

“Абай атындағы мектеп-балабақша кешені”КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2025-2026 оқу жылы 1тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны:17

Педагог: Бердибекова М.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	16	0	14	3	47%	100%
БЖБ 2	17	17	0	15	2	41%	100%
БЖБ 3	17	16	0	14	3	59%	100%
ТЖБ	17	30	0	11	6	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу.7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру	7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісінсипаттау.
БЖБ 2	7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау	7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану
	7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.2.2 - өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату	7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;
ТЖБ	7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану	7.4.1.2 - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АРХАТ ГҮЛІМ, МАҚСҮТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН

БЖБ 2	АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, АРХАТ ГҮЛІМ, ӨЛКЕН АҚӨДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҮРЖІПТ, РАХИМОВА ГҮЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҮРСЫНҒАЗЫ МАНСҮР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	МАКСҮТБЕК НҮРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН
БЖБ 3	АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӨЛКЕН АҚӨДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҮРЖІПТ, РАХИМОВА ГҮЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҮРСЫНҒАЗЫ МАНСҮР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АРХАТ ГҮЛІМ, МАКСҮТБЕК НҮРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН
ТЖБ	ӨЛКЕН АҚӨДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҮРЖІПТ, РАХИМОВА ГҮЛИМ, ТҮРСЫНҒАЗЫ МАНСҮР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, АРХАТ ГҮЛІМ, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, МАКСҮТБЕК НҮРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырмаларды орындау барысындағы зейіннің шоғырланбауы
- уақытты тиімді пайдална алмауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кәтемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

24.10.2025ж

Педагог: Бердибекова М.С. *fu*

“Абай атындағы мектеп-балабақша кешені”КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2025-2026 оқу жылы 1 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Бердибекова М.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	16	0	9	2	64%	100%
БЖБ 2	11	16	0	9	2	64%	100%
БЖБ 3	11	14	0	8	3	82%	100%
ТЖБ	11	30	0	8	3	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру	8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу
БЖБ 2	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау
БЖБ 3	8.1.2.2 әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысын және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру. 8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау	8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру
ТЖБ	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыр 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.1.2.2 әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысын және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру	8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Зарыққанұлы Батырхан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Билялова Нурай, Серғазин Ислам
БЖБ 2		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Зарыққанұлы Батырхан, Серғазин Ислам
БЖБ 3		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Серғазин Ислам
ТЖБ		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Серғазин Ислам

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері

- тапсырмаларды орындау барысындағы уақытты дұрыс бөле алмауы, білім мен дағдының жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

24.10.2025ж

Педагог: Бердибекова М.С.

“Абай атындағы мектеп-балабақша кешені”КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2025-2026 оқу жылы 1тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Бердибекова М.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	16	0	9	3	83%	100%
БЖБ 2	12	16	0	8	4	75%	100%
БЖБ 3	12	14	0	9	3	83%	100%
ТЖБ	12	30	0	10	2	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру
БЖБ 2	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау
БЖБ 3	8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату	8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу
ТЖБ	8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру. 8.1.2.7 азық – түлік құрамындағы С дәруменін анықтау	8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин	Ахметкәрім Ерсін, Қалибекұлы Нұрасыл, Қаденова Ясмин
БЖБ 2		Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Сәрсенқан Жасмин, Қаденова Ясмин	Ахметкәрім Ерсін, Әділетұлы Әлинұр, Қалибекұлы Нұрасыл, Рамазан Дарын
БЖБ 3		Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын,	Ахметкәрім Ерсін, Қалибекұлы Нұрасыл, Сәрсенқан Жасмин

	Қаденова Ясмин	
ТЖБ	Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкөр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Максат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин, Қаденова Ясмин	Ахметкәрім Еркін, Қалибекұлы Нұрасыл

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- кейбір оқу мақсаттарына байланысты тақырыпты толық меңгермеуі, назарды толық шоғырландырмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
қосымша сабақтар жүргізу.

Педагог: Бердибекова М.С.

24.10.2025ж

Б.С.

