

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	8	0	6	7	83%	100%
БЖБ 2	13	13	0	6	7	83%	100%
ТЖБ	13	30	0	6	7	83%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы. 8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию	8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию
БЖБ 2	8.3.5.1 составлять цитатный план 8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности 8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями
ТЖБ	8.1.4.1 определять основную мысль текста, выявляя основную мысль текста 8.3.5.1 составлять цитатный план 8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности 8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	7.4.1.1 создавать тексты публицистического стиля 7.1.4.1 Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әбенова Альбина, Рапиева Альбина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Турсынғали Айзере, Турсынханова Еркежан, Қабдығали Әния
Орта (С): 40-84% Сляхатбек Санжар, Айтбай Азамат, Әлкен Бикелді. Маратулы Әкежан, Иманғалиев Абылайхан, Жабубек Бейбарыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- прогнозировать содержание текста по вопросам;
- указывать верную информацию;
- писать письмо, владея словарным запасом, соблюдая нормы правописания

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- невнимательное чтение вопроса
- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение текста и составление вопросов по прочитанному тексту
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 27.10.2023

Мұғалім: 24 - Н.М.Сергазина

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	9	0	6	7	77%	100%
БЖБ 2	13	13	0	6	7	77%	100%
ТЖБ	13	30	0	6	7	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы. 8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию	8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию
БЖБ 2	8.3.5.1 составлять цитатный план 8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности 8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями
ТЖБ	8.1.4.1 определять основную мысль текста, выявляя основную мысль текста 8.3.5.1 составлять цитатный план 8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности 8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	8.1.4.1 определять основную мысль текста, выявляя основную мысль текста 8.3.5.1 составлять цитатный план

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әбенәва Альбина, Рапиева Альбина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Турсынғали Айзере, Турсынханова Еркежан, Қабдығали Әния
Орта (С): 40-84% Сляхатбек Санжар, Айтбай Азамат, Әлкен Бикелді. Маратулы Әкежан, Иманғалиев Абылайхан, Жабубек Бейбарыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- прогнозировать содержание текста по вопросам;
- указывать верную информацию;
- писать письмо, владея словарным запасом, соблюдая нормы правописания

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- невнимательное чтение вопроса
- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение текста и составление вопросов по прочитанному тексту
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 28.12.2023

Мұғалім: Н.М.Сергазина

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	9	0	6	7	70%	100%
БЖБ 2	13	9	0	6	7	70%	100%
ТЖБ	13	30	0	6	7	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы. 8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию	8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию
БЖБ 2	8.3.5.1 составлять цитатный план 8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности 8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями
ТЖБ	8.1.4.1 определять основную мысль текста, выявляя основную мысль текста 8.3.5.1 составлять цитатный план 8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности 8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	8.1.4.1 определять основную мысль текста, выявляя основную мысль текста 8.3.5.1 составлять цитатный план

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әбенәва Альбина, Рапіева Альбина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Турсынғали Айзере, Турсынханова Еркежан, Қабдығали Әния
Орта (С): 40-84% Сляхатбек Санжар, Айтбай Азамат, Әлкен Бикелді. Маратулы Әкежан, Иманғалиев Абылайхан, Жабубек Бейбарыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- прогнозировать содержание текста по вопросам;
- указывать верную информацию;
- писать письмо, владея словарным запасом, соблюдая нормы правописания

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- невнимательное чтение вопроса
- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение текста и составление вопросов по прочитанному тексту
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 20.03.2024

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

IV тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	10	0	6	7	70%	100%
БЖБ 2	13	9	0	6	7	70%	100%
ТЖБ	13	30	0	6	7	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы. 8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию	8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию
БЖБ 2	8.3.5.1 составлять цитатный план 8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности 8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями
ТЖБ	8.1.4.1 определять основную мысль текста, выявляя основную мысль текста 8.3.5.1 составлять цитатный план 8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности 8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	8.1.4.1 определять основную мысль текста, выявляя основную мысль текста 8.3.5.1 составлять цитатный план

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әбенова Альбина, Рапиева Альбина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Турсынғали Айзере, Турсынханова Еркежан, Қабдығали Әния

Орта (С): 40-84% Сляхатбек Санжар, Айтбай Азамат, Әлкен Бикелді. Маратулы Әкежан, Иманғалиев Абылайхан, Жабубек Бейбарыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- прогнозировать содержание текста по вопросам;
- указывать верную информацию;
- писать письмо, владея словарным запасом, соблюдая нормы правописания

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- невнимательное чтение вопроса
- пассивный словарный запас.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение текста и составление вопросов по прочитанному тексту
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: 24 - Н.М.Сергазина