

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп –балабақша кешені»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8А»

Оқушылар саны:14

Педагог: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	14	8	0	3	6	5	78,5	100	
БЖБ 2	14	10	0	3	6	5	78,5	100	
БЖБ 3	14	10		3	6	5	78,5	100	
ТЖБ	14	30	0	3	6	5	78,5	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1-өсімдік, жануар жасушаларының ұлпалары	8.4.2.2-эукариот, прокариот жасушаларының құрылысы
БЖБ 2	8.4.1.2-көмірсулар мен липидтердің биологиялық қызметі	8.4.1.1- мономерлар мен полимерлер арасындағы айырмашылық
БЖБ 3	8.1.2.1-омыртқалы, омыртқасыз жануарлардың, адамның ас қорығу жүйесі.	8.1.2.2- тістің құрылысы
ТЖБ	8.1.1.2-санырауқұлақтардың ерекшеліктері	8.1.4.3- буынаяқтылар мен хордалы жануарлардың ерекшеліктері

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%:Енсенова Айзере, Ерсерік Аружан,Қоскен Айсұлтан,Мақсұтбек Арай,Тугушева Аяулым.

Жақсы 65-84%: Дәулет Жансейіт,Кализолдина Әлия, Омарғали Әділжан,Сәрсенқан Қуан,Ерланқызы Зере,Қызатулла Айым.

Орта 40-64%; Мұхаметқали Нұрмұқан, Оразбай Мұрат, Рамазан Әлижан.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мономерлер мен, полимерлердің ерекшеліктер.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері: білім бойынша тапсырмаларды толық орындамау.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):өткен материалды қайталау, жіберген олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Тунгатова Гульназ Слямовна 

«Абай атындағы мектеп –балабақша кешені»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Тунгатова Гульназ Слямевна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	8	0	3	5	6	78,5	100
БЖБ 2	14	12	0	3	5	6	78,5	100
ТЖБ	14	30	0	3	5	6	78,5	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.5- ағзаның ішкі ортасы	8.1.3.3- лейкоциттердің типтері
БЖБ 2	8.1.4.1- тыныс алу, тыныс шығару меанизмі	8.1.4.1-газ алмасу
ТЖБ	8.1.3.4-гумаральдық, жасушалық иммунитет	8.1.3.10- қан тамырлар жүйесінің ерекшеліктері

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%:Еңнсенова Айзере,Ерсерік Аружан, Кализолдина Алия, Қоскен айсұлтан,Мақсұтбек Арай,Тугушева Аяулдым,

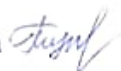
Жақсы 65-84%: Дәулет Жансейіт, Омарғали Әділжан, Сарсенқан Қуан,Қызатулла Айым, Рамазан Әлижан.

Орта 40-64%: Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұқан, Оразбай Мұрат..

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: .
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері: бөлім бойынша тапсырмаларды толық орындамау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): өткен материалды қайталау, жіберген олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні 28.12.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Тунгатова Гульназ Слямовна



Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп – балабақша кешені»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

III тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8А»

Оқушылар саны:14

Педагог: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	15	0	3	5	6	78,5	100
БЖБ 2	14	15	0	3	5	6	78,5	100
БЖБ 3	14	12	0	3	5	6	78,5	100
ТЖБ	14	30	0	3	5	6	78,5	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.1.5.1- адамның зәр шығару жүйесі	8.1.5.2- бүйректің құрылымдық бірлігі
БЖБ 2	8.1.6.1-тірек қимыл жүйесі	8.1.6.3- сүйектердің байланыс түрлері
БЖБ 3	8.1.7.3-көру, есту рецепторларының түрлері	8.1.7.6- бездердің қызметтері
ТЖБ	8.1.7.7-эндокриндік бездер қызметінің бұзылуы	8.1.6.5 бұлшық ет ұлпасының құрылысы

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%:Еңсенова Айзере,Ерсерік Аружан, Кализолдина Алия, Қоскен Айсұлтан,Мақсұтбек Арай,Тугушева Аяулым,

Жақсы 65-84%: Дәулет Жансейіт, Омарғали Әділжан, Сарсенқан Қуан,Қызатулла Айым, Рамазан Әлижан.

Орта 40-64%: Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұқан, Оразбай Мұрат..

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қаңқа бөліктері, нефронның құрылысы.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері: бөлім бойынша тапсырмаларды толық орындамау.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):өткен материалды қайталау, жіберген олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні 20.03.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Тунгатова Гульназ Слямовна



Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп –балабақша кешені»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

IV тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Тунгатова Гульназ Слямона

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	15	0	3	5	6	78,5	100
БЖБ 2	14	12	0	3	5	6	78,5	100
БЖБ 3	14	14	0	3	5	6	78,5	100
ТЖБ	14	30	0	3	5	6	78,5	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1-Митоз. мейоз	8.2.1.2-Мүктер мен қырықжапырақтардың жынысты. жыныссыз көбеюі
БЖБ 2	8.2.4.2-Ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызы	8.2.4.1-тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік
БЖБ 3	8.3.1.1-Экожүйелер	8.2.4.3- мәдени өсімдіктер мен жануарлардың шығу тегінің орталықтары

ТЖІ	8.3.2.3- Қазақстанның экологиялық проблемалары	8.2.3.1-эмбриондық даму кезеңдері
-----	--	-----------------------------------

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%:Еңсенова Айзере,Ерсерік Аружан, Кализолдина Алия, Қоскен айсұлтан,Мақсұтбек Арай,Тугушева Аяулым,

Жақсы 65-84%: Дәулет Жансейіт, Омарғали Әділжан, Сарсенқан Қуан,Қызатулла Айым, Рамазан Әлижан.

Орта 40-64%: Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұқан, Оразбай Мұрат..

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәліметтерді талдау, мәтінмен жұмыс.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері: бөлім бойынша тапсырмаларды толық орындамау.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен):өткен материалды қайталау, жіберген олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні 22.05.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Тунгатова Гульназ Слямовна 