

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Ағылшын тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 3 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 13							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							
Максаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	85%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	92%	100%
ТЖБ	13	15	0	5	8	77%	100%
Қол жеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1	3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses 3.5.1.8 use personal subject and object pronouns in a limited range of familiar topics.						
БЖБ 2	3.1.2.1 recognise familiar words with visual support 3.2.4.1 provide simple descriptions of people, and objects 3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations						
ТЖБ	3.1.2.1 recognise familiar words with visual support. 3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations. 3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level				3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information; 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			Ахан Төре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла, Аманбек Раяна, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА		
БЖБ 2			Ахан Төре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла, Аманбек Раяна, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР, Ержан Арсен		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА		
ТЖБ			Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, Сембай Аяла, ЕСЕНҚҰЛ ЖАСАР		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, Көшен Ерсұлтан, Аманбек Раяна, Ержан		
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:							
Жазылым тапсырмасынан қателіктер жіберілді.							
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:							
әріптерден кателесу							
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс							
жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.							
Күні: 26.10.2025							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Ағылшын тілі пәнінен І тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 4 Б ҚАЗ							
Оқушылар саны: 13							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							
Максаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	13	0	92%	100%
БЖБ 2	13	12	0	11	2	85%	100%
ТЖБ	13	16	0	5	8	69%	100%
	Қол жеткізілген максаттар				Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1	4.1.2.2 recognise words similar to words in a student's native language; 4.3.2.1 recognise familiar names, words, and basic phrases in common everyday situations						
БЖБ 2	4.1.4.2 understand the main points of short talks on familiar everyday topics; 4.2.3.3 take turns when speaking with others in a limited range of basic exchanges. 4.3.3.1 follow short written instructions and directions;						
ТЖБ	4.1.4.2 understand the main points of short talks on familiar everyday topics;4.4.1.1 spell accurately some high-frequency words;				4.3.2.1 recognise familiar names, words, and basic phrases in common everyday situations 4.2.1.1 pronounce words, short phrases, and simple sentences using appropriate stress, rhythm, and intonation;		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			АДИЛЬГАЗЫЕВА НАРМИН, ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр				
БЖБ 2			АДИЛЬГАЗЫЕВА НАРМИН, ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр			ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР	
ТЖБ			ДУЛАТ ЕРКЕБҰЛАН, ЖЕҢІСҰЛЫ НҰРАЛЫ, СЫМБАТҚЫЗЫ АЙЛИН, КАРМСАКОВ НУРЫМ, Алибеков Алдияр			АДИЛЬГАЗЫЕВА НАРМИН, ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС, САҒЫНДЫҚ ІНЖУ, ТУГУШЕВ АЛИ, Жеңіскызы Нұрай	
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:							
ым тапсырмасынан қиындықтар туындады.							
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:							
Сөздерді жаттамау.							
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс							
Жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.							
Күні: 26.10.2025							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Ағылшын тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 3 Б ҚАЗ							
Оқушылар саны: 14							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							
Максаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	8	6	93%	100%
БЖБ 2	14	10	0	8	6	93%	100%
ТЖБ	14	15	0	5	9	86%	100%
	Қол жеткізілген максаттар				Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1	3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses 3.5.1.8 use personal subject and object pronouns in a limited range of familiar topics.						
БЖБ 2	3.1.2.1 recognise familiar words with visual support 3.2.4.1 provide simple descriptions of people, and objects 3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations						
ТЖБ	3.1.2.1 recognise familiar words with visual support. 3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations. 3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level				3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information; 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Бекмұхамет Заңғар		КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, Тұрдыбек Төрежан, Әділетұлы Әлихан, Төлегенов Диар		
БЖБ 2			ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Бекмұхамет Заңғар		МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, Тұрдыбек Төрежан, Әділетұлы Әлихан, Төлегенов Диар		
ТЖБ			ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Бекмұхамет Заңғар		Дюсембек Диана, КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Тұрдыбек Төрежан, Әділетұлы Әлихан, Төлегенов Диар		
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:							
Жазылым тапсырмасынан қателіктер туындады.							
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:							
Өріптерден қателесу.							
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс							
Жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.							
Күні: 26.10.2025							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Ағылшын тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 10 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 19							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							
Максаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	18	0	7	11	100%	100%
БЖБ 2	18	18	0	6	12	100%	100%
ТЖБ	18	24	0	10	8	78%	100%
Қол жеткізілген максаттар				Қиындық тудырған максаттар			
БЖБ 1	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar			10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics			
БЖБ 2	10.1.9 Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk			10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics			
ТЖБ	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics. 10.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general			10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, Сәрсенқан Қуан, СЛҰХАТБЕК САНЖАР, ӘБЕНОВА		Ерсерік Аружан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА		
БЖБ 2			АЙТБАЙ АЗАМАТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, СЛҰХАТБЕК САНЖАР		ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, Ерсерік Аружан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Рапиева Албина, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА		
ТЖБ			АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан		Ерсерік Аружан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Рапиева Албина, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛБИНА		
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:							
Айтылым тапсырмаларын орындауда қиындықтар туындады.							
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:							
Сөйлемнің орын тәртібіне баса назар аудармау.							
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс							
ҚЖіберілген кәсіптіктермен жұмыс жасау.							
Күні: 26.10.2025							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Ағылшын тілі пәнінен І тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 9 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 13							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							
Максаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	17	0	8	5	92%	100%
БЖБ 2	13	17	0	8	5	77%	100%
ТЖБ	13	24	0	12	1	62%	100%
	Қол жеткізілген максаттар				Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1	9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics				9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics		
БЖБ 2	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics				9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres		
ТЖБ	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics. 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics				9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			КЕНЖЕКАНОВА АРАЙЛЫМ, КАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ		ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ, Кәденова Самал		
БЖБ 2			КАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал,		ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, КЕНЖЕКАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ		
ТЖБ			ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, КЕНЖЕКАНОВА АРАЙЛЫМ, КАЛИКЕНОВ ӘЛИ, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ		ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР		
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:							
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындықтар туындады.							
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:							
Сөздердің аудармаларын шатастыру.							
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс							
Жіберілген кәсіптіктермен жұмыс жасау.							
Күні: 26.10.2025							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Ағылшын тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 6 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 17							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							
Максаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	0	12	5	82%	100%
БЖБ 2	17	15	0	13	4	71%	100%
ТЖБ	17	20	0	11	6	94%	100%
Қол жеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1	6.2.2.1 (6.L2) Understand more complex supported questions which ask for personal information 6.3.2.1 (6.S2) Ask simple questions to get information about a growing						
БЖБ 2	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics					6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics 6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics 6.3.1.1 (6.S1) Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 6.3.3.1 (6.S3) Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics					6.2.5.1 (6.L5) Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АРХАТ ДИАС, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА		Аманбек Надира, Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА		
БЖБ 2			АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АРХАТ ДИАС, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА		Аманбек Надира, Мұсар Медина, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА		
ТЖБ			АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АРХАТ ДИАС, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА		Аманбек Надира, Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА		
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:							
Айтылым тапсырмасында қателіктер жіберілді.							
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:							
Берілген сөздердің аудармасын білмеуі яғни сөздікпен жұмыс жасамауы.							
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс							
Жіберілген қателіктермен жұмыс жасау							
Күні: 26.10.2025							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							