

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	13	0	12	1	77%	100%
ТЖБ	13	20	0	7	6	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану 7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану
ТЖБ	7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилахим Расул, Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Жанбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН	Серікхан Ақнұр
ТЖБ		Адилахим Расул, Аманбек Нұржан, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН	Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Жанбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Көп жағдайда оқушылардың тапсырма орындауда кедергі келтіретін жағдай – сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату;
- Мәтінді есептерге пропорция құрып, пропорцияның негізгі қасиетін қолдану арқылы шешімін табуға үйрету.
- Оқушылардың есінде қалдыруға көмектесетін тірек мәліметтерді жиі қолдану

24.10.2024жыл

Мұғалім:

Самыжан Жанат Токтарбековна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	85%	100%
ТЖБ	13	20	0	8	5	85%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.2.1.2 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу 7.2.2.2 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану	7.2.1.3 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану 7.2.2.4 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	7.2.1.5 үшбұрыштың теңдік белгілерін және оны дәлелдеудің теоремаларын білу	7.2.1.5 үшбұрыштың теңдік белгілерін және оны дәлелдеудің теоремаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилахим Расул, Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Жаңбырбаев Нұржігіт, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр
ТЖБ		Адилахим Расул, Аманбек Нұржан, Билялова Нурай, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Ахмет Ерсұлтан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
үшбұрыш теңдігінің белгілері
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** үшбұрыш теңдігін дәлелдеуді есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады
- 3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):** қосымша тапсырмалар беру

26.12.2024жыл

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

