

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Орыс тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 2 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 11							
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна							
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	9	2	73%	100%
БЖБ 2	11	10	0	11	0	73%	100%
ТЖБ	11	14	0	8	3	73%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.3.1отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы				2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы		
БЖБ 2	2.3.4.1формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)				2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)		
ТЖБ	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)				2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермақұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Кабдулаева Еркежан, Күшербаев Жанабиль, Қайрат Перизат, Сембай Аяжан, Серікқан Камила			Сәрсенқан Еркеназ, Тұрсын Айсұлтан	
БЖБ 2			Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермақұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Кабдулаева Еркежан, Күшербаев Жанабиль, Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Сембай Аяжан, Серікқан Камила, Тұрсын Айсұлтан				
ТЖБ			Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермақұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Кабдулаева Еркежан, Күшербаев Жанабиль, Сембай Аяжан, Серікқан Камила			Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Тұрсын Айсұлтан	

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при участии в речевой ситуации/ использовать слова-описания/использовать знаки препинания.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка во 2 классе, а также: усилить индивидуальную работу с детьми.
2) Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания
Күні: 27.10.2025
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 2 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 14
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	13	1	79%	100%
БЖБ 2	14	10	1	12	1	71%	93%
ТЖБ	14	14	0	9	5	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	2.3.4.1формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)
ТЖБ	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Батырбек Айлин, Бекмұхамет Қазбек, Даиров Ибраһим, Даулетбеков Айбат, Даулетбекова Айзат, Ермек Әлинұр, Ибраим Айзере, Комешов Динар, Қабдығали Серікжан, Қылышбек Әлинұр, Нұрғазы Айша, Нұрлыбек Мәдина, Мамонтов Максим	Түлеухан Ерке
БЖБ 2	Мамонтов Максим	Батырбек Айлин, Даиров Ибраһим, Даулетбеков Айбат, Даулетбекова Айзат, Ермек Әлинұр, Ибраим Айзере, Комешов Динар, Қабдығали Серікжан, Қылышбек Әлинұр, Нұрғазы Айша, Нұрлыбек Мәдина, Түлеухан Ерке	Бекмұхамет Қазбек
ТЖБ		Даиров Ибраһим, Даулетбеков Айбат, Ермек Әлинұр, Комешов Динар, Қабдығали Серікжан, Қылышбек	Батырбек Айлин, Бекмұхамет Қазбек,

		Әлинұр, Нұрғазы Айша, Нұрлыбек Мәдина, Мамонтов Максим	Даулетбекова Айзат, Ибраим Айзере, Тулеухан Ерке
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при участии в речевой ситуации/ использовать слова-описания/использовать знаки препинания.			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка во 2 классе, а также: усилить индивидуальную работу с детьми.			
2) Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания			
Күні: 27.10.2025			
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна			

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 3 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 13
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	13	0	31%	100%
БЖБ 2	13	7	0	9	4	38%	100%
ТЖБ	13	16	0	9	4	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и тексте 3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах	3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
БЖБ 2	3.3.2.1 Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.1.1 Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер 3.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений	3.4.1.1 Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер
ТЖБ	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев аудио-визуального материала 3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах 3.2.2.1 создавать высказывание на тему, предложенную учителем 3.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, пословица, сказка, стихотворение, рассказ) / различать текст-повествование/ описание 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи (с помощью учителя)	3.2.2.1 создавать высказывание на тему, предложенную учителем 3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Серікқазы Айым, Ахан Төре, Еркімбек Ерасыл, Ермұхамет Айсұлтан, Қайсабек Асылжан, Ретхан Арсен, Тұрсұнғазы Асылжан, Тәңірбергенова Әмина, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла, Аманбек Раяна, Есенқұл Жасар, Ержан Арсен	
БЖБ 2		Ахан Төре, Ермұхамет Айсұлтан, Ретхан Арсен, Тұрсұнғазы Асылжан, Тәңірбергенова Әмина, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла, Есенқұл Жасар, Ержан Арсен	Серікқазы Айым, Еркімбек Ерасыл, Қайсабек Асылжан, Аманбек Раяна
ТЖБ		Ахан Төре, Ермұхамет Айсұлтан, Ретхан Арсен, Тұрсұнғазы Асылжан, Тәңірбергенова Әмина, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла, Есенқұл Жасар, Ержан Арсен	Серікқазы Айым, Еркімбек Ерасыл,

			Қайсабек Асылжан, Аманбек Раяна
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при участии в речевой ситуации/ использовать слова-описания/использовать знаки препинания.			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 3 классе, а также: усилить индивидуальную работу с детьми.			
2) Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания			
Күні: 27.10.2025			
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна			

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Орыс тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 4 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 12							
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна							
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	11	1	50%	100%
БЖБ 2	12	9	0	9	3	92%	100%
ТЖБ	12	18	0	6	6	83%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста				4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста		
БЖБ 2	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям) 4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений				4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений		
ТЖБ	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста 4.2.1.1 Использовать необходимые слова для поддержания разговора 4.3.2.1Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.3.1 Использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов				4.2.1.1 Использовать необходимые слова для поддержания разговора 4.3.2.1Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.3.1 Использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1		Айманқан Інжу, Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Комешова Аяла, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан, Траисбаев Ислам, Исаев Нияз, Жанарбекқызы Наргиз			Кенжетаева Айшабибі		
БЖБ 2		Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Комешова Аяла, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан, Траисбаев Ислам, Исаев Нияз			Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз		

