

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Максбалл      | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|---------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |               | төмен                          | орташа | жоғары  |        |           |
|       |           |               | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           | Оқушылар саны |                                |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 14        | 8             | 0                              | 10     | 4       | 73%    | 100%      |
| БЖБ 2 | 14        | 11            | 0                              | 10     | 4       | 60%    | 100%      |
| ТЖБ   | 14        | 30            | 0                              | 10     | 4       | 60%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы<br>9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы             | 9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы |
| БЖБ 2 | 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов<br>9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот;<br>9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях                                     | 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях                                                            |
| ТЖБ   | 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста<br>9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков<br>9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое | 9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения                   |

|                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания; |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан

Орта (С): 40-84% Муслим Мақсат, Досымханова Балнұр, Серікқазы Венера, Рахимова Сабина, Джакупова Айерке, Бекмухамет Шадиар, Хамит Бақнұр, Ағзамова Эльвира, Енсенов Арсен, Оралбаев Дастан, Оразбаев Нұрболат, Тлеухан Мансур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- правописание союзов
- знаки препинания в предложения

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас
- невнимательное чтение текста.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение и анализ разных видов текста
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями
- повторить особенности публицистического стиля

Күні: 27.10.2023

Мұғалім:  Н.М.Сергазина

### Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Максбалл      | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|---------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |               | төмен                          | орташа | жоғары  |        |           |
|       |           |               | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           | Оқушылар саны |                                |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 16        | 10            | 0                              | 12     | 4       | 73%    | 100%      |
| БЖБ 2 | 16        | 10            | 0                              | 12     | 4       | 60%    | 100%      |
| ТЖБ   | 16        | 30            | 0                              | 12     | 4       | 73%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы<br>9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы             | 9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы |
| БЖБ 2 | 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов<br>9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот;<br>9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях                                     | 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях                                                            |
| ТЖБ   | 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста<br>9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков<br>9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое | 9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания;</p> <p>9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

Орта (С): 40-84% Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Серікқазы Венера, Рахимова Сабина, Джакупова Айерке, Бекмухамет Шадиар, Хамит Бақнұр, Ағзамова Эльвира, Енсенов Арсен, Оралбаев Дастан, Оразбаев Нұрболат, Тлеухан Мансур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- правописание союзов
- знаки препинания в предложения

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас
- невнимательное чтение текста.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение и анализ разных видов текста
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями
- повторить особенности публицистического стиля.

Күні: 28.12.2023

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

III тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Максбалл      | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|---------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |               | төмен                          | орташа | жоғары  |        |           |
|       |           |               | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           | Оқушылар саны |                                |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 16        | 16            | 0                              | 12     | 4       | 73%    | 100%      |
| БЖБ 2 | 16        | 16            | 0                              | 12     | 4       | 73%    | 100%      |
| ТЖБ   | 16        | 30            | 0                              | 12     | 4       | 73%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы<br>9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы             | 9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы |
| БЖБ 2 | 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов<br>9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот;<br>9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях                                     | 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях                                                            |
| ТЖБ   | 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста<br>9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков<br>9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое | 9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания;</p> <p>9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

Орта (С): 40-84% Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Серікқазы Венера, Рахимова Сабина, Джакупова Айерке, Бекмухамет Шадиар, Хамит Бақнұр, Ағзамова Эльвира, Енсенев Арсен, Оралбаев Дастан, Оразбаев Нұрболат, Тлеухан Мансур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі;

- правописание союзов
- знаки препинания в предложения

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас
- невнимательное чтение текста.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение и анализ разных видов текста
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями
- повторить особенности публицистического стиля.

Күні: 20.03.2024

Мұғалім:  - Н.М.Сергазина

### Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Н.М.Сергазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Максбалл      | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|---------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |               | төмен                          | орташа | жоғары  |        |           |
|       |           |               | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           | Оқушылар саны |                                |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 16        | 10            | 0                              | 12     | 4       | 73%    | 100%      |
| БЖБ 2 | 16        | 11            | 0                              | 12     | 4       | 73%    | 100%      |
| ТЖБ   | 16        | 30            | 0                              | 12     | 4       | 73%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы<br>9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы             | 9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы |
| БЖБ 2 | 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов<br>9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот;<br>9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях                                     | 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях                                                            |
| ТЖБ   | 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста<br>9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков<br>9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое | 9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения                   |

|                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания; |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

Орта (С): 40-84% Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Серікқазы Венера, Рахимова Сабина, Джакупова Айерке, Бекмухамет Шадиар, Хамит Бақнұр, Ағзамова Эльвира, Енсенов Арсен, Оралбаев Дастан, Оразбаев Нұрболат, Тлеухан Мансур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- правописание союзов
- знаки препинания в предложения

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

- пассивный словарный запас
- невнимательное чтение текста.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- чтение и анализ разных видов текста
- обогащение словарного запаса новыми словами и выражениями
- повторить особенности публицистического стиля.

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Н.М.Сергазина