

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Б”

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	8	0	10	4	71%	100%
БЖБ 2	14	9	0	10	4	71%	100%
ТЖБ	14	24	0	10	4	71%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics

ТЖБ	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
-----	---	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім.

Орта (С): 40-84%: Шәріпов Әкежан, Әділхан Ақбота, Оразбекова Фатима, Серікқазы Қуаныш, Мұратова Маржан, Кенжеқан Аяулым, Мұсатай Дәулен, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Айдосов Елдар.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушыларда тыңдалымда арнайы ақпаратты табуда қиындықтар туындады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздердің мағынасын білмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушыларға сабақ уақытында көбірек тыңдалым және сөйлем дағдыларын жетілдіретін тапсырмалар орындату.

Күні: 27.10.23 ж

Солтанова А.Е



Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Б”

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	9	0	11	4	73%	100%
БЖБ 2	14	9	0	11	4	67%	100%
ТЖБ	14	24	0	11	4	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres	9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Б”

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	10	0	11	4	67%	100%
БЖБ 2	15	14	0	11	4	53%	100%
ТЖБ	15	24	0	11	4	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics; 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.2.4.1 Understand most of the implied meaning in unsupported extended talks on a wide range of general and curricular topics 9.5.3.1 Write with moderate grammatical	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics

	accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics	
ТЖБ	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.3.1 Understand the detail of an argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім.

Орта (С): 40-84%: Шәріпов Әкежан, Әділхан Ақбота, Оразбекова Фатима, Серікқазы Қуаныш, Мұратова Маржан, Кенжеқан Аяулым, Әскербек Қуаныш, Мұсатай Дәулен, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Айдосов Елдар.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Use a variety of connectors to develop coherent paragraphs, identify the meaning from context, deliver effective reply speeches or comment on the partner's speech without preparation

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді мұқият оқымағандықтан тапсырмалардан қате кеткен.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жіберілген қателермен жұмыс жасау.

Күні: 20.03.24 ж

Солтанова А.Е



Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Б”

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	8	0	8	7	80%	100%
БЖБ 2	15	12	0	13	2	47%	100%
ТЖБ	15	24	0	11	4	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.3.1 Understand most of the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics

	9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level in a wide range of written genres	9.5.8.1 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics 9.6.8.1 Use a variety of future including forms, some passives, on a range of familiar general and curricular topics
--	--	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім.

Орта (С): 40-84%: Шәріпов Әкежан, Әділхан Ақбота, Оразбекова Фатима, Серікқазы Қуаныш, Мұратова Маржан, Кенжеқан Аяулым, Әскербек Қуаныш, Мұсатай Дәулен, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Айдосов Елдар.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Use subject-specific vocabulary and syntax to express their opinion, Identify the meaning and details of the reading texts on familiar topics and draw conclusion by reasoning

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аз болуы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен мәтінмен жұмыс жасау түрлерін көбейту.

Күні: 24.05.24 ж

Солтанова А.Е 