ТЖБ		Айманқан Інжу, Комешова Аяла, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан, Траисбаев Ислам, Исаев Нияз	Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Кенжетаева Айшабибі, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт, Жанарбекқызы Наргиз
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 4 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.			
2) Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,			
3) Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов», «Конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений».			
Күні: 27.10.2025			
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна			

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 6 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 17
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	13	4	76%	100%
БЖБ 2	17	9	0	14	3	82%	100%
ТЖБ	17	30	0	13	4	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	6.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний
БЖБ 2	6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала	6.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала
ТЖБ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме 6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.2.5.1 Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли 6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов	6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.2.5.1 Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Айтқазы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікқызы Медина, Балгабекова Айнара	Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім
БЖБ 2		Айтқазы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Нұржанұлы Нұрасыл, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова	Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Серікқазы Сезім

		Назым, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікқызы Медина, Балгабекова Айнара	
ТЖБ		Айтқазы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Бохалин Әли, Ермекул Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікқызы Медина, Балгабекова Айнара	Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікқазы Сезім
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 6 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Провести индивидуальную работу по повышению обогащения словарного запаса, по развитию устной и письменной речи, по вышеуказанным темам.			
Күні: 27.10.2025			
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна			

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 7 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 17
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	15	2	24%	100%
БЖБ 2	17	9	0	16	1	71%	100%
ТЖБ	17	30	0	14	3	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами описания; 7.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями	7.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями
БЖБ 2	7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений; 7.2.6.1 оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях 7.3.4.1. Использовать виды чтения, включая поисковое	7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений;
ТЖБ	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий. 7.2.6.1 оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личныхвпечатлениях/ наблюдениях 7.3.2.1. Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо); 7.3.4.1. Использовать виды чтения, включая поисковое 7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами описания;	7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами описания; 7.3.2.1. Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Алдабергенұлы Алтайыр, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Мақсұтбек Нұртілеу, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбұлат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Архат Гүлім, Нағашбай Аяжан
БЖБ 2		Алдабергенұлы Алтайыр, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам,	Архат Гүлім

		Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Түгушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	
ТЖБ		Алдабергенұлы Алтайыр, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Түгушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при связывании информации с общеизвестными, повседневными знаниями. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при использовании глагола совершенного и несовершенного вида			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык и литература». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. 2) Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. 3) Повторить с учащимися западающие темы: «Склонение имён существительных»			
Күні: 27.10.2025			
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна			

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 8 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 11
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	11	0	82%	100%
БЖБ 2	11	10	0	10	1	64%	100%
ТЖБ	11	30	0	9	2	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.2.1.1 Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)	8.2.1.1 Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)
БЖБ 2	8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности 8.4.7.1 Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения 8.5.2.1 Использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	8.4.7.1 Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения 8.5.2.1 Использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями
ТЖБ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.5.1 Составлять цитатный план 8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности 8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме) 8.4.7.1 Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения 8.2.4.1 Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)	8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности 8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме) 8.4.7.1 Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения 8.2.4.1 Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик,	

		Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, Жұмагелді Темірлан, Исаева Надира	
БЖБ 2		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нұрай, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, Жұмагелді Темірлан, Исаева Надира	Зарыққанұлы Батырхан
ТЖБ		Адилахим Расул, Билялова Нұрай, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, Жұмагелді Темірлан, Исаева Надира	Ахмет Ерсұлтан, Зарыққанұлы Батырхан
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
1. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении цитатного плана из предложенного отрывка.			
2.Некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм.			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
1. Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык и литература». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.			
2. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,			
3. Повторить с учащимися западающие темы: «Морфология», «Пунктуация»			
4. Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».			
Күні: 27.10.2025			
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна			

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 10 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 19
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	11	0	17	1	72%	100%
БЖБ 2	18	12	0	18	0	61%	100%
ТЖБ	18	30	0	9	9	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; 10.2.4 создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационную речь), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию	
БЖБ 2	10.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного (научно-популярного подстиля) и публицистического стилей (статья, эссе, тезисы, интервью, пресс-релиз) 10.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного (научно-популярного подстиля) и публицистического стилей (статья, тезисы, интервью, пресс-релиз); ИЯЕ.10.5.1 использовать отглагольные существительные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге.	10.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного (научно-популярного подстиля) и публицистического стилей (статья, эссе, тезисы, интервью, пресс-релиз)
ТЖБ	10.1.4 прогнозировать содержание всего текста, опираясь на заключительные фразы, выводы текста С.10.1.1 понимать основную и детальную информацию текстов разных жанров, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию 10.2.2 выявлять роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста. 10.2.1 владеть словарным запасом, включающим лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер. 10.3.1 излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов. 10.3.4 владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение. 10.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья). 10.5.1 использовать отглагольные существительные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге;	10.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья). 10.5.1 использовать отглагольные существительные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Иманғалиев Абылайхан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан,	Ерсерік Аружан

		Мақсұтбек Арай, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсұнғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина, Еңсенова Айзере	
БЖБ 2		Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Ерсерік Аружан, Иманғалиев Абылайхан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсұнғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина, Еңсенова Айзере	
ТЖБ		Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Иманғалиев Абылайхан, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Әбенова Альбина, Еңсенова Айзере	Ерсерік Аружан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Рапиева Албина, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсұнғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- 1) использовать глаголы в страдательном залоге;
- 2) создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья).

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

- 1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык и литература». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также: усилить индивидуальную работу с детьми.
- 2) Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания

Күні: 27.10.2025

Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна