

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “А”

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	10	0	9	5	86%	100%
БЖБ 2	14	10	0	9	5	86%	100%
ТЖБ	14	24	0	9	5	86%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.4.3.1 understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
БЖБ 2	8.3.2.1 ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics 8.5.2.1 write with minimal support about real and imaginary past events,	

	activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	8.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics	8.4.1.1 understand the main points in texts on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Енсенова Айзере, Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым.

Орта (С): 40-84%: Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Омарғали Әділжан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, Қализолдина Әлия, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Оразбай Мұрат.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындықтар болды.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді зейін қойып оқымау.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен мәтінмен жұмыс жасау түрлерін көбейту. Сабақ барысында мәтінмен жұмыс жасау түрлерін көбейту.

Күні: 27.10.23 ж

Солтанова А.Е. 

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша «Абай атындағы
мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “А”

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	9	-	9	5	86%	100%
БЖБ 2	14	10	-	9	5	86%	100%
ТЖБ	14	24	-	9	5	86%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
БЖБ 2	8.5.2.1(8.W2) Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular	8.4.6.1(8.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and

	topics 8.5.5.1(8.W5) Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics	curricular topics, including some extended text
ТЖБ	8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. 8.4.5.1 (8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1 (8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.3.1 (8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics. 8.5.8.1 (8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics.	8.3.5.1 (8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Енсенова Айзере, Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым.

Орта (С): 40-84%: Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Омарғали Әділжан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, Қализолдина Әлия, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Оразбай Мұрат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Identify specific facts and details in extended talks, interpret the information to identify the author's attitude and opinion, differentiate between formal and informal speech in a talk

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұрақтарға жауап бере алмады,

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылардың сөздік қорын дамыту.

Күні: 28.12.23ж

Солтанова А.Е. 

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша «Абай атындағы
мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “А”

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	13	-	7	7	86%	100%
БЖБ 2	14	9	-	6	8	100%	100%
ТЖБ	14	24	-	9	5	86%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres
БЖБ 2	8.4.4.1(8.R4) Read a growing range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 8.5.6.1(8.W6) Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some	8.5.9.1(8.W9) Punctuate written work at text level on a range of familiar general and curricular topics with growing accuracy 8.6.7.1(8.U7) Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of

	curricular topics 8.5.8.1(8.W8)Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics	familiar general and curricular topics
ТЖБ	8.2.2.1 (8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.2.4.1 (8.L4) Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a range of general and curricular topics. 8.4.7.1 (8.R7)Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres. 8.4.5.1 (8.R5)Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics. 8.3.8.1 (8.S8) Recount some extended stories and events on a range of general and curricular topics	8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics. 8.5.7.1 (8.W7) Use with minimal support appropriate layout at text level for a range of written genres on familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Енсенова Айзере, Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым.

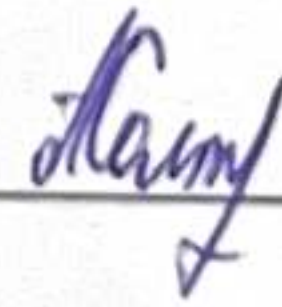
Орта (С): 40-84%: Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Омарғали Әділжан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, Қализолдина Әлия, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Оразбай Мұрат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Recognize the main idea in the conversation while listening, identify and use punctuation in the sentences properly, make up simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды мұқият оқымағандықтан қателер кетті, грамматикалық қателер жіберген

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:Грамматикалық тапсырмалар орындау, қателермен жұмыс жасау

Күні: 20.03.24ж

Солтанова А.Е. 

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “А”

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	12	-	12	2	79%	100%
БЖБ 2	14	13	-	9	5	57%	100%
ТЖБ	14	24	-	9	5	86%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1(8.S2) Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics 8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1(8.W2) Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general topics and some curricular topics 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate	8.2.8.1(8.L8) Understand extended narratives on a wide range of general and curricular topics

	grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.6.10.1(8.UE10) Use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics	
ТЖБ	8.2.5.1 (8.L5)Recognise the opinion of the speaker(s) with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.2.3.1 (8.L3)Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1 (8.S5)Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.6.1 (8.S6)Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges.	8.4.6.1 (8.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.4.1 (8.W4)Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Енсенова Айзере, Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым.

Орта (С): 40-84%: Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Омарғали Әділжан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, Қализолдина Әлия, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Оразбай Мұрат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Identify the meaning and details of the reading texts on familiar topics and draw conclusion by reasoning, Summarize the information in the story to make conclusions

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушыларда тыңдалым дағдысының жеткіліксіз дамуы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:Тапсырмалар орындау, қателермен жұмыс жасау

Күні: 24.05.24ж

Солтанова А.Е. 