

Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

IV-тоқсан химия пәні бойынша

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 16

Педагог: М.С.Бердибекова

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9-а	БЖБ 1	16	11	0	9	7	100	100
	БЖБ 2	16	15	0	13	3	81	100
	БЖБ 3	16	17	0	8	8	100	100
	ТЖБ	16	25	0	12	4	69	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	Көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу	Функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ№2	Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу	Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру
ТЖБ	Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау	Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%	Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат, Досымханова Балнұр, Ақылтай Архат
Жаксы(В): 65-84%,	Ағзамова Эльвира, Рахимова Сабина, Хамит Бакнұр, Джакупова Айерке. Бекмухаметов Шадияр, Тулебаева Айша-бибі.
орта (С): 40-64%	Енсенов Арсен, Оралбаев Дастан, Серікқазы Венера, Тулеухан Мансур, Оразбаев Нұрболат.

Тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың басым бөлігі :

Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттауда дұрыс тұжырымдама бере алмаған.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырманы орындау көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру кезінде сәйкестендіруді ескермеу себептерінен.

Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Оқушылардың менгермеген тақырыптары бойынша жұмыстар жүргізіліп, түзетулер жасалады.

Күні: 24.05.2024ж

Педагог Бердибекова М.С.

