ахметкәрім Еркін, Иманғалиева Іңкәр, Семейханов Нұрәли, Қалибекұлы Нұрасыл, Әділетұлы Әлинұр

Орта (С): 40-84% Сарсенқан Жасмин, Маратұлы Алихан, Каденова Ясмин, Маратұлы Алихан, Қабдығали Мақсат, Рамазан Дарын, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Көшербаев Алдияр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Определять тип текста
- писать письмо, использовать в речи прилагательные

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- повторить тему глагол
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 24.05.2024

Мұғалім:  Н.М.Сергазина