“Абай атындағы мектеп-балабақша кешені” КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2025-2026 оқу жылы 1тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Бердибекова М.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	10	2	75%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	54%	100%
БЖБ 3	13	15	0	11	2	62%	100%
ТЖБ	13	30	0	9	4	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану; 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)	9.3.1.2 энергия ағымының тиімділігін есептеу; 9.3.1.3 энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру
БЖБ 2	9.1.2.1 адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау; 9.1.2.2 ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкесі ферменттердің арасындағы байланысты орнату	9.4.1.1 ферменттер механизмін оқып тану; 9.1.2.3 ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу
БЖБ 3	9.1.3.1 активті және пассивті тасымалдарды салыстыру	9.1.3.2 өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру;
ТЖБ	9.3.1.2 энергия ағымының тиімділігін есептеу; 9.3.1.3 энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру	9.1.2.4 өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зертте

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал	ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
БЖБ 2		КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
БЖБ 3		ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ	ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, РЕТХАН ЗЕРЕ

ТЖБ	КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӨЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМУХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ЕРМУХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
-----	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- зейіннің шоғырланбауы
- барлық тапсырмаларға бірдей көңіл бөле алмау

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

Педагог: Бердибекова М.С.

Handwritten signature

24.10.2025ж

“Абай атындағы мектеп-балабақша кешені”КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2025-2026 оқу жылы 1тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны:18

Педагог: Бердибекова М.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	13	0	14	4	83%	100%
БЖБ 2	18	16	0	16	2	50%	100%
БЖБ 3	18	13	0	13	5	72%	100%
ТЖБ	19	30	0	11	7	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу	10.4.1.3 редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау
БЖБ 2	10.4.2.1 электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру	10.4.2.2 жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату
ТЖБ	10.4.1.10 РНҚ типтерінің құрылысы мен қызметтерін ажырату 10.4.1.11 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру	10.4.1.6 түрлі жағдайлардың нәруыздар құрылымына әсерін зерттеу

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ТҮРСҮНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҮРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛБИНА	Ерсерік Аружан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Рапиева Албина, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ
БЖБ 2		АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ТҮРСҮНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҮРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛБИНА, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ	Ерсерік Аружан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Рапиева Албина, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН

БЖБЗ	АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕЙТ, Ерсерік Аружан, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, Қабдығали Әнияз, Коскен Айсултан, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, СЛҰХАТБЕК САНЖАР, ТОҚТАҒАНОВА ЕРКЕЖАН, ТҰТҰШЕВА АЯУЛЫМ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛЫБИНА, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ	МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Раппева Албина
ТЖБ	АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕЙТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, Қабдығали Әнияз, Коскен Айсултан, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, СЛҰХАТБЕК САНЖАР, ӘБЕНОВА АЛЫБИНА, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ, МҰХАМЕТҚАЛИ НҰРМҰХАН	Ерсерік Аружан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Раппева Албина, ТОҚТАҒАНОВА ЕРКЕЖАН, ТҰТҰШЕВА АЯУЛЫМ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырмаларды орындау барысындағы зейіннің шоғырланбауы
- уақытты тиімді пайдална алмауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

24.10.2025ж

Педагог: Бердибекова М.С.

Handwritten signature

“Абай атындағы мектеп-балабақша кешені”КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
20253-2026 оқу жылы 1тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Бердибекова М.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	12	0	14	5	100%	100%
БЖБ 2	19	16	0	15	4	47%	100%
ТЖБ	19	16	0	14	5	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру	11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру
БЖБ 2	11.1.2.5 - фотосинтездің шектеуші факторларын зерттеу және түсіндіру 11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 - фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру	11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру 11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру
ТЖБ	1.1.3.5 - мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау 11.1.3.6 - түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу	11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахманова Аяжан, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікказы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

БЖБ 2	Абдрахманова Аяжан, ӨДІЛХАН АҚБОТА, ӨСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
ТЖБ	АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ӨДІЛХАН АҚБОТА, ӨСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- барлық тапсырмаларға бірдей көңіл бөле алмау
- сұрақтардың талаптарын ажырата алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

5. - қосымша сабақтар жүргізу.

Педагог: Бердибекова М.С. 

24.10.2025ж