

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгеріс %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	77%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	77%	100%
ТЖБ	13	20	0	7	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау
БЖБ 2	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау
ТЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН,	КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ,

		АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҮЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР	СӘРСЕНҚАН ЖАСЛАН, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ
БЖБ 2		АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҮЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР	КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ, СӘРСЕНҚАН ЖАСЛАН, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ
ТЖБ		ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҮЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР	АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, КӨШЕН АР КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ, СӘРСЕНҚАН ЖАСЛАН, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;
2. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;
3. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;
4. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы. Сонымен қатар, оқушылардың ойлау дағдысын дамытып, көркем шығарма кейіпкерлерін өмірмен байланыстыра білуді қалыптастыру.

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыповна

**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі**

Қазақ тілі пәнінен І төқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгеріс
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	13	0	77%	100
БЖБ 2	13	10	0	13	0	62%	100
ТЖБ	13	30	0	7	6	77%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру	
БЖБ 2	О2.Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы таңу Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу	Ж2.Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімдеу мен құрылымын сақтап, хат. жарнама, хабарландыру құрастырып жазу
ТЖБ	5.1.2.1.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесілік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	5.2.3.1 Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдар бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып жинақы мәтін жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН,	

		ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА. ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР. КӨШЕН АРУ. КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ. ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҰЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР. МҰРАТ АРАЙ. СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН. САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР. ТҰРСЫН АҚЕРКЕ	
Б 2		АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА. ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, КӨШЕН АРУ. КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ. ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҰЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР. МҰРАТ АРАЙ. СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН. САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР. ТҰРСЫН АҚЕРКЕ	
ТЖБ		ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА. ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҰЛ. МӘДЕТХАН МӨЛДІР. МҰРАТ АРАЙ. САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР	АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН. ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР. КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ. СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН. ТҰРСЫН АҚЕРКЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу.
2. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.
3. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жасау.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы. Сонымен қатар, оқушылардың ойлау дағдысын дамытып, көркем шығарма кейіпкерлерін өмірмен байланыстыра білуді қалыптастыру.
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың кәсіптік қабілеттерін жою және жіберілген кәсіптік қабілеттерді қайталамау.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ тілі пәнінен 1 төқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	62%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	54%	100%
ТЖБ	13	30	0	9	4	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;	
БЖБ 2	9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолданылуы білу;	
ТЖБ	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы таныу; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екі жақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.1.1 мәмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарас білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтінде құрастыру;

жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		КЕҢЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ. СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА, КӘДЕНОВА САМАЛ, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН. РЕТХАН ЗЕРЕ
БЖБ 2		ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, КЕҢЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ. СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА, КӘДЕНОВА САМАЛ, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН. РЕТХАН ЗЕРЕ
ТЖБ		КЕҢЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ. СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА, КӘДЕНОВА САМАЛ, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН. РЕТХАН ЗЕРЕ

2. Т мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; апсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;

2. Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы. Сонымен қатар, оқушылардың ойлау дағдысын дамытып, көркем шығарма кейіпкерлерін өмірмен байланыстыра білуді қалыптастыру.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі**

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	13	10	0	9	4	62%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	54%
ТЖБ	13	30	0	9	4	69%

	Кол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;	
БЖБ 2	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлін талдау жасау;	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыста қолдану; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылған менайшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне байланысты беру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА, КӘДЕНОВА САМАЛ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАН, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ

БЖБ 2		ЕРМУХАМЕТ МӨЛДІР. КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ. ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН. ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМУХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА. КӘДЕНОВА САМАЛ. КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ	ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАН, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
ТЖБ		КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ. ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН. ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМУХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА. КӘДЕНОВА САМАЛ. КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ	ЕРМУХАМЕТ МӨЛДІР ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАН, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Көркем шығармаларданалған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;
2. Шығармадағы әдебиетілі құбылту менайшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы. Сонымен қатар, оқушылардың ойлау дағдысын дамытып, көркем шығарма кейіпкерлерін өмірмен байланыстыра білу, қалыптастыру.
